



جامعة الفيوم

كلية التربية

قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المادة : إدارة المدرسة الإبتدائية

الفرقة : الرابعة تعليم أساسى ( لاتحة قديمة )

جميع الشعب

الزمن : ثلاثة ساعات

**أجب عن الأسئلة التالية :**

**السؤال الأول :** ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ ) أمام كل عبارة من العبارات التالية مع بيان السبب " ٢٥ درجة "

١- لأنّد الإدارة التعليمية علم أو فن بل مهنة يشتغل بها المتخصصون في هذا المجال.

٢- يرى الاقتصاديون أنه من الأفضل أن تتحسب نسبة الإنفاق على التعليم مقارنة بالدخل القومي وليس بالموازنة العامة للدولة .

٣- بساطة الخطة التربوية تعنى أن يكون لها هدف واضح ومحدد .

٤- يجب أن تكون عملية الاتصال داخل المؤسسات التعليمية ذات ثلاثة اتجاهات .

٥- تنتهي مهمة اتخاذ القرار بصدور هذا القرار .

**السؤال الثاني :** أكمل ما ياتي " ٢٥ درجة "

١- تعرف الإدارة التعليمية على أنها.....

٢- من مهام المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي .....

٣- من إيجابيات القيادة الأوتوقراطية ..... بينما من سلبياتها .....

٤- يُعرف التخطيط على أنه ..... أما التنظيم فيُعرف على أنه .....

٥- من خصائص التخطيط الجيد ..... ، ، ، ، ،

**السؤال الثالث :** علل لما ياتي " ٢٥ درجة "

١- تعد الإمكانيات المادية والبشرية المتوفرة بالمدرسة من العوامل الهامة المؤثرة على الإدارة المدرسية .

٢- رغم أوجه النقد التي وجهت إلى نمط الإدارة المركزية إلا أن هذا النمط يتمتع بعض المزايا .

٣- يصعب أحياناً استخدام اختبار الإجراء الموقفي في اختيار القادة التربويين .

٤- يمثل الاتصال من أعلى إلى أسفل ضرورة هامة داخل المؤسسات التعليمية .

٥- تعد هيئة التدريس من أكبر المدخلات وأهمها في أي نظام تعليمي .

**السؤال الرابع :** وضع بالشرح أثنتين فقط مما يلى :

١- أنماط الإدارة التعليمية .

٢- مهام وخصائص كل مستوى من مستويات إدارة التعليم الجامعي في مصر .

٣- الخطوات المتتبعة عند إعداد خطة تعليمية .

٤- أهم وسائل وقنوات الاتصال في الإدارة التربوية .