

امتحان مادة طرق تدريس اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠١٢/٢٠١١.

الفرقة : الثانية عام
الشخص : اللغة العربية

الزمن : ساعتان

تاريخ الامتحان : ٢٠١٢/٦/١٠ م.

المجموعة الأولى : اختر ثالث نقطتين فقط مما يلى وأجب عنها : (الدرجة الكلية لأي سؤال خمس وأربعون درجة بواقع خمس عشرة درجة لكل نقطة)

١- بين أهمية القراءة في حياة الفرد والمجتمع.

٢- وضع مفهوم التفسير لغةً واصطلاحاً، واذكر خمسة من أهداف تدريسه.

٣- عدد خصائص اللغة بصفة عامة، وتناول بالشرح الموجز خاصيتين منها.

٤- عدد خصائص اللغة العربية، وتناول بالشرح الموجز خاصيتين منها.

٥- اشرح أهمية الاستماع بين مهارات اللغة الأساسية، واذكر مفهومه.

المجموعة الثانية : اختر سؤالاً واحداً فقط من الأسئلة التالية وأجب عنه : (الدرجة الكلية لأي سؤال من أسئلة هذه المجموعة هي خمس وخمسون درجة)

السؤال الأول : النحو دستور اللغة، ومنزلته بين العلوم اللغوية منزلة الدستور من القوانين الحديثة، وقواعدة هي القوانين التي تضبط كل استعمالاتها في مواقفها المتعددة، في ضوء ذلك :

أ- اذكر مفهوم النحو مبيناً أهميته، واذكر خمسة من أهداف تدريسه.

ب- عدد طرق تدريس النحو العربي، وتناول بالشرح طريقة منها.

ج- قدم نموذجاً تطبيقياً لخطة درسٍ من دروس القواعد النحوية قمت بإعداده بدقتر إعداد الدراسات لتدريسه لتلميذ المرحلة الإعدادية.

السؤال الثاني : يعتبر تعلم التلاميذ القراءة وإنقاذ مهاراتها الأساسية الذي يعتمد عليه التحصيل العلمي للتلميذ في حياته التعليمية، في ضوء ذلك :

أ- اذكر أهم أهداف تعليم القراءة، واسرح بإيجاز مراحل تطور مفهومها.

ب- تناول بالشرح الموجز تقسيم القراءة من حيث الأداء، واذكر خمساً من مهارات النقد.

ج- قدم نموذجاً تطبيقياً لخطة درسٍ من دروس القراءة قمت بإعداده بدقتر إعداد الدراسات لتدريسه لتلميذ المرحلة الإعدادية.

السؤال الثالث : تحقق النصوص الأدبية في جميع المراحل التعليمية أهدافاً متعددة لغوية وقيمية وثقافية، في ضوء ذلك :

أ- اذكر مفهوم النصوص الأدبية، واذكر أهم القيم التربوية والأغراض التعليمية (الأهداف) التي نسعى لتحقيقها من تدريسيها.

ب- اذكر أهم أسس اختيار النصوص الأدبية التي تقرر على تلميذ المرحلة الإعدادية.

ج- قدم نموذجاً تطبيقياً لخطة درسٍ من دروس النصوص الأدبية قمت بإعداده بدقتر إعداد الدراسات لتدريسه لتلميذ المرحلة الإعدادية.

والله أسمى التوفيق والتفوق للجميع