

الإشكالية الثقافية للصيغ التعليمية المتبناة في المدرسة المصرية في ظل جائحة كورونا

رقم البحث فى القائمة	:	السادس
عنوان البحث	:	الإشكالية الثقافية للصيغ التعليمية المتبناة في المدرسة المصرية في ظل جائحة كورونا
جهة النشر	:	مجلة كلية التربية جامعة بنها
المجلد والعدد	:	المجلد (32) العدد (128)
تاريخ النشر	:	أكتوبر 2021
فردى أم مشترك	:	مشترك مع د. سحر عويس عبدالله السيد مدرس بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة الفيوم

مستخلص البحث

هدف البحث الكشف عن طبيعة الوضع الراهن لثقافة المدرسة المصرية في التعامل مع الصيغ التعليمية المتبناة في ظل جائحة كورونا وذلك باستخدام المنهج الوصفي معتمدًا على استبانة تم تطبيقها على عينة من المعلمين وأولياء الأمور بلغ قوامها (541) وقد خلص البحث بشقيه النظري والميداني إلى العيد من النتائج التي توضح أن هناك تغيرًا في بعض جوانب ثقافة التعليم في المدرسة المصرية ، وأن هناك بعض الجوانب الثقافية التي لا تزال كما كانت قائمة بالفعل وتضرب بجذورها في التعليم فكريًا وممارسة ، كما كشفت النتائج عن التوجه الإيجابي لدى كل من المعلمين وأولياء الأمور حول استخدام وتوظيف شبكة الإنترنت والوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم بعدما كان ينظر إليها الأفراد على أنها ترف تستخدم للأغراض الشخصية فقط ، كما أوضحت النتائج الرغبة في استخدام طرق واستراتيجيات تدريسية جديدة كالتعلم التعاوني، وأيضًا الاعتماد على الحوار والمناقشة كوسيلة أساسية للتفاعل والتواصل بين المعلم والمتعلم بدلًا من العلاقات السلطوية التي مثلت العلاقات الاجتماعية بين المعلم والمتعلم لسنوات عديدة؛ وعلى الرغم من ذلك فقد كشفت نتائج البحث أن العملية التعليمية في المدرسة المصرية لا تزال محكومة بالعديد من الأفكار والتصورات المهيمنة في العملية التعليمية كالاهتمام المفرط بالامتحانات، استقرار المعتقدات المعرفية للمعلم عن التلميذ المتفوق وهو الذي يحصل على الدرجات النهائية، سيطرة الغش في ثقافة المدرسة وثقافة الفصول المدرسية، طبيعة

المحتوي التعليمي القائمة على غلبة الجانب النظري واللفظية على الجانب التطبيقي ،هيمنة السلطة التعليمية في اتخاذ القرارات،اختزال شخصية الطالب في ذاكرة تخزين المعلومات وظيفتها الحفظ والاستدعاء،انتشار ظاهرة الدروس الخصوصية،وقد انتهى البحث بوضوح رؤية مقترحة لتحسين وتغيير ثقافة المدرسة المصرية بما يجعلها قادرة على تحقيق النجاح المرجو من تطبيق هذه الصيغ التعليمية.

الكلمات المفتاحية : الإشكالية الثقافية ، المدرسة المصرية ، الصيغ التعليمية ، جائحة كورونا.