



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج مقترح في قضايا علم نفس السعادة لتنمية التفكير الجانبي والصلابة
النفسية لدى الطلاب المعلمين شعبة علم النفس

A Proposed Program for Issues of Happiness Psychology to Develop Lateral Thinking and Psychological Hardiness among Student Teachers in Psychology Department

رسالة دكتوراه الفلسفة في التربية

مقدمة من

أميرة محمود محمد صميذة

مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص مناهج وطرق تدريس علم النفس)

إشراف

أ.د./عبد الله إبراهيم يوسف

أستاذ المناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع
كلية التربية-جامعة الفيوم

أ.د./آمال جمعة عبد الفتاح

أستاذ المناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع
ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية-جامعة الفيوم

أ.م.د./عبيد شفيق محمد

أستاذ المناهج وطرق تدريس علم النفس المساعد

كلية التربية بنات القاهرة - جامعة الأزهر

١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م

مستخلص البحث

عنوان البحث: برنامج مقترح في قضايا علم نفس السعادة لتنمية التفكير الجانبي والصلابة النفسية لدى

الطلاب المعلمين شعبة علم النفس

- اسم الباحثة: أميرة محمود محمد صميذة
- هيئة الإشراف: أ.د/آمال جمعة عبد الفتاح أ. د/عبد الله إبراهيم يوسف
- أ.م. د/عبيد شفيق محمد عبد الوهاب
- العام الجامعي: ٢٠٢٢ م
- الدرجة العلمية: الدكتوراه في التربية.
- التخصص الدقيق: مناهج وطرق تدريس علم النفس.
- الجهة المانحة: قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الفيوم.
- لغة البحث: اللغة العربية.

تمثلت مشكلة البحث في وجود ضعف في مهارات التفكير الجانبي، ومستوى الصلابة النفسية لدى الطلاب المعلمين شعبة علم النفس، ولذا اقترح برنامجاً في قضايا علم نفس السعادة لتنمية مهارات التفكير الجانبي والصلابة النفسية للطلاب المعلمين شعبة علم النفس، وهدف البحث إلى الكشف عن فاعلية برنامج مقترح في قضايا علم نفس السعادة في تنمية مهارات التفكير الجانبي والصلابة النفسية للطلاب المعلمين شعبة علم النفس، واستخدم المنهج الوصفي والمنهج التجريبي، وتضمنت أدوات البحث قائمة بقضايا علم نفس السعادة، قائمة بأبعاد الصلابة النفسية، كتاب الطالب المعلم، ودليل المعلم، مقياس الصلابة النفسية، واختبار التفكير الجانبي، وتكونت عينة البحث من (٣٢) طالباً وطالبة من الطلاب المعلمين شعبة علم النفس، وقد أسفرت نتائج البحث في مجملها عن فاعلية البرنامج المقترح في قضايا علم نفس السعادة في تنمية مهارات التفكير الجانبي والصلابة النفسية لدى الطلاب المعلمين شعبة علم النفس، وبذلك تحقق الهدف الأساسي للبحث، وأوصى البحث بضرورة إعادة تنظيم مقررات علم النفس، بما يحقق تقليل الفجوة بين ما يدرسه الطالب وما يعاصره؛ ومن ثم يجب الاهتمام بتدريس القضايا والمشكلات الجارية نفسية كانت أم اجتماعية؛ فعلم النفس علم يتسع لمجالات عدة تستوعب كافة القضايا المطروحة على الساحة.

الكلمات المفتاحية:

(قضايا علم نفس السعادة - مهارات التفكير الجانبي - الصلابة النفسية).