

عنوان البحث	تصورات الطلاب المعاقين بصرياً حول آليات الاندماج الاجتماعي في المدارس الثانوية المطبقة لنظام الدمج بمحافظة الفيوم
اسم المجلة	مجلة كلية التربية - جامعة بني سويف
العدد وتاريخ النشر	المجلد (121)، العدد (112)، الجزء الثاني، أبريل 2024 DOI: 10.21608/JFE.2024.293172.1956
الملخص عربي	هدفت الدراسة الكشف عن تصورات وخبرات الطلاب المعاقين بصرياً حول آليات الاندماج الاجتماعي في المدارس الثانوية المطبقة لنظام الدمج بمحافظة الفيوم، واستخدمت الدراسة المنهج الظاهراتي/ الفينومينولوجي؛ لدراسة الخبرات المعيشة لهؤلاء الطلاب في العام الدراسي 2023/2022م، وبلغ حجم العينة ثمانية طلاب بالمرحلة الثانوية. تم تحليل بيانات المقابلات باستخدام التحليل الموضوعي Thematic Analysis، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، أهمها: أ) ضعف التواصل والتفاعل الاجتماعي بين الطلاب المعاقين بصرياً وباقي الطلاب في المجتمع المدرسي، ب) تعرض الطلاب المعاقين بصرياً لمشكلات اجتماعية، ونفسية، وتعليمية تعوق اندماجهم الاجتماعي في سياق المدارس الثانوية المطبقة للدمج، ج) استخدام الطلاب لآليات واستراتيجيات مبتكرة للاندماج الاجتماعي في بيئة المدارس الثانوية بمحافظة الفيوم، وقد توصلت الدراسة لمجموعة من التوصيات لزيادة اندماج الطلاب ذوو الإعاقة البصرية في المدارس الثانوية المطبقة للدمج بمحافظة الفيوم. الكلمات الدالة (الطلاب المعاقين بصرياً، الاندماج الاجتماعي، المنهج الفينومينولوجي، الدمج التعليمي، المدارس الثانوية المطبقة للدمج)