



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

نمط إيماءات الوكيل التربوي في الكتاب الإلكتروني وأثره في تنمية مهارات السلامة الرقمية
وخفض التجول العقلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية
من قسم المناهج وطرق التدريس تخصص تكنولوجيا التعليم

إعداد
فاطمة علي السيد نصر
معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس (تخصص تكنولوجيا التعليم)
كلية التربية — جامعة الفيوم

إشراف

أ.د/ زينب محمد أمين
أستاذ تكنولوجيا التعليم
وعميد كلية التربية النوعية الأسبق - جامعة المنيا

أ.د/ رجاء أحمد عيد
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية
وعميد كلية التربية الأسبق - جامعة الفيوم

د/ إيمان سعد عبد الحليم
مدرس تكنولوجيا التعليم
كلية التربية - جامعة الفيوم

٢٠٢٥/٥١٤٤٦ م

مستخلص البحث

عنوان البحث: نمط إيماءات الوكيل التربوي في الكتاب الإلكتروني وأثره في تنمية مهارات السلامة الرقمية وخفض التجول العقلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

اسم الباحث: فاطمة على السيد نصر

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية تخصص "تكنولوجيا التعليم"

التخصص الدقيق: تكنولوجيا التعليم

الجهة المانحة: كلية التربية – جامعة الفيوم

لغة الرسالة: اللغة العربية

لجنة الإشراف: أ.د/ رجاء أحمد عيد؛ أ.د/ زينب محمد أمين؛ د/ إيمان سعد عبد الحليم

العام الجامعي: ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م

المستخلص

هدف البحث الحالي إلى تنمية مهارات السلامة الرقمية وخفض التجول العقلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من خلال الكشف عن أثر نمط عرض الإيماءات بالوكيل التربوي في الكتاب الإلكتروني في ذلك. وللوصول لهذا الهدف، اتبعت الباحثة المنهج التجريبي (التصميم شبه التجريبي العاملي ١×٢) ذو المجموعتين التجريبيتين، حيث أعدت الباحثة معالجتين تجريبيتين: الأولى تتمثل في استخدام نمط الإيماءات الأيقونية للوكيل التربوي في الكتاب الإلكتروني، والثانية تتمثل في استخدام نمط الإيماءات الإشارية للوكيل التربوي في الكتاب الإلكتروني. كما أعدت الباحثة أدوات القياس المتمثلة في اختبار معرفي، وبطاقة ملاحظة لقياس الجانب الأدائي لمهارات السلامة الرقمية ومقياس السلامة الرقمية، ومقياس التجول العقلي. وبعد تطبيق أدوات البحث قبلياً على مجموعتي البحث للتحقق من تكافؤهما، قامت الباحثة بتطبيق تجربة البحث على عينة من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، وبلغ عددهم (٧٠) تلميذاً وتلميذة، ثم تطبيق أدوات البحث بعدياً. وأسفرت نتائج البحث عن عدم وجود فروق ذات دلالة بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبيتين في التطبيق البعدي لكل من: الاختبار المعرفي وبطاقة الملاحظة لمهارات السلامة الرقمية ومقياس التجول العقلي، بينما وجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبيتين في التطبيق البعدي لمقياس السلامة الرقمية لصالح المجموعة التجريبية الأولى التي استخدمت نمط الإيماءات الأيقونية للوكيل التربوي في الكتاب الإلكتروني. وقدمت الباحثة بعض التوصيات والمقترحات ببحوث مستقبلية في ضوء نتائج البحث الحالي.

الكلمات المفتاحية: الإيماءات – الوكيل التربوي – الكتاب الإلكتروني – السلامة الرقمية – التجول العقلي