

## ملخص الرسالة

تمثلت مشكلة الدراسة الحالية في ضعف الوعي بالمشكلات الجغرافية ومهارات حلها لدى طلاب كلية التربية ولذا فقد اقترحت الباحثة برنامجاً قائماً على الاستشعار عن بعد لتنمية هذا الوعي وتلك المهارات.

يمكن صياغة مشكلة الدراسة في السؤال الرئيس التالي :

ما فاعلية برنامج مقترح قائم على الاستشعار عن بعد لطلاب كلية التربية في تنمية الوعي بالمشكلات الجغرافية ومهارات حلها.

ويتفرع من هذا السؤال التساؤلات الفرعية التالية :

- ١- ما المشكلات الجغرافية اللازمه للطلاب عينة الدراسة ؟
- ٢- ما جوانب الوعي بالمشكلات الجغرافية ؟
- ٣- ما مدى توفر جوانب الوعي بالمشكلات الجغرافية لدي طلاب عينة الدراسة؟
- ٤- ما مهارات حل المشكلات الجغرافية اللازمة لطلاب عينة الدراسة ؟
- ٥- ما مدى توفر هذه المهارات لدى طلاب عينة الدراسة ؟
- ٦- ما أسس ومتطلبات بناء البرنامج المقترح القائم على الاستشعار عن بعد لدى طلاب عينة الدراسة ؟
- ٧- ما صورة البرنامج المقترح القائم على الاستشعار عن بعد لدى طلاب عينة الدراسة ؟
- ٨- ما أثر البرنامج المقترح القائم على الاستشعار عن بعد في تنمية الوعي بالمشكلات الجغرافية لدى طلاب عينة الدراسة ؟
- ٩- ما أثر البرنامج المقترح القائم على الاستشعار عن بعد في تنمية مهارات حل المشكلات الجغرافية لدى طلاب عينة الدراسة ؟

## نتائج الدراسة :

١- أثبتت نتائج الدراسة أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات كل من التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لاختبار الوعي بالمشكلات الجغرافية لصالح التطبيق البعدي لدى عينة الدراسة عند مستوى دلالة ٠.٠١ .

٢- أثبتت نتائج الدراسة أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات كل من التطبيق القبلي والتطبيق البعدي لاختبار مهارات حل المشكلات الجغرافية لصالح التطبيق البعدي لدى عينة الدراسة عند مستوى دلالة ٠.٠١ .

٣- أثبتت نتائج الدراسة أن هناك ارتباطاً طردياً قوياً بين متوسطي درجات طلاب عينة الدراسة في التطبيق البعدي لاختبار الوعي بالمشكلات الجغرافية ومهارات حل المشكلات الجغرافية.