

تأثير العوامل الاجتماعية على واقع القراءة الحرة لدى طلاب الجامعة في مصر

الملخص:

هدفت الدراسة إلى استكشاف الاختلافات بين ممارسات طلاب الجامعة في مصر للقراءة الحرة وفقاً لمجموعة من العوامل الاجتماعية والاقتصادية، حيث تم تحليل المستوى الاقتصادي والاجتماعي للطلاب من خلال متغيرات: محل اقامتهم (ريف - حضر)، المستوى التعليمي لأولياء أمورهم، الحالة الاقتصادية لأسرهم. افترضت الدراسة خمس فرضيات من خلال ثلاثة نماذج للتأثير الوسيط بين متغيرات الدراسة ومدى دافعية الطلاب للممارسة القراءة الحرة وتشجيع أسرهم على ممارستها. تمثلت عينة الدراسة من ٤٣٢ طالباً وطالبة من طلاب جامعة الفيوم، كما استخدمت الدراسة تحليل البيانات من خلال معامل الارتباط لبيرسون وتحليل الانحدارات المتعددة. خلصت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين المستوى الاقتصادي للأسرة ومستوى تشجيعهم لأبنائهم على ممارسة القراءة الحرة، وذلك في الوقت الذي لم يتأثر مستوى الدافعية الذاتية للطلاب بشكل كبير بالمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية. تم رفض فرضيتين من فرضيات التأثير الوسيط بين متغيرات الدراسة، بينما تم دعم تأثير نموذج التأثير الوسيط للمستوى التعليمي لأولياء الأمور في العلاقة الارتباطية بين محل إقامة الطلاب ومستوى تشجيع الأسرة على القراءة الحرة.

الكلمات المفتاحية: القراءة الحرة، المستوى الاقتصادي والاجتماعي، الدافعية للقراءة.