



جامعة الفيوم  
كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية برنامج مقترح في تدريس قضايا التلوث النفسي  
لتنمية المهارات الإبداعية وتحسين مستوى السعادة النفسية  
لدى الطلاب المعلمين شعبة علم النفس

**The Effectiveness of a Suggested Program in Teaching  
Psychological Pollution Issues for Developing Creative Skills  
and for Enhancing Psychological Happiness Level among Pre-  
Service Teachers in Psychology Major**

إعداد

أ. فاطمة كمال أيوب محمد

(مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بالكلية)

## مستلخص البحث باللغة العربية:

هدف البحث الحالي إلي الكشف عن:

- قضايا التلوث النفسي المناسبة للطلاب المعلمين (شعبة علم النفس).
- بعض المهارات الإبداعية اللازمة للطلاب المعلمين (شعبة علم النفس).
- فاعلية البرنامج المقترح في قضايا التلوث النفسي على تنمية المهارات الإبداعية لدى الطلاب المعلمين (شعبة علم النفس).
- فاعلية البرنامج المقترح في قضايا التلوث النفسي على تحسين وتنمية مستوى السعادة النفسية لدى الطلاب المعلمين (شعبة علم النفس).

وتوصلت نتائج البحث الحالي إلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب "عينة البحث" في التطبيقين القبلي والبعدي في اختبار المهارات الإبداعية ككل لصالح التطبيق البعدي.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب "عينة البحث" في التطبيقين القبلي والبعدي في اختبار المهارات الإبداعية في كل مهارة من المهارات التي يقيسها لصالح التطبيق البعدي.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب "عينة البحث" في التطبيقين القبلي والبعدي في مقياس السعادة النفسية ككل لصالح التطبيق البعدي.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب "عينة البحث" في التطبيقين القبلي والبعدي في مقياس السعادة النفسية في كل بعد من الأبعاد التي يقيسها لصالح التطبيق البعدي.