

عنوان البحث	تصور مقترح للسياسات التعليمية بالجامعات المصرية في ظل أزمة جائحة فيروس كورونا المستجد SARS-COV 2
أسم المجلة	المجلة التربوية بكلية التربية – جامعة سوهاج
العدد وتاريخ النشر	المجلد(2)، العدد (88)، أغسطس 2021 DOI:10.21608/EDUSOHAG.2021.180557
الملخص عربي	<p>هدفت الدراسة الحالية تعرف ماهية السياسة التعليمية، وأبرز مقوماتها ومعايير صنعها، وكذلك تعريف جائحة كورونا، وأهم تداعياتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية على الأنشطة التعليمية والتربوية بالتعليم العالي، بالإضافة إلى الكشف عن معالم السياسة التعليمية المطبقة وقت أزمة فيروس كورونا بجامعة الفيوم وذلك من أجل إبراز أوجه القصور والقوة في تنفيذ السياسة التعليمية وقت الأزمة بالجامعة، مع تحديد تصورات خبراء السياسات التعليمية حول كفاءة السياسة التعليمية المستخدمة وقت الأزمة بجامعة الفيوم، ووضع تصور مقترح لزيادة كفاءتها والتغلب علي معوقات تنفيذها، استخدمت الدراسة المنهج النقدي لفهم الكيفية التي استجابت بها الجامعات المصرية من خلال سياساتها التعليمية لتداعيات أزمة فيروس كورونا المستجد، بالإضافة إلى أسلوب دراسة الحالة، وبناء علي تحليل المقابلات وتحليل المحتوى لقرارات السياسة التعليمية توصلت الدراسة إلي العديد من النتائج من أهمها: توقف السياسة التعليمية لجامعة الفيوم علي التصدي للأزمة ومحاولة الحد من آثارها السلبية علي المنظومة التعليمية بالكليات، إضافة إلي ضعف اعتماد السياسة التعليمية علي أساس معلوماتي قوي عن عناصر المنظومة التعليمية، لذا انفصمت السياسة عن الحاضر والمستقبل، وبالتالي اقتصر تأثيرها على ردود الأفعال، وعلى تسيير المشكلات والالتفاف حولها أكثر من اقتحامها والتخلص منها، ووضع البحث تصورا نظريا لزيادة فاعلية السياسات التعليمية لجامعة الفيوم وقت الأزمة.</p> <p>الكلمات المفتاحية: فيروس كورونا المستجد - 2 CoV-SARS، السياسة التعليمية - الأزمة.</p>