

عنوان البحث	من النسوية إلى ما بعد النسوية: تصورات النسويات الأكاديميات لقضايا تعليم المرأة وتمكينها في الجامعات العربية "دراسة عبر ثقافية"
اسم المجلة	مجلة كلية التربية – جامعة عين شمس
العدد وتاريخ النشر	العدد (46)، الجزء الثالث، يوليو 2022 DOI:10.21608/jfees.2022.262937
الملخص عربي	<p>هدف البحث الحالي تعرّف انعكاسات الأفكار النسوية المعاصرة على قضايا تعليم المرأة، وتمكينها في مؤسسات التعليم العالي بالمجتمعات العربية من خلال تحليل تصوّرات النسويات الأكاديميات بالجامعات العربية، استخدم البحث الحالي المنهج النقدي عبر استخدام المقابلة كأداة لجمع البيانات، كما تبني البحث المنظور النسوي الماركسي كعدسة نظيرية؛ لتفسير واقع التمكين الأكاديمي للمرأة بمؤسسات التعليم العالي بالدول العربية، تكوّنت عينة الدراسة من ثماني نسويات أكاديميات من ست دول ممثلة لكافة النطاقات الجغرافية، والاجتماعية، والثقافية بالوطن العربي، وهم (مصر-السعودية-المغرب-الإمارات العربية المتحدة –الكويت-عمان). وتوصّلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها: عدم تغلغل الأفكار النسوية في الثقافة والبنية الاجتماعية بالجامعات بصورة واضحة، إضافة إلى ضعف التمكين الأكاديمي للنساء في الجامعات في العديد من الدول العربية، كذلك تتميز الجامعات بهيمنة ذكورية ومساواة شكلية بين الجنسين في الفرص التعليمية؛ ممّا ينعكس سلبيًا على التمكين الأكاديمي للإناث، كذلك تدني الاهتمام بدراسات النوع الاجتماعي من حيث المحتوى، والموارد المالية والقائمين عليها، وأخيرًا انخفاض معدل تولي النساء لمناصب مهمة وقيادية في الهيكل الإداري أو البحثي في الجامعات العربية.</p> <p>الكلمات الدالة (الحركة النسوية- التمكين الأكاديمي- تعليم المرأة- النسوية الأكاديمية).</p>