

علم النفس التعليمي والقياس	كلية التربية: قسم علم النفس التربوي
الفرقة الرابعة: لائحته قديمه	الزمن: ثلاث ساعات

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: (٣٠ درجة): ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١. تعتمد اسئلة الاختيار من متعدد على التخمين اكثر من اسئلة الصواب والخطأ
٢. يمكن ان تتضمن عبارات الصح والخطأ أكثر من فكره
٣. تقيس الاسئلة الموضوعية عمليات التفكير العليا
٤. السؤال المقال سهل الاعداد مقارنة بسؤال المزوجة
٥. معدل ثبات الفروق الفردية في الجانب العقلي اكبر من الجانب الانفعالي
٦. تتوزع الفروق الفردية دائما بين تلاميذ الفصل الواحد اعتداليا
٧. ينمو الذكاء الموسيقي مبكرا عن الذكاء اللغوي
٨. يتضمن القياس الترتيبي الصفر المطلق
٩. اعتبر جاردرنر الاخلاق نوعا من انواع الذكاء
١٠. الاختبارات السائدة في المدارس هي اختبارات مرجعية المعيار

السؤال الثاني: (٣٢ درجة): اختر البديل الصحيح في كل مما يلي

١. وفقا لنظرية سبيرمان فإن تفوق الأفراد في الرياضيات يشير الى:
 - ا. ارتفاع القدرة العقلية العامة لديهم
 - ب. ارتفاع القدرة الرياضية لديهم
 - ج. ارتفاع القدرة العقلية العامة والقدرة الرياضية
 - د. ارتفاع القدرة اللغوية والقدرة الرياضية
٢. صنف ثرستون القدرات العقلية وفقا لبعده:
 - ا. العمليات والمحتوى ، ب. المحتوى والنتائج ، ج. العمليات والنتائج ، د. القدرات العامه والنوعية
٣. اختبارات الاداء الاقصى هي اختبارات:
 - ا. اتجاهات
 - ب. ميول
 - ج. قدرات
 - د. شخصية

٤ التفكير التباعدي عند جيلفورد هو انتاج:

- ا. حل واحد بشرط ان يكون صحيحا
- ب. أكثر من حل حتى لو كان بعضها خاطئ
- ج. حلول متعددة بشرط ان تكون صحيحه
- د. حلول لم يصل اليها احد من قبل حتى وإن كانت خاطئه

٥. تقسيم الطلاب الى ذكور واثاث يدخل ضمن مستوى القياس:

- ا. الاسمي
- ب. الترتيبي
- ج. الفتري
- د. النسبي

٦. اسئلتك اثناء تدريس موضوعا ما تدخل في اطار التقييم:

- ا. البنائي
- ب. الختامي
- ج. التشخيصي
- د. العلاجي

٧. تقسيم الطلاب وفقا للشرائح العمرية يدخل ضمن مستوى القياس:

- ا. الاسمي
- ب. الترتيبي
- ج. الفتري
- د. النسبي

٨. الارتباط الجزئي يساوي:

- ا. (١+)
- ب. (١-)
- ج. (صفر)
- د. (٠,٩)

السؤال الثالث: (١٨ درجة): فسر ما يلي باختصار

- أ. اعتراض جاردرنر على المعامل العقلي للذكاء
- ب. انتقاد الباحثين لنظرية سبيرمان
- ت. تميز الأفراد في الصفات النفسية نسبي
- ث. افضلية الطريقة التحليلية عن الطريقة الكلية في التصحيح

السؤال الرابع: (٢٠ درجة): ناقش فيما لا يزيد عن خمسة اسطر لكل عبارة مما يلي:

- أ. ارتباط القياس بحياتنا اليومية
- ب. التطبيقات التربوية لنظرية جاردرنر في الذكاءات المتعددة
- ت. بعد النواتج عند جيلفورد
- ث. بعض شروط صياغة اسئلة حل المشكلات