

جامعة الفيوم

كلية التربية

قسم اللغة العربية

٢٠١١-٢٠١٠

امتحان دور مايو للعام الجامعي

٢٠١١/٦/٢٧

الفرقة : الرابعة

المادة : مهارات لغوية استماع

الزمن : ثلاثة ساعات

التاريخ : ٢٠١١/٦/٢٧

أجب بما يأتي :

الأول : اقرأ النص الآتي قراءة صحيحة ، ثم استخرج أخطاءه في جدول منظم مبيناً سبب ---- الخطأ وصوابه ، ثم أعد كتابته في ورقتك صحيحاً بعد تصويبك الأخطاء :
(وصفت أمراً عون أين معلم الشبياني بنتها حين زفة إلى زوجها الحارث ابن عمرو)

قالت :

"أى بنيه: انكي فارقتي الجو اللذى منه خرجتى، وخلفتى العش اللذى فيه درجتى، الى
وكل لم تعرفية، وقررين لم تألفية، فأصبح بملكة عليكى رقيقاً و مليكاً فكونى له أمّاً، يكن لك
عبدًا.

يا بنيه: إحملى عنى عشرة خصال تكون لكي ذخراً و ذكرًا، الصحبه بالقناعه، والمعашره
بحسن السمع والطاعة، والتتعهد لموقع عينه، والتتفقد لموضع انفه، فلا تقع عينه منك على قبيح،
ولا يشم منك الا اطيب ريح، والكحل احسن الحسن الموجود، والماء اطيب الطيب المفود،
والتعهد لوقت طعامه، والهدوء عند منامة، فان حرارة الجو ملهمة، وتغييص النوم مغضبة،
والاحتفاظ ببيته ومالة، والإزعاء على حشهه وعياله، فإنك أن أفشيتى سرة لم تأمنى غدره،
وان عصيتى أمرأة اوغرتى صدره، ثم أياك مع ذلك - والفرح ان كان ترحاً، والاكتئاب ان
كان فرحاً، فإن الخصله الاولى من التقصير، والثانية من التكدير.)

الثاني : اشرح الأبيات الآتية ، ثم بين مانطق ولم يكتب أوكتب ولم ينطق فيها في جدول منظم :

--- وعلى الجدار الصلب نافدة بها
معنى الحياة ، غليظة القضبان
في السائرين على الأسى اليقطان
قد طالما شارفتها متاماً
ما في قلوب الناس من غليان
فارى وجوماً كالضباب مصوراً
كتموا وكان الموت في إعلاني
نفس الشعور لدى الجميع وإن همو
بالثورة الحمقاء قد أغراني
ويدور همس في الجوانح ما الذي

د / أحمد مفرح (انتهى)