



اختبار مقرر : تكنولوجيا التعليم
الفرقة : الثانية - ابتدائي (جميع الشعب)
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة الفيوم
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة (60 درجة)

- (1) العلم الذي يهتم بتطبيق البحوث والنظريات للإفادة بها لتطوير الأداء في المواقف العملية يسمى
(أ) الوسائل (ب) مصادر التعلم
(ج) التقنيات (د) التكنولوجيا
- (2) تتكون العملية التكنولوجية من
(أ) النظريات والأجهزة والأفراد (ب) النظريات والبحوث والعمليات
(ج) المدخلات والعمليات والمخرجات (د) النظريات والأجهزة والأدوات
- (3) مفهوم تكنولوجيا التربية .
(أ) يندرج تحت مفهوم تكنولوجيا التعليم (ب) مكافئ لمفهوم تكنولوجيا التعليم
(ج) أعم من مفهوم تكنولوجيا التعليم (د) ليس له علاقة بمفهوم تكنولوجيا التعليم
- (4) تشير التطبيقات التكنولوجية في عمليتي التعليم والتعلم مثل استخدام الكمبيوتر في تعليم مقرر معين إلى مفهوم ..
(أ) الوسائل التعليمية (ب) التكنولوجيا في التعليم
(ج) التكنولوجيا (د) التكنولوجيا في التربية
- (5) الاتصال هو عملية ديناميكية بين المرسل والمستقبل لنقل رسالة معينة من خلال القنوات المناسبة بغرض تحقيق أهداف معينة وهي تتم بـ
(أ) اللغة اللفظية فقط (ب) الإشارات
(ج) اللغة غير اللفظية فقط (د) اللغة اللفظية وغير اللفظية
- (6) أي مما يلي يعد من خصائص عملية الاتصال
(أ) الخطية (ب) الثبات
(ج) الديناميكية (د) العشوائية
- (7) تحدث عملية الاتصال على هيئة حلقات متتابعة يتم الربط بينها من خلال التغذية الراجعة التي تنهي حلقة وتفتح حلقة أخرى ، لذا تتصف عملية الاتصال بأنها
(أ) دائرية (ب) ديناميكية
(ج) هادفة (د) منظمة
- (8) البناء المنظم من البحوث والنظريات والممارسات الخاصة بعمليات التعليم ومصادر التعلم ، وتطبيقها في مجال التعلم الإنساني، لتحليل النظام والعملية التعليمية ودراسة مشكلاتها ، وتصميم العمليات والمصادر المناسبة كحلول عملية لهذه المشكلات ، وتطويرها ، واستخدامها ، وإدارتها، وتقويمها ، لتحسين كفاءة التعليم يشير، إلى مفهوم .
(أ) التكنولوجيا في التعليم (ب) تكنولوجيا التعليم
(ج) التكنولوجيا (د) الوسائل التعليمية

- (9) يعد التصميم أحد مكونات .
 (أ) التكنولوجيا
 (ب) التكنولوجيا في التعليم
 (ج) البحث العلمي
 (د) مجال تكنولوجيا التعليم
- (10) عملية الاتصال هي عملية مقصودة يتم تخطيطها وتصميمها وتنفيذها وإدارتها لإحداث التعلم ، لذا تتصف عملية الاتصال بأنها
 (أ) ديناميكية
 (ب) هادفة
 (ج) منظمة
 (د) دائرية -
- (11) مصدر الرسالة والقائم بصياغتها كما انه المتلقي لردود الفعل الناتجة عنها هو
 (أ) المتعلم
 (ب) الرجوع
 (ج) المرسل
 (د) المستقبل
- (12) من مقومات عملية الاتصال المرتبطة بالمرسل
 (أ) جاذبية الإخراج وحسن تنسيق الصفحة
 (ب) اتساق محتوى الرسالة اتساقاً كاملاً مع الاهداف المراد تحقيقها (د) الإلمام بخصائص المستقبلين وصفاتهم من حيث العمر الزمني والخلفية العلمية
 (ج) عدم وجود مؤثرات جانبية تشوش علي الحديث
- (13) احد مبادئ تصميم اللوحات الذي يهتم بتوزيع المعلومات على اللوحة بشكل يظهر الترابط المنطقي بين هذه المعلومات
 (أ) التباين
 (ب) التوازن
 (ج) التوكيد
 (د) الإنسجام
- (14) إبراز العنصر من المادة التعليمية المرغوب جذب الانتباه إليه لأهميته هو مبدأ من مبادئ تصميم اللوحات يسمى مبدأ
 (أ) التباين
 (ب) التوازن
 (ج) التوكيد
 (د) الإنسجام
- (15) كل ما يلي يعد من الشروط الواجب توافرها في اللوحة الجيدة ما عدا
 (أ) أن تتضمن تفاصيل كثيرة
 (ب) أن يراها كل تلميذ بوضوح
 (ج) أن تكون جذابة
 (د) استخدام الألوان بحذر
- (16) الأسلوب المخطط لنشر فكرة أو عقيدة لغاية تهم مصدر معين وقد تكون سينة المقاصد ولخدمة مصلحة معينة أو عكس ذلك يسمى
 (أ) الإعلان
 (ب) الدعاية
 (ج) الإعلام
 (د) التعليم
- (17) أي مما يلي يعد من وسائل الاتصال الجماهيري
 (أ) الدعاية
 (ب) الصحافة
 (ج) الإعلام
 (د) الإعلان

- (18) تعد الإذاعة من
 (أ) مكونات الاتصال الجماهيري
 (ب) عناصر الاتصال الجماهيري
 (ج) أشكال الاتصال الجماهيري
 (د) وسائل الاتصال الجماهيري
- (19) عندما يسيئ الناس فهم بعضهم البعض لأي سبب من الأسباب فهذا يسمى
 (أ) تشويش
 (ب) تشويش دلالي
 (ج) تشويش ميكانيكي
 (د) تأثير مرتد
- (20) المنظومة التعليمية الكاملة و التي يمكنها نقل التعلم إلى المتعلمين، بمفردها أو بالإشتراك مع غيرها ، وتتكون من مادة تعليمية ، وأداة عرض ، وطريقة عرض
 (أ) تكنولوجيا التعليم
 (ب) المعرفة العلمية
 (ج) الوسائل التعليمية+
 (د) تكنولوجيا التربية
- (21) ينبغي أن تكون ارتفاع السبورة الطباشيرية عن سطح الأرض أعلى قليلاً عن أطوال المتعلمين المشاهدين وهم
 جلوس بمقدار
 (أ) 20 سم
 (ب) 10 سم
 (ج) 15 سم
 (د) 25 سم
- (22) يعتبر جهاز عرض الشرائح الشفافة من الوسائل
 (أ) الفردية
 (ب) الجماعية
 (ج) الجماهيرية
 (د) السمعية
- (23) تعتبر اللوحات من الوسائل
 (أ) الضوئية
 (ب) السمعية
 (ج) غير الضوئية
 (د) الفردية
- (24) الخبرات التي يكتسبها المتعلم نتيجة الاعتماد على وسائل بديلة للوسائل الواقعية تسمى خبرة
 (أ) معدلة
 (ب) ممثلة
 (ج) هادفة مباشرة
 (د) محسوسة
- (25) من الوسائل التي تضمها مجموعة المحسوس بالملاحظة من مخروط الخبرة
 (أ) تسجيلات صوتية وصور ثابتة ورموز لفظية (ج) عروض توضيحية ورحلات وصور ثابتة
 (ب) عروض توضيحية ورحلات ورموز لفظية (د) رحلات ومعارض ورموز بصرية
- (26) من مقومات عملية الاتصال المرتبطة بالرسالة
 (أ) وضوح الطباغة
 (ب) التمكن والإلمام بمحتوي الرسالة من معلومات ومهارات (د) أن تكون الرسالة مصاغة في رموز مفهومة
 ومألوفة للمستقبل

(27) أي مما يلي يمثل أحد أنواع الاتصال

- (أ) الدعاية
(ب) الاتصال الذاتي
(ج) التعليم
(د) الإعلان

(28) الاتصال الذي يحدث بين نظامين بشريين أو خليط من نظام بشري وغير بشري أو كلاهما غير بشري يعرف بالاتصال.

- (أ) الذاتي
(ب) الجماهيري
(ج) الجماعي
(د) الشخصي

(29) تضم مجموعة البصيرة المجردة من مخروط الخبرة

- (أ) تسجيلات صوتية ورموز لفظية
(ب) خبرات مباشرة وممثلة
(ج) رموز بصرية ورموز لفظية
(د) خبرات معدلة وممثلة

(30) كل مما يلي يعد من مميزات اللوحات التعليمية ما عدا

- (أ) لا تستدعي استخدام مصدر كهربائي
(ب) تعدل المادة المعروضة عليها بصعوبة
(ج) قيام الطلبة أنفسهم بإنتاجها
(د) استخدام الألوان

(31) التطور في الألوان المستخدمة في السبورة الطباشيرية

- (أ) من الأسود إلى الأخضر
(ب) من الأخضر إلى الأسود
(ج) من الأخضر إلى الأبيض
(د) من الأخضر إلى الأصفر

(32) المسافة التي تترك عن يمين السبورة الطباشيرية وعن يسارها ينبغي ان لا تقل عن

- (أ) 3م
(ب) 1م
(ج) 2م
(د) 4م

(33) تتكون العملية التكنولوجية من

- (أ) النظريات والأجهزة والأفراد
(ب) النظريات والبحوث والعمليات
(ج) النظريات والأجهزة والأدوات
(د) المدخلات والعمليات والمخرجات

(34) تقوم المرآة المستوية السفلية في جهاز الإبيسكوب بـ

- (أ) عكس الأشعة الضوئية في اتجاه عدسات الإسقاط
(ب) إسقاط الأشعة الضوئية على شاشة العرض الخارجية
(ج) تجميع الأشعة الضوئية في اتجاه عدسات الإسقاط
(د) عكس الأشعة الضوئية في اتجاه الجسم المعتم

(35) من المواد التعليمية التي يعرضها جهاز الإبيسكوب.

- (أ) الشرائح الشفافة
(ب) الأفلام الثابتة
(ج) العملات المعدنية
(د) الشفافيات

(36) أحد مكونات جهاز السيورة الضوئية الذي يقوم بتجميع الضوء الصادر من المصباح والمار بسطح العرض والشفافية

- (أ) المرآة المقعرة
(ب) عدسة الاستقبال
(ج) عدسة فرنل
(د) المرآة المستوية

(37) كل ما يلي يعد من استخدامات السيورة المغناطيسية ما عدا

- (أ) عرض بعض الألعاب والمباريات التعليمية
(ب) شرح المفاهيم الخاصة ببناء الجمل ومعنى بعض الكلمات مثل فوق ، تحت (د) تعرض معروضات من مواد ثقيلة
(ج) عرض أعمال المتعلمين وأنشطتهم التعليمية

(38) أي سطحين خشنيين من القماش الوبري يلتصقان معاً دون لاصق عندما يتلامسا ويضغط السطحان معاً برفق تمثل فكرة عمل

- (أ) السيورة المغناطيسية
(ب) لوحة الإعلانات
(ج) لوحة الجيوب
(د) لوحة اللباد

(39) كل مما يلي يوجد في الصندوق المعدني لجهاز السيورة الضوئية ما عدا

- (أ) عدسة فرنل
(ب) المرآة المقعرة
(ج) مصدر الضوء
(د) المرآة المستوية

(40) تصنف الشفافيات من حيث طريقة العرض إلى

- (أ) حرارية وعادية
(ب) مفردة ومركبة
(ج) حرارية وكمبيوترية
(د) خفيفة وسميكة

ثانياً : أجب عن السؤالين التاليين (45 درجة)

(1) " للوسائل التعليمية أهمية كبيرة في تذييل بعض مشكلات عمليتي التعليم والتعلم " . في ضوء هذه العبارة وضح أهمية الوسائل التعليمية .

(2) "الأجهزة التعليمية كثيرة ومتنوعة ، يتعامل معها المعلم أو المتعلم أو كلاهما في المواقف التعليمية التعليمية

المختلفة " في ضوء هذه العبارة وضح :

- (أ) اثنين فقط من تصنيفات الأجهزة التعليمية .
(ب) خطوات تشغيل جهاز الإبيسكوب .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق