



جامعة الفيوم
كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مقرر : طرق التدريس (فلسفة وعلم نفس)
الفرقة : الثانية

الزمن : ساعتان

الامتحان في ثلاث ورقات

التاريخ 2012 /6/10م

أجب عن الأسئلة التالية :

الدرجة (20)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

1. عندما تكون الأهداف محددة وواضحة فإنها تساعد في
(أ) تطوير نظم المعلومات (ب) تطوير الإدارة المدرسية
(ج) تنظيم البيئة الصفية (د) تنظيم المحتوى التعليمي.
2. أي من الأهداف الآتية يعد هدفاً عاماً ؟
(أ) الإيمان بحرية الإرادة (ب) إعداد المواطن الصالح
(ج) تحديد خصائص المواطن الصالح (د) تحديد المقصود بالمواطن الصالح
3. تساعد الأهداف السلوكية في تخطيط وتوجيه عملية التعليم عن طريق
(أ) اختيار الأنشطة المناسبة (ب) اختيار البيئة المدرسية المناسبة
(ج) اختيار الإدارة المدرسية المناسبة (د) اختيار القرار المناسب
4. القدرة على تفسير أو إعادة صياغة المعلومات التي حصلها الطالب في مستوى المعرفة بلغته الخاصة تعتبر من
(أ) مستوى الفهم . (ب) مستوى التطبيق . (ج) مستوى التحليل . (د) مستوى التذكر.
5. يتعرف على أهمية العدالة في إقامة المجتمعات . هذا الهدف يقيس
(أ) مستوى الفهم . (ب) مستوى التطبيق . (ج) مستوى التحليل . (د) مستوى التذكر.
6. يقارن بين المعنى الشكلي للعدالة والمعنى الجوهري . هذا الهدف يقيس
(أ) مستوى التركيب . (ب) مستوى التطبيق . (ج) مستوى التحليل . (د) مستوى الفهم.
7. يحدد مفهوم العدالة من وجهة نظره . هذا الهدف يقيس
(أ) مستوى الفهم . (ب) مستوى التطبيق . (ج) مستوى التحليل . (د) مستوى التذكر.
8. الأهداف التي تصف تغيرات في الاتجاهات والميول هي
(أ) أهداف معرفية . (ب) أهداف مهارية . (ج) أهداف وجدانية . (د) أهداف ذهنية
9. يذكر بعض الأمثال الشعبية عن التخلف . هذا الهدف يقيس
(أ) المجال المهاري . (ب) المجال المعرفي . (ج) المجال الوجداني . (د) المجال الذهني.
10. يفسر العوامل التي تؤدي إلى الإدمان . هذا الهدف يقيس
(أ) المجال المهاري . (ب) المجال الذهني . (ج) المجال الوجداني . (د) المجال المعرفي.
11. العملية التي يضع المعلم فيها خطط تدريس الدروس اليومية هي
(أ) التنفيذ . (ب) التخطيط . (ج) التقويم . (د) التنظيم.
12. المهارة التدريسية تظهر في شكل سلوكيات (أداءات)
(أ) معرفية وعقلية واجتماعية . (ب) معرفية وحركية واجتماعية .
(ج) معرفية وحركية وإنسانية . (د) نفسية وحركية واجتماعية.
13. تعتبر.....من المعايير التي تتم على أساسها تقييم أداء الفرد للمهارة التدريسية
(أ) التدريب . (ب) السرعة . (ج) التكرار . (د) الممارسة.
14. أي واحدة مما يأتي تعد من شروط اكتساب المهارات التدريسية
(أ) تقليل الأخطاء التي يقع فيها الفرد . (ب) زيادة الإنتاج وسرعة الأداء .
(ج) النضج العقلي والجسمي والاجتماعي . (د) زيادة الجهد المبذول في الأداء .
15. يلعب التوجيه والإرشاد اللذان لاكتساب المهارات التدريسية دوراً يتمثل في
(أ) تقديم النموذج المفضل . (ب) تقديم العقاب .

- (ج) توجيه الطلاب لأخطائهم. (د) تثبيت الأخطاء.
16. الخطوة التي يتم فيها بيان سلوكيات المعلم الذي يمارس المهارة بشكل نموذجي (أ) دراسة نموذج مثالي للمهارة. (ب) اختبار فهم المهارة. (ج) دراسة نموذج هزلي للمهارة. (د) أداء المهارة بشكل أولى.
17. تمكن المعلم من المهارات التدريسية تساعده علي كل ما يلي ما عدا (أ) اختصار وقت العمل. (ب) انجاز العمل الذهني. (ج) إهمال العمل اليدوي. (د) إتقان العمل.
18. تطبيق المهارة بشكل واع وهادف علي المواقف الجديدة يؤكد دور في اكتساب المهارة (أ) استخدام الحوافز المشجعة. (ب) استخدام التعزيز. (ج) الممارسة والتكرار. (د) الفهم وإدراك العلاقات.
19. توضيح أوجه التشابه و الاختلاف من الأساليب التي يتبعها المعلم في مهارة (أ) التفاعل الايجابي. (ب) عرض الدرس. (ج) التهيئة الذهنية. (د) إثارة الدافعية.
20. التحرك في غرفة الصف من الطرق التي يتبعها المعلم في مهارة (أ) التفاعل الايجابي. (ب) تنوع المثبرات. (ج) التهيئة الذهنية. (د) إثارة الدافعية.



جامعة الفيوم
كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس
لتاريخ 2012 /6/10م

امتحان مقرر : طرق التدريس (فلسفة وعلم نفس)

الفرقة : الثانية

الزمن : ساعتان

الامتحان في ثلاث ورقات

ثانيا : أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية :

- السؤال الأول:
الدرجة (40)
" تعد استراتيجيات العصف الذهني إحدى الاستراتيجيات التدريسية التي تهدف إلى توليد أكبر عدد من الأفكار أو الحلول لقضية ما, وجعلها نقطة الانطلاق"
في ضوء العبارة وضح ما يلي:
(أ) المبادئ والقواعد الأساسية لاستراتيجية العصف الذهني.
(ب) تطبيق خطوات تنفيذ استراتيجية العصف الذهني علي أحد دروس المواد الفلسفية.
- السؤال الثاني :
الدرجة (40)
" تتنوع طرق التدريس وتختلف باختلاف المادة الدراسية والموضوع والأهداف المرجوة وخصائص المعلم والمتعلم "
في ضوء العبارة وضح ما يلي:
(أ) العناصر الأساسية لاستراتيجية التعلم التعاوني.
(ب) تطبيق مهارات إعداد وتخطيط الدرس علي أحد دروس المواد الفلسفية .
- السؤال الثالث :
الدرجة (40)
" تعد استراتيجية خرائط المفاهيم إحدى الاستراتيجيات المعرفية التي تستند على نظرية " أوزبل "
في التعلم ذي المعنى "
في ضوء العبارة وضح ما يلي:
(أ) مفهوم خرائط المفاهيم واستخداماتها.
(ب) تطبيق خطوات تنفيذ استراتيجية خرائط المفاهيم علي أحد دروس المواد الفلسفية.

مع خالص تمنياتي بالتوفيق