



جامعة الفيوم  
كلية التربية  
قسم علم النفس التربوي  
قسم الصحة النفسية

امتحان دور يناير للعام الجامعي ٢٠١١ – ٢٠١٢

الامتحان من ورقتين

المادة: سيكولوجية صعوبات التعلم      الفرقة : الرابعة (علم نفس)  
الزمن : ٣ ساعات

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية: (٤٠ درجة)

١. يصنف بودر الإختلال الوظيفي في نموذج القراءة إلي ثلاثة أنواع هي:  
.....، .....، .....
٢. يعاني ..... من الأطفال الذين يعانون من صعوبات تعلم من  
صعوبات تعلم القراءة.
٣. خلص جلنجام إلي بعدين أساسيين من العوامل المرتبطة بصعوبات تعلم  
القراءة هما ..... ، .....
٤. من العوامل المعرفية الكامنة وراء صعوبات تعلم القراءة .....،  
.....، .....، .....، .....
٥. تتكون إستراتيجية المراقبة الذاتية من أربعة إجراءات هي: .....،  
.....، .....، .....
٦. تتنوع الإستراتيجيات العلاجية لصعوبات تعلم الكتابة اليدوية ومنها.....،  
.....، .....

**السؤال الثاني:** ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارة المناسبة، مع تصحيح

العبارات الخاطئة وتعليل العبارات الصحيحة ( ٣٠ درجة )

١. الصعوبة في تمييز الحروف المتشابهة في الشكل من المظاهر الصوتية لصعوبات تعلم القراءة ( )
٢. القراءة هي عملية تشفير للكلمات بينما التهجئة هي فك لشفرات الكلمة ( )
٣. الطفل ذو صعوبة التعلم عادة ما يكون ذكاه أقل من المتوسط بدرجة واضحة ( )
٤. قد تحدث صعوبات تعلم الكتابة نتيجة الحرمان الثقافي أو عدم توافر الفرص التعليمية ( )
٥. يستطيع الأطفال ذوي صعوبات التهجئة تهجي من ٥٠ - ٦٠ % من مفردات الصف الدراسي الذي ينتمون إليه. ( )

**السؤال الثالث:** ( ٤٥ درجة )

ناقش الموضوعات التالية:

١. تعريف صعوبات تعلم القراءة
٢. طريقة تعدد الحواس
٣. مراحل التعبير الكتابي

**السؤال الرابع:** أجب عن سؤال واحد مما يلي: ( ٤٥ درجة )

١. تناول بالشرح والتحليل أعراض صعوبات تعلم القراءة.
٢. تناول بالشرح والتحليل تصنيف صعوبات تعلم الكتابة بالتفصيل.

إنتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق

د/ محمد عبد النبي

د/ سيد الجارحي