



جامعة الفيوم
كلية التربية
قسم أصول التربية

رأس المال الاجتماعي وتنمية الشخصية المصرية بعد ثورة 25 يناير 2011م
(منظور تربوي)

إعداد

فيفيان فتحي باسيلي

المدرس المساعد بقسم أصول التربية – كلية التربية – جامعة الفيوم
استكمالاً للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية

إشراف

د. نعمت حافظ هارون
أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية – جامعة الفيوم

أ.د. مراد صالح مراد
أستاذ أصول التربية
ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب سابقاً
كلية التربية – جامعة الفيوم

رأس المال الاجتماعي وتنمية الشخصية المصرية بعد ثورة 25 يناير 2011م
(منظور تربوي)

**Social capital and development of the Egyptian character after the revolution of
25 January 2011
(Educational perspective)**

الملخص

هدف البحث إلى تعرف مفهوم رأس المال الاجتماعي ودوره في تنمية الشخصية المصرية بعد ثورة 25 يناير من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي والمواطنة في المجتمع المصري، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي للوقوف على بعض المفاهيم والقضايا وخاصة المتعلقة برأس المال الاجتماعي، والمواطنة والحرية وقبول

الأخر، ووضع بعض المقترحات التربوية التي من الممكن أن تسهم في تنمية رأس المال الاجتماعي في المجتمع المصري
الكلمات المفتاحية: رأس المال الاجتماعي – الشخصية المصرية – ثورة 25 يناير

Abstract

The aim of the research to define the concept of social capital and its role in the development of the Egyptian character after the revolution of 25 January in order to achieve social cohesion and citizenship in the Egyptian society. The researcher used the descriptive approach to identify some concepts and issues especially concerning social capital, citizenship and freedom, and develop some educational proposals that could contribute to the development of social capital in Egyptian society.

Keywords: Social Capital- Egyptian Personality-the revolution of 25January