

## المضامين التربوية في قضايا الخطاب الديني المسيحي بالصحافة القبطية (دراسة تحليلية)

|                      |   |                                                                                      |
|----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| رقم البحث في القائمة | : | السادس                                                                               |
| عنوان البحث          | : | المضامين التربوية في قضايا الخطاب الديني المسيحي بالصحافة القبطية<br>(دراسة تحليلية) |
| جهة النشر            | : | المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج                                                |
| المجلد والعدد        | : | المجلد (88)                                                                          |
| تاريخ النشر          | : | أغسطس 2021م                                                                          |
| فردى أم مشترك        | : | مشترك مع د. فيفيان فتحي باسيلي مدرس أصول التربية - كلية التربية<br>جامعة الفيوم      |

### مستخلص البحث:

استهدف البحث الكشف عن المضامين التربوية بقضايا الخطاب الديني المسيحي بالصحافة القبطية (جريدة وطني - مجلة الكرازة) الصادرة عن المؤسسة القبطية الرسمية ممثلاً في كتابات البابا تواضروس الثاني ونيافة الأنبا موسى أسقف الشباب، والخطاب غير الرسمي ممثلاً في كتابات يوسف سيدهم ورسمي عبد الملك، في الفترة من 2019/11/1م حتى 2020/11/29م. واعتمدت الباحثتان على المنهج الوصفي وأسلوب تحليل الخطاب وتحليل المضمون الكيفي. وتوصلت الباحثتان إلى أن قضايا الخطاب الديني المسيحي بالصحف القبطية عينة الدراسة تضمنت مجموعة من المضامين التربوية ومنها: أهمية القدوة سواء لدى الأبرياء أو في خادم الكنيسة أو المسئول في الحكومة، والتأكيد على المواطنة الحقة والبعد عن الصراع الاجتماعي داخل الدين المسيحي أو مع المسلمين، والديمقراطية وأسس السلوك الديمقراطي، وإصلاح النظم التعليمية وإرساء قواعد التربية الإيجابية وتربية الوجدان، والفلسفة التربوية الموجهة التي يمكن استخلاص الكثير من أبعادها من خطاب البابا تواضروس وخطاب الأنبا موسى والتي تؤكد على تنمية الشخصية الإنسانية المتكاملة وتكافؤ الفرص، وتغيير الصورة الذهنية عن المرأة في محتوى المناهج الدراسية في المراحل التعليمية المختلفة لتتماشى مع ما تحظى به المرأة من مكانة متميزة في الوقت الحالي ومناهضة كافة أشكال العنف ضدها، والأخذ بالمنهج العلمي، والتأكيد على الحوار كاستراتيجية تربوية تسهم في تحقيق الانفتاح على الآخر، وإبراز أهمية تجديد الخطاب الديني، والتطبيقات الحياتية ودورها في إنماء روح البحث لدى الشباب من خلال التأكيد على أهميتها ليصل الشباب بأنفسهم إلى الفكر السليم واتخاذ القرار البناء بقوة الحجة وإعمال العقل.

**كلمات مفتاحية:** المضامين التربوية - الخطاب الديني المسيحي - الصحافة القبطية