

رقم البحث في القائمة	:	السادس
عنوان البحث	:	"درجة ممارسة الطلاب المعلمين تخصص اللغة العربية بكلية التربية جامعة الفيوم لمهارات التعلم عن بعد في ضوء جائحة كورونا وأثرها على تنمية استيعابهم العلمي.
جهة النشر	:	مجلة جامعة الفيوم للعلوم النفسية والتربوية.
المجلد والعدد	:	المجلد الخامس عشر - الإصدار الثاني عشر .
تاريخ النشر	:	سبتمبر ٢٠٢١م
فردى أم مشترك	:	فردى .

الملخص :

استهدفت الدراسة : " تحديد درجة ممارسة الطلاب المعلمين تخصص اللغة العربية بكلية التربية جامعة الفيوم لمهارات التعلم عن بعد في ضوء جائحة كورونا وأثرها على تنمية استيعابهم العلمي.

وقد تكونت عينة الدراسة من طلاب قسم اللغة العربية تعليم عام بكلية التربية جامعة الفيوم ؛ حيث بلغ عددهم (٥٤) طالبا وطالبة ، واتبعت الدراسة كلا من المنهجين البحثيين : الوصفي ، وشبه التجريبي كما إنها استخدمت مجموعة من الأدوات ؛ لتحقيق أهدافها وهي : الاستبيان ، وكذلك اختبار الاستيعاب العلمي للطلاب عينة الدراسة ، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج ومنها : أن الدرجة الكلية لممارسة الطلاب المعلمين تخصص اللغة العربية بكلية التربية جامعة الفيوم (عينة الدراسة) لفقرات ومحاوَر استبيان مهارات التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا : كانت متوسطة كذلك تبين وجود فروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي، والبعدي لاختبار الاستيعاب العلمي في مقرر الحاسوب وتعليم اللغة العربية لصالح التطبيق البعدي . وفي ضوء هذه النتائج قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات والبحوث المقترحة .

الكلمات المفتاحية :

مهارات التعلم عن بعد - جائحة كورونا - الاستيعاب العلمي .