

رقم البحث فى القائمة	السادس
عنوان البحث	الهوية الثقافية والتعليم فى المجتمع المصرى "رؤية نقدية"
جهة النشر	مجلة كلية التربية ، جامعة بنى سويف
التاريخ	يناير، الجزء الاول ، ٢٠١٩
فردى أم مشترك	فردى

ملخص البحث :

هدفت الدراسة الحالية الكشف عن تداعيات تنوع أنظمة التعليم على الهوية الثقافية ، وذلك من خلال التعرف على ماهية الهوية الثقافية ومقوماتها ، والتحليل التاريخى لتطور أنظمة التعليم فى مصر ، مع وضع مجموعة من الآليات للحد من الآثار السلبية لتعدد أنظمة التعليم فى مصر على الهوية الثقافية. استخدمت الباحثة المنهج الوصفى فى بعده التحليلى والنقدى، توصلت الدراسة إلى وجود تعدد فى أنماط نظم التعليم فى مصر وتتنوعها ، مع الإنتشار الواسع فى التعليم الأجنبى بجانب التعليم العام الحكومى ، مما نتج عنه تأثيرات خطيرة وسلبية على الهوية الثقافية المصرية تمثلت فى :

- ضمور الشعور بالهوية القومية .
 - إفساح المجال للهيمنة والتبعية الثقافية .
 - شعور خريجى هذه المدارس بالإغتراب عن المجتمع الذى يعيشون فيه .
 - إضعاف مقومات الهوية الثقافية للمجتمع .
 - تكريس مناهج تلك المدارس الاندماج الثقافى والفكرى بين الدارس والمجتمع الذى يدرسه ، وليس الذى نشأ ويعيش فيه ، حيث تؤكد تلك المناهج على تنمية روح المواطنة والانتماء للدول التابعة لها.
 - إختلال النسق القيمى للأجيال الناشئة .
 - تأصيل التمايز الطبقي وعدم تكافؤ الفرص التعليمية وتهديد التماسك الإجتماعى فى المجتمع.
- وقد قامت الباحثة بوضع مجموعة من الآليات للحد من التأثيرات السلبية لتتنوع أنظمة التعليم فى مصر واِنتشار التعليم الأجنبى.