

امتحان مادة اللغة العربية وأدبيها

الفرقة الفرقة الرابعة / قسم اللغة الفرنسية (المائحة القديمة)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

(الله الأمر) المبتدأ في هذه الجملة :

- أ- اسم صريح ب- مصدر مؤول ج- مشتق
- ٢- (وأن تصوموا خير لكم) المبتدأ في الجملة :
- أ- مصدر مؤول ب- اسم مفرد ج- جملة فعلية
- ٣- (الحمد لله) الخبر في الجملة :
- أ- اسم مفرد ب- جملة فعلية ج- جار و مجرور
- ٤- أين الحاضرة ؟ الخبر في هذا الجملة مقسم على المبتدأ لأنه
- أ- مما له الصدارة ب- دخلت عليه لام الابناء ج- شبه جملة
- د- محصور بـ إلا
- ٥- (صديقك سافر) الخبر في الجملة مؤخر وجوبا لأن
- أ- المبتدأ معرفة ب- الخبر جملة فعلية
- ج- الخبر شبه جملة د- المبتدأ مما له الصدارة
- ٦- (في الجامعة طلاب مجتهدون) المبتدأ " طلا " مؤخر وجوبا لأنه
- أ- محصور بـ إنما
- ب- مما له الصدارة
- ج- نكرة والخبر شبه جملة
- د- اتصل به ضمير يعود على الخبر
- ٧- (الكتابان مطبوعان) تطابق المبتدأ والخبر في :
- أ- الإعراب فقط ب- النوع فقط ج- الإعراب والنوع فقط د- الإعراب والنوع والعدد
- ٨- " رب أخ لك لم تتدأ أنت " المبتدأ (أخ) في الآية السابقة :
- أ- مرفوع وعلامة الضمة ب- مخروط حرف الجر الزائد
- ج- مخروط بالإضافة
- ٩- (أحبابي المجتهدون) تعرّب المجتهدون في الجملة السابقة :
- أ- مبتدأ مرفوع ب- خبر مرفوع ج- فاعل مرفوع سد مسد الخبر د- نائب فاعل مرفوع
- ١٠- " ما أنت إلا طالب علم " الجملة السابقة مثال
- أ- لدخول لام الابناء على المبتدأ ب- لحصر الخبر بـ إلا ج- لمبتدأ مؤخر د- لخبر مقدم

السؤال الثاني :

- ١- ينتهي شكل قصيدة " لا أحد " للشاعر أحمد عبد المعطي حجازي إلى الشكل :
- أ- القصيدة العمودية ب- قصيدة التفعيلة الفصحي
- ج- قصيدة النثر الفصحي د- القصيدة الرومانسية
- ٢- من الموضوعات الجديدة التي ميزت شعر التفعيلة كما تمثلها قصيدة " لا أحد " :
- أ- وصف التجارب العاطفية ب- الدعوة إلى مكارم الأخلاق
- ج- المدينة الحديثة
- ٣- من الشعراء الذين لهم دور في ريادة الشعر شعر التفعيلة :
- أ- صلاح عبد الصبور ب- شوقي ج- البارودي د- إبراهيم ناجي
- ٤- تدل المشاهد التي تشكل قصيدة " لا أحد " على أنها تستخدم تقنية سينماتية هي :
- أ- المنتاج ب- الكناية ج- الاستعارة د- المقارنة
- ٥- المنظور الذي يري الشاعر المدينة الحديثة من خلاله في القصيدة منظور :
- أ- منازل لها ب- متحامل عليها ج- محاب
- د- يراها مضادة للقرية
- ٦- "نظرة إشراق على من أحد
- لم أجد .. " يدل هذا المقطع الشعري على :
- أ- خلو الشارع ب- تمرد الشاعر ج- غياب العلاقات الإنسانية د- تسول الشاعر
- ٧- "القبح مش زي الذهب " .. الوظيفة الدلالية لهذا المطلع الاستهلاكي للقصيدة :
- أ- نفي المشابهة في اللون ب- نفي مسلمة ساده

- ج - نفي أي علاقة مشابهة**

ـ "القبح مش زي الدهب"

ـ كل ما سبق

ـ القبح زي الفلاحين" .. اداة تصوير العلاقة بين الفلاحين والدهب هي :

ـ الاستعارة التصريحية

ـ التشبّه

ـ تصور القصيدة العلاقة بين طرفين نقىضين، هما :

ـ الفلاح والدولة

ـ المد الثوري والدولة

ـ الفلاح والقطاعي

ـ زى اسماعين

ـ محمدبن" .. أي من هذه العبارات لا تتطابق على وظيفة قلب صوت اللام إلى نون في "اسماعين" :

ـ استخدام هجة الفلاحين

ـ تحقيق الانسجام الصوتي والدلالي في القافية.

ـ التعرّف في صياغة القافية

ـ تبني منظور الفلاحين

السؤال الثالث :

- أعد كتابة العبارات الآتية بصورة صحيحة :

 - ١- نشرت تصييدة " زى الفللين " في ديوان " مدينة بلا قلب " لأحمد عبد المعطي حجازي
 - ٢- من السمات المشتركة بين تصييدتي حجازي وجاهين البعد عن الموضوعات الواقعية
 - ٣- طغت شخصية البارودي وهمومنه الذاتية على الجاحظ الوطني في تصييدته
 - ٤- لكننا غرض للشعر في زمن أهل العقول به في ثقافة الفمل
 - الزمن الذي ينتمي البارودي في البيت السابق هو الماضي المنهور للأمة
 - ٥- وتلك مصر التي أفني بها الجلال لغيف أسلافهم في الأعصر الأولى يعود البارودي في البيت السابق - وفي القصيدة عموماً إلى تاريخ المصريين ليذكرهم بامجادهم حتى يفخروا

أدعوا لكم بال توفيق