

رقم البحث في القائمة	الثاني
عنوان البحث	دور العمل الحرفي للمعلم في إلتزامه بأخلاقيات مهنة التعليم "
جهة النشر	مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا
التاريخ	العدد (١)، المجلد الثلاثون، الجزء الأول، أبريل ٢٠١٧
فردى أم مشترك	فردى

### ملخص البحث :

هدفت الدراسة التعرف إلى دور العمل الحرفي للمعلم في إلتزامه بأخلاقيات مهنة التعليم، كما سعت إلى التعرف على الآثار الناتجة عن عمله في حرفة على أدائه المهني وعلى علاقته بطلابه وبمجتمعه وبالإدارة المدرسية، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لإجراء الدراسة، وتكونت عينة الدراسة من (٢٠٠) معلما و(١٢٠) مديرا ممن يعملون بالمدارس الحكومية بمحافظة الفيوم بمرحلة التعليم الأساسي، صممت الباحثة إستبانة لجمع المعلومات تكونت من (٧٥) فقرة موزعة على خمس محاور تم التأكد من صدقها وثباتها وبلغ معامل الثبات (٠,٦٣)، وإستخدمت الدراسة الحزمة الإحصائية للعلوم الإجتماعية (spss) في تحليل البيانات، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

١- جاء محور أثر العمل الحرفي للمعلم على أسرة الطالب في المرتبة الاولى بمتوسط حسابي مقداره (٨٧,٤٨)، كما جاء محور أثر العمل الحرفي للمعلم على مجتمعه المدرسي في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (٨٣,٩٥)، وجاء محور أثر العمل الحرفي للمعلم على المجتمع في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (٨٣,٤٢)، بينما جاء محور أثر العمل الحرفي للمعلم على الطلاب في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي بلغ (٨١,٢١)، وجاء في المرتبة الأخيرة محور أثر العمل الحرفي للمعلم على أدائه المهني بمتوسط حسابي مقداره (٧٨,٣٥) .

2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) في المحور الاول لصالح المديرين والثاني لصالح المعلمين ، ووجود فروق في المجموع الكلي عند مستوى دلالة (0,05) لصالح المديرين ، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) في المحور الثالث والرابع والخامس.