جامعة الفيوم

كليه التربية

قسم المناهج و طرق التدريس

استخدام الأنشطة الكتابية المعتمدة على المصادر لتنمية الأداء الكتابي ومهارات التفكير التوليدي لدى طلاب المرحلة الثانوية الدارسين للغة الانجليزية كلغة أجنبية

Using Source-Based Writing Activities for Enhancing EFL Secondary Stage Students' Writing Performance and Generative Thinking Skills

دراسة مقدمة ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية

(تخصص مناهج و طرق تدريس اللغة الإنجليزية)

إعداد

أماني سالم عبد الفتاح احمد عرفه

المعيدة بقسم المناهج وطرق التدريس تخصص اللغة الانجليزية

اشراف

أ.د/محمد فاروق عبد السميع الخبيري

أستاذ المناهج و طرق تدريس اللغة الانجليزية
ونائب رئيس الجامعة لشئون التعليم و الطلاب
وعميد كلية التربية السابق – جامعة الفيوم

د/كريمة محمد عبد العزيز

مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية
كلية التربية – جامعة الفيوم

2021

ملخص الدراسة باللغة العربية

هدفت الدراسة الحالية الي الكشف عن أثر استخدام برنامج قائم علي استخدام الانشطة الكتابية المعتمدة علي المصادر علي كلاً من الاداء الكتابي و مهارات التفكير التوليدي لدي طلاب المرحلة الثانوية الدارسين للغة الانجليزية كلغة اجنبية. تكونت عينة الدراسة من (70) طالب و طالبة، حيث تكونت المجموعة الضابطة من (35) طالب و طالبة و مثلها للمجموعة التجريبية. تم تصميم الاربع ادوات التالية من قبل الباحث: اختبار الاداء الكتابي و مقياس لتصحيحية و اختبار التفكير التوليدي ومقياس لتصحيحية. واثبتت النتائج تفوق عينة المجموعة التجريبية علي عينة المجموعة الضابطة في كتابة الانواع الامختلفة من النصوص وكذلك استخدامهم لمهارات التفكير التوليدي المتنوعة. ايضاً تنبين وجود علاقة ايجابية قوية بين الاداء الكتابي للطلاب و مهارات التفكير التوليدي لديهم.