



جامعة الفيوم

كلية التربية

قسم الصحة النفسية

امتحان مقرر علم نفس النمو

الفرقة الأولى تعليم أساسى جميع الشعب

دور مايو ٢٠١١ م تاريخ الامتحان: ١٣/٦/٢٠١١ م

الزمن: ساعتان

(الأسئلة في ثلاثة صفحات)

أولاً: أجب عن السؤالين التاليين:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: (٣٣ درجة)

١- تتصف مرحلة الطفولة المبكرة بالهدوء الانفعالي. ()

٢- تؤدي زيادة هرمون النمو إلى الإصابة بالقرحة. ()

٣- يعد التمركز حول الذات، وكثرة حديث الطفل عن نفسه أحد مظاهر النمو اللغوي في مرحلة الطفولة المتأخرة. ()

٤- وفقاً لنظرية النمو العقلي لبياجيه تحدث مرحلة ما قبل المفاهيم في العامين الأوليين من عمر الطفل. ()

٥- يسهل تشتيت انتباه الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة. ()

٦- في الدراسة المستعرضة يتم تتبع نفس المجموعة من الأفراد خلال مراحل نموهم المختلفة. ()

- يتوحد الطفل مع الأب من نفس الجنس في مرحلة الطفولة المبكرة. ()

- من مظاهر النمو العقلي في مرحلة المراهقة زيادة القدرة على التفكير الشكلي. ()

٩- تُجرى دراسة الحالة على عدد كبير من الأفراد في وقت واحد. ()

١٠- وفقاً لنظرية التعلم الاجتماعي يكتسب الأطفال اللغة عن طريق ملاحظة الكبار وتقديرهم. ()

١١- ينتقل النمو من الخاص إلى العام ومن الجزء إلى الكل. ()

١٢- تعتبر المخاوف من الانفعالات الشائعة في مرحلة الطفولة المبكرة. ()

١٣- في الملاحظة العابرة يتم إجراء تخطيط مسبق وتحديد للسلوك المطلوب ملاحظته. ()

١٤- تتميز مرحلة المراهقة بأنها مرحلة هدوء واستقرار انفعالي. ()

١٥- تظهر القدرة على التفكير الاستدلالي في مرحلة الطفولة المبكرة. ()

١٦- يعتمد الطفل على حواسه في التعرف على البيئة المحيطة في مرحلة الرضاعة. ()

- ١٧- يمكن إجراء المقابلة بطريقة فردية أو جماعية. ()
- ١٨- في المنهج التجريبي تسمى المجموعة التي تتعرض للمتغير المستقل بالمجموعة الضابطة. ()
- ١٩- تبدأ عملية استدخال مبادئ وقيم المجتمع داخل الفرد في مرحلة الطفولة المبكرة. ()
- ٢٠- يستطيع الطفل في بداية مرحلة الطفولة المبكرة تكوين جمل سليمة من حيث استخدام الأفعال والضمائر. ()
- ٢١- يعتبر تكوين العصابات والجماعات من أهم مظاهر النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المتأخرة. ()
- ٢٢- تكثر أحلام اليقظة في مرحلة المراهقة. ()

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

(أ) صل عبارات العمود الأول بما يناسبها من عبارات العمود الثاني:

| العمود الثاني | العمود الأول |
|--------------------------------------|---|
| ١- تكوين مستوى اقتصادي مناسب | ١- من مطالب النمو في مرحلة الطفولة المبكرة |
| ٢- التكيف مع التدهور الجسمي والصحي | ٢- من مطالب النمو في مرحلة الطفولة المتأخرة |
| ٣- تعلم مهارات المشي والأكل والكلام | ٣- من مطالب النمو في مرحلة المراهقة |
| ٤- الاستقلال العاطفي عن الوالدين | ٤- من مطالب النمو في مرحلة الرشد |
| ٥- الخوف من الأماكن المرتفعة | ٥- من مطالب النمو في مرحلة الشيروخة |
| ٦- تعلم المشاركة في الألعاب الجماعية | |

(ب) صل عبارات العمود الأول بما يناسبها من عبارات العمود الثاني:

| العمود الثاني | العمود الأول |
|--------------------|---|
| ١- الغدة النخامية | ١- من أمثلة الغدد القوية |
| ٢- الغدة الكظرية | ٢- توجد في تجويف صغير من الججمة أسفل المخ |
| ٣- الغدة الدرقية | ٣- توجد في الرقبة أمام القصبة الهوائية |
| ٤- الغدة الدرقية | ٤- تفرز هرمون الأدرينالين |
| ٥- الغدد التناسلية | ٥- تفرز هرمون الأنسولين |
| ٦- جزر لانجر هانز | |

(ج) صل عبارات العمود الأول بما يناسبها من عبارات العمود الثاني:

| العمود الثاني | العمود الأول |
|---|-------------------------------------|
| ١- تظهر فيها القدرة على التصنيف والترتيب والتظليل | ١- مرحلة اختراع وسائل جديدة بالتألف |
| ٢- تكون فيها استجابات الطفل قاصرة على البكاء والمصر | ٢- مرحلة الأشطة الانعكاسية |
| ٣- تظهر فيها القدرة على التفكير الاستدلالي | ٣- مرحلة التفكير الحدسي |
| ٤- تمتد من سن ٨ شهور حتى سن ١١ شهر | ٤- مرحلة العمليات المحسوسة |
| ٥- تمتد من سن ١٨ شهر حتى سن سنتين | ٥- مرحلة العمليات الشكلية |
| ٦- تكون فيها مفاهيم الطفل قائمة على ما يحسه ويراه | |

(٣٢) درجة بواقع ١٦ درجة لكل سؤال)

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

السؤال الثالث:

في ضوء دراستك لسيكولوجية النمو؛ تناول بالشرح مظاهر النمو (العقلي - اللغوي - الانفعالي - الاجتماعي) في مرحلة الطفولة المتأخرة.

السؤال الرابع:

في ضوء دراستك لسيكولوجية النمو؛ تناول بالشرح العوامل التي تؤثر على نمو الجنين أثناء فترة الحمل.

السؤال الخامس:

ناقش باختصار كل من:

- قوانين النمو.
- الحاجات النفسية الاجتماعية للمرأة.
- إحدى مشكلات النمو موضحاً أسبابها وكيفية التغلب عليها.

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق