

فاعلية وحدة في الإحصاء قائمة علي التمثيلات والترابطات الرياضية في تنمية
مهارات التفكير الإحصائي والتحصيل والاحتفاظ بالتعلم لدي طلاب المرحلة
الإعدادية
إعداد

د/ فايز محمد منصور محمد
مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات
كلية التربية - جامعة الفيوم

هدفت الدراسة إلي التعرف علي فاعلية تدريس وحدة في الإحصاء قائمة علي التمثيلات والترابطات الرياضية في تنمية مهارات التفكير الإحصائي والتحصيل والاحتفاظ بنتائج التعلم لدي طلاب الصف الثاني الإعدادي بمحافظة الفيوم ، وتكونت عينة الدراسة من (٧٠) طالبه موزعة علي مجموعتين أحدهما تجريبية ٣٦ طالبه ، والأخرى ضابطة ٣٤ طالبه ، ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بإعادة صياغة الوحدة الثالثة (الإحصاء) المقررة بكتاب الطالب للصف الثاني الإعدادي طبعة ٢٠١٤ م للفصل الدراسي الأول ، في ضوء مدخل التمثيلات والترابطات الرياضية ، كما قام الباحث بإعداد اختبارين أحدهما لقياس التحصيل ، والآخر لقياس مهارات التفكير الإحصائي (جمع البيانات - تنظيم البيانات - تمثيل البيانات - تحليل وتفسير البيانات - استخدام وتطبيق بعض المفاهيم الإحصائية) ، وبعد التأكد من صدق وثبات مواد الدراسة وأدواتها ، قام الباحث بإجراء التطبيق الميداني علي عينة الدراسة بعد التأكد من تكافؤ مجموعتي الدراسة (التجريبية- الضابطة) ، وبعد الانتهاء من دراسة الوحدة وتطبيق أدوات الدراسة .

أظهرت الدراسة النتائج الآتية :

- تفوق طالبات المجموعة التجريبية علي طالبات الضابطة في كل من : الاختبار التحصيلي ، واختبار مهارات التفكير الإحصائي ، حيث ثبت وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لكلا الاختبارين .
- تفوق طالبات المجموعة التجريبية في الاحتفاظ بنتائج التعلم علي طالبات المجموعة الضابطة ، حيث كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبار التحصيلي المؤجل لصالح طالبات المجموعة التجريبية .

وفي ضوء نتائج الدراسة يوصي الباحث بما يأتي :

- (١) إجراء دراسات قائمة علي استخدام الإستراتيجية المقترحة في تنمية أنماط أخرى من أنماط التفكير المختلفة في مختلف المراحل الدراسية .
 - (٢) إجراء دراسات قائمة علي استخدام الإستراتيجية المقترحة في تدريس فروع رياضية أخرى بمختلف المراحل الدراسية .
 - (٣) إجراء دراسات تحليله لتحديد مدي توافر التمثيلات والترابطات الرياضية في محتوى الرياضيات للمراحل الدراسية المختلفة .
 - (٤) إجراء دراسة مماثلة يتم فيها المقارنة بين استخدام هذه الإستراتيجية المقترحة وإستراتيجيات تدريسية أخرى مستخدمة في تدريس الرياضيات .
 - (٥) إجراء دراسة للكشف عن مدي أقتناع معلمي الرياضيات بهذا المدخل المقترح في التدريس .
 - (٦) إجراء دراسة مماثلة علي عينات أخرى من الطلاب (الموهوبين- بطئ التعلم- ذوي صعوبات التعلم..... الخ) .
- الكلمات الافتتاحية : التمثيلات الرياضية - الترابطات الرياضية - التفكير الإحصائي - الاحتفاظ بالتعلم - فاعلية .