



كلية معتمدة من الهيئة القومية
لضمان الجودة والاعتماد



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية مُدخل التعلم القائم على السياق في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير المنتج وأبعاد متعة التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

من قسم المناهج وطرق تدريس العلوم

إعداد

شيماء أحمد مبروك عبد الباقي

المعيدة بقسم المناهج وطرق التدريس

إشراف

د/ تامر شعبان دسوقي

مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم
جامعة الفيوم

أ.د/ امال ربيع كامل

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
وعميد كلية التربية الأسبق- جامعة الفيوم
وعضو اللجنة العلمية للترقي إلى درجة
الأساتذة

1447 هـ – 2025 م

عنوان البحث: فاعلية مُدخل التعلم القائم على السياق في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير المنتج وأبعاد متعة التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.

اسم الباحثة شيماء أحمد مبروك عبد الباقي

الدرجة العلمية الماجستير في التربية

التخصص: المناهج وطرق التدريس

الجهة المانحة كلية التربية - جامعة الفيوم

لغة الرسالة: اللغة العربية

لجنة الإشراف أ.د/ آمال ربيع كامل، د/ تامر شعبان دسوقي

العام الجامعي: ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م

المستخلص

هدف البحث إلى التعرف على فاعلية مُدخل التعلم القائم على السياق في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير المنتج وأبعاد متعة التعلم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ولتحقيق هذا الهدف، تم استخدام المنهج التجريبي على مجموعتي البحث بلغ عددها (80) تلميذة من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي بمدارس محافظة الفيوم، وتم تقسيمها، إلى مجموعتين تجريبية وضابطة؛ حيث درس تلاميذ المجموعة التجريبية (40) تلميذة وحدة الحفريات وحماية الأنواع من الانقراض وفقاً لمُدخل التعلم القائم على السياق، بينما درس تلاميذ المجموعة الضابطة (40) تلميذة نفس الوحدة بالطريقة المعتادة. وتوصلت نتائج البحث إلى تفوق تلاميذ المجموعة التجريبية الذين درسوا وفقاً لمُدخل التعلم القائم على السياق على تلاميذ المجموعة الضابطة، الذين درسوا بالأساليب التقليدية في اختبار التفكير المنتج ومقياس متعة التعلم، وفي ضوء ما أسفر عنه البحث من نتائج، أوصت الباحثة بتوجيه نظر القائمين على إعداد وتطوير مناهج التعليم إلى ضرورة استخدام مُدخل التعلم القائم على السياق، وتدريب المعلمين بجميع المراحل التعليمية على كيفية توظيف المداخل والاستراتيجيات التدريسية الحديثة، والتي منها التعلم القائم على السياق. كما اقترحت الباحثة العديد من الاقتراحات منها دراسة للكشف عن فاعلية استخدام مُدخل التعلم القائم على السياق في تنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، تنفيذ بحوث تستكشف فاعلية التعلم القائم على السياق في تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، كمهارات التعاون، وحل المشكلات، والتواصل.

الكلمات المفتاحية:

مُدخل التعلم القائم على السياق - مهارات التفكير المنتج - أبعاد متعة التعلم.