

السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- ١- القياس كمي بينما التقويم كيفي
  - ٢- تقوم نظرية جيلفورد على فكرة العامل العام
  - ٣- تعتبر اختبارات المدارس اختبارات مرجعية المحك
  - ٤- يمكن حساب أوزان الموضوعات في جدول المواصفات بعدد صفحات كل موضوع .
  - ٥- ينمو الذكاء اللغوي مبكراً عن الذكاء الموسيقي وفقاً لنظرية جاردنر.
  - ٦- تفضل الطريقة الكلية عن الطريقة التحليلية في تصحيح الأسئلة المقالية.
  - ٧- يقيس سؤال الاختيار من متعدد القدرات الابتكارية لدى التلاميذ.
  - ٨- نسبة التخمين في أسئلة حل المشكلة تصل إلى ٥٠% .
  - ٩- "الدورتقليو" وسيلة مباشرة تعكس شخصية الطالب ومهاراته الذاتية .
  - ١٠- ترتيب الطلاب وفقاً لدرجاتهم تقع في مستوى القياس الفئري
- السؤال الثاني : اكتب الحرف المقابل للبدل الصحيح في كل مما يأتي : =
- ١- يكون توزيع درجات الطلاب في فصول المتفوقين توزيعاً  
ا. اعتدالياً ب. ملتوياً سلبياً ج. ملتوياً ايجابياً د. متعدد القمم
  - ٢ . من أوجه نقد نظرية سبيرمان  
ا. استخدام لعينات من المراهقين فقط، ب. لم تغطي اختباره جوانب النشاط العقلي ، ج. اهماله للقدرات الابتكارية د. اهماله للقدرات النوعية
  - ٣ - مستوى القياس الذي يسمح بعمليات القسمة هو :  
١- الاسمي ب- الترتيبي ج- الفئري د. النسبي
  - ٤- الارتباط التام الموجب يساوي :  
١- ١ (ب) ١+ (ج) ٠,٩ د. صفر
  - ٥- اختبارات الأداء المميز هي اختبارات:  
١- شخصية ب- قدرات ج- تحصيل د. ابتكارية
  - ٦- القياس الذي يبدأ من صفر اعتياري هو :  
١- الاسمي ب- الطبيعي ج- الفئري د. النسبي
  - ٧- أضاف "جيلفورد" إلى بعدي التكوين العقلي بعد :  
١- العمليات ب- المحتوى ج- النواتج د. العامل الخاص
  - ٨- من أهم اسهامات نظرية جيلفورد في علم النفس اضافة  
ا. افكرة العوامل الطائفية ب. قدرات التفكير التباعدي ج. معامل الذكاء د. محتوى التفكير السمعي
- السؤال الثالث: قارن باختصار بما لا يزيد عن عشرة أسطر بين كل من :-
- ١- نتائج دراسات الأسره والتوائم في بيان اثر الوراثة في الفروق الفردية في الذكاء.
  - ٢- تصور كل من "سبيرمان" و "ترستون" عن التكوين العقلي .
- مع تمنياتي بالتوفيق&