

مؤتمراً على

1

Université du Fayoum
Faculté de Pédagogie.
Département de français

4^{ème} année - Ancien cursus (من الخارج)

Session : Janvier 2011

Durée : 3 heures

Civilisation

I - Traitez les questions suivantes :

1. Complétez les phrases en utilisant les éléments suivants :

- Jacques Chirac - Le 11 novembre - 14 juillet - De Gaulle - le coq gaulois - Pétain -
Nivelle - Leclerc - Albert Camus - Jean Paul Sartre -
- et ----- sont des symboles français.
 - et ----- sont deux généraux qui marquent la première guerre mondiale.
 - L'armistice de la première guerre mondiale est signé le -----.
 - et ----- sont deux dirigeants qui marquent la seconde guerre mondiale.
 - et ----- représentent l'Existentialisme (un courant littéraire).
 - La fin du service militaire obligatoire est appliquée par -----.

2. Qui a mené chacune de ces actions ? Choisissez la bonne réponse.

- (Georges Pompidou - Giscard d'Estaing - François Mitterrand) a fondé un Centre Culturel à Paris.
- (Giscard d'Estaing - Alain Robbe-Grillet - François Mitterrand) assure le développement de l'énergie nucléaire en France.
- L'ère du Soupçon est écrit par (Nathalie Sarraute - Mme de Sévigné - Molière)
- (François Mitterrand - Louis XIV - Sarkozy) abolit la peine de mort.
- (Georges Méliès - Godard - Louis Lumière) signe sont premier film de science-fiction : Le voyage de la lune .

3. Corrigez les informations suivantes ; puis, justifiez chaque correction.

- C'est l'Europe seulement qui s'engage dans la première guerre mondiale.
- L'allongement de la durée du travail est la seule conséquence économique de la première guerre mondial.
- La quatrième république a rencontré un seul problème : les conflits d'Outre-Mer.
- Le cinéma français a commencé par des films parlants.
- La baisse de la fécondité est le seul facteur qui influence le vieillissement démographique.

II - Lisez le document ; puis, traitez les questions suivantes :

- Quel est le problème présenté dans l'article ? Rédigez une phrase personnelle complète ; puis, relevez une justification.

4^{ème} année - Ancien cursus (من الخارج)

Civilisation -Janv. 2011

Page 1 sur 3

2. Enumérez deux raisons du problème présenté. Rédigez des phrases complètes ; puis, relevez une justification à chaque raison.
3. Enumérez deux mesures qui peuvent résoudre le problème. Rédigez des phrases complètes ; puis, relevez une justification à chaque mesure.
4. Vrai ou Faux ? Relevez une justification.
 - Actuellement, les immigrés exercent les travaux les plus difficiles.
 - Actuellement, les français sous estiment le travail manuel.
 - La France peut toujours recevoir des étrangers.
 - Selon l'auteur, les mains d'œuvres étrangères ont influencé positivement l'industrie française.
 - Les étrangers arrivants en France étaient d'origines variées.

La population étrangère qui vit actuellement en France est évaluée à 4 500 000 personnes, soit un total de 8 % de la population active. Ces personnes sont surtout des Maghrébins, des ressortissants de l'Afrique francophone, des asiatiques et aussi des européens.

Dans les années 1960, les dirigeants français ont fait appel à la main d'œuvre étrangère afin de favoriser l'expansion, en effectuant une pression à la baisse sur la masse salariale (les immigrés se contentaient de ces salaires, pour eux inespérés, alors qu'ils étaient dérisoires pour des français accoutumés à un autre mode de vie). Cette main d'œuvre bon marché, mais non qualifiée a fait prendre un retard considérable à notre industrie ; en n'exigeant pas d'elle une modernisation, qui s'imposait partout ailleurs (Allemagne, Japon, ...). C'était un calcul à courte vue, l'industrie française le paie aujourd'hui car elle a pris un retard difficile à combler. (on modernise difficilement quand les taux d'intérêts monétaires sont élevés). On disait qu'ils exerçaient les travaux les plus difficiles mais actuellement c'est une notion dépassée depuis le milieu des années 70.

Aujourd'hui les immigrés concurrencent les français sur le marché des emplois tertiaires, à l'inverse on observe le retour des français vers les métiers manuels. Le problème n'est pas la difficulté du travail, mais la considération que la société accorde à ce travail. Le problème de l'immigration va peser durablement sur l'avenir des français à cause de la combinaison de trois facteurs: premièrement, l'inégalité de développement entre les pays riches et les pays pauvres. Deuxièmement, La facilité des transports et l'abaissement de leur coût. Enfin, l'explosion démographique en Afrique et l'implosion démographique en Europe. Selon les statistiques, en 1990 le taux de fécondité a été de 1,6% en Europe de l'Ouest, contre 4,6% en Afrique du Nord, et 6,7 % en Afrique de l'Ouest.

Depuis l'Ancien Régime jusqu'au Code Civil, on était français si l'on était né en France de deux parents français.

La possibilité, introduite au XIX^{ème} siècle, pour les étrangers nés en France de parents étrangers, nés eux-mêmes en France (c'est-à-dire les étrangers de la troisième génération) de devenir français, avait pour objet d'obliger les étrangers définitivement installés en France à faire leur service militaire. C'était plus une contrainte qu'une option.

Actuellement, la France ne pouvant plus recevoir de nouveaux étrangers doit : stopper l'entrée des étrangers en France, connaître la réalité des chiffres

pour ce qui concerne l'immigration, organiser le retour des immigrés en situation 35
irrégulière dans leur pays d'origine, remettre en cause la facilité du recours à la
main d'œuvre irrégulière, en responsabilisant les employeurs, se donner les
moyens d'exercer un contrôle des entrées à ses frontières, ou la pression
migratoire se fait toujours aussi forte, en raison de l'attrait de son système de
protection sociale; et donner aux autorités locales les pouvoirs pour réglementer 40
l'hébergement des immigrés dans leurs communes.

Cet objectif part du constat que la France n'est pas en mesure d'accueillir,
actuellement, de nouveaux étrangers sur son sol. Le moyen, d'atteindre cet
objectif, passe par la fixation de quotas annuels d'immigration.

Cette fixation de quotas devrait se faire par pays d'origine et aussi par 45
niveau de qualification professionnelle.

Le second objectif est celui de l'arrêt de l'immigration illégale et du retour
dans leur pays des étrangers en situation irrégulière. Il pose avant tout un
problème de moyens. Il faut nous doter des moyens nécessaires en hommes et en
technologie moderne pour garantir un contrôle efficace. 50

(Bonne Chance)