

الأول	رقم البحث فى القائمة
واقع القراءة الحرة لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة الفيوم على ضوء بعض الأبعاد الثقافية والإجتماعية والتعليمية (دراسة ميدانية)	عنوان البحث
مجلة التربية المعاصرة ،كلية التربية ، جامعة الأسكندرية	جهة النشر
العدد(١٠١)،السنة الثانية الثلاثون،ديسمبر ٢٠١٥	التاريخ
فردى	فردى أم مشترك

### ملخص البحث

ملخص:هدفت الدراسة التعرف إلى واقع القراءة الحرة لدى طلاب المرحلة الثانوية، بالإضافة إلى معرفة مفهوم القراءة وأهميتها، كما سعت إلى التعرف على دوافع القراءة ومجالاتها وأهم معوقاتها، ووضع آلية للتحفيز على القراءة الحرة، إستخدمت الباحثة المنهج الوصفى التحليلى لإجراء الدراسة ، وتكونت عينة الدراسة من (٢٥٠) طالب وطالبة تخصص علمى وأدبى من مدارس حكومية وخاصة بمحافظة الفيوم بمرحلة التعليم الثانوى ، صممت الباحثة إستبانة لجمع المعلومات تكونت من (٧٨) فقرة موزعة على محورين تم التأكد من صدقها وثباتها ، وبلغ معامل الثبات (٠,٧٨)، وإستخدمت الدراسة الحزمة الإحصائية للعلوم الإجتماعية(spss) فى تحليل البيانات، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

١-هناك العديد الدوافع التى دفعت أفراد العينة للإقبال على القراءة الحرة كان أهمها الدوافع الذاتية والمدرسية مثل للقراءة الحرة مردود ثقافى طيب بالنسبة لهم ، وانهم يستمتعون بها إذ أنها توفر لهم الكثيرمن الخبرات ، وتسهم فى تحسين مستوى لغتهم وتجعل منهم أفراد متميزين بين أقرانهم، بالإضافة إلى أنالقراءة الحرة اهم وسيلة تجعلهم يطلعون على كل جديد وابتكار يحدث فى هذا العالم حيث أجمعت نسبة كبيرة منهم ( ٦٣,٦%) على ذلك ، كما أن القراءة الحرة تفيدهم فى تحسين مستواهم الدراسى، وتوصلت الدراسة أيضا إلى وجود العديد من العوامل التى تحد من الإقبال على القراءة الحرة جاء فى مقدمتها المعوقات الاسرية مثل ضعف تشجيع الأسر لابنائها على القراءة الحرة ، وإخفاض المستوى الثقافى لها وكذلك الدخل المادى الذى لايسمح

بشراء الكتب، يليها المعوقات المدرسية مثل طول المنهج الدراسي، وضعف تشجيع المدرسين على القراءة الحرة ، ثم المعوقات المجتمعية مثل ضعف إهتمام المجتمع بالقراءة الحرة..

٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) فى المحور الاول لصالح الاناث ، بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) فى المحور الثاني لصالح الذكور ، في حين لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) فى المجموع الكلى ، وهذا يوضح أن الإناث أكثر إقبالا على القراءة من الذكور .