

جامعة الفيوم، كلية التربية، قسم علم النفس التربوي	الفرقة الرابعة علم النفس
امتحان علم النفس المدرسي	ثلاث ساعات

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اكمل العبارات التالية: (٥٠ درجة)

- أ. من أهم الاختبارات المستخدمة في تشخيص صعوبات القراءة اختبار... ١...، ٢...، ٣...
ب. من أسباب صعوبات تعلم الحساب الأكاديمية... ٤...، ٥...، ٦... بينما ترجع صعوبات التعلم النمائية إلى... ٧...، ٨...
ج. من أعراض قلق الامتحان... ٩...، ١٠... ومن أسبابه... ١١...، ١٢...
د. تتكون الذاكرة العاملة من... ١٣...، ١٤...، ١٥...، ١٦...
هـ. التتمر المدرسي هو... ١٧... ومن أنواعه... ١٨...، ١٩...
و. تعتبر... ٢٠... من أفضل طرق التدريس العلاجي لصعوبات تعلم الحساب

السؤال الثاني: (٢٨ درجة) ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطا

١. يعتبر مصطلح الذاكرة العاملة مرادفا لمصطلح الذاكرة قصيرة المدى
٢. يستخدم مصطلح الأخطاء الشائعة في الحساب كمرادف لمصطلح صعوبات تعلم الحساب
٣. يمكن استخدام العلاج العقلاني في علاج ظاهرة التتمر المدرسي
٤. الذاكرة العاملة هي افضل منبىء بالاداء الدراسي
٥. لا يمكن استخدام العلاج بالقراءة مع الاطفال
٦. يمكن استخدام العلاج العقلاني مع المراهقين
٧. في ضوء افتراضات العلاج العقلاني فإن الخبرة هي المسنولة عن المرض النفسي

السؤال الثالث: فسر الظواهر النفسية التالية: (٤٠ درجة)

١. يعتبر استخدام محك التباعد بين درجات الذكاء ودرجات القراءة من المعايير المضللة في تشخيص صعوبات القراءة.
٢. يعتبر التلميذ المتتمر من اكثر الاطراف تأثرا بظاهرة التتمر المدرسي
٣. ينخفض اداء بعض الطلاب المتفوقين في مواقف الامتحان
٤. يكون علاج صعوبات تعلم الحساب الأكاديمية أيسر من علاج صعوبات التعلم النمائية

السؤال الرابع: (٤٢ درجة) ناقش باختصار

١. خطوات علاج قلق الامتحان باستخدام العلاج العقلاني
٢. دور الاسرة في ظاهرة التتمر المدرسي من حيث الاسباب والعلاج
٣. كيف يمكن علاج صعوبات الحساب النمائية
٤. كيف يمكن تشخيص صعوبات القراءة وفقا لمدخل التشخيص القائم على اللغة

انتهت الأسئلة