



المادة : القيادة التربوية والعلاقات الإنسانية وأخلاقيات

الإدارة التعليمية

الفرقة : دبلوم مهنية " ضمان جودة + إدارة مدرسية "

الزمن : ساعتان

الفصل الدراسي الأول

٧٠ " درجة "

أجب عن الأسئلة التالية :**السؤال الأول :** ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة من العبارات التالية مع بيان

٢ درجة " السبب :

- ١ - تسمى القيادة التراسلية بالقيادة الإيجابية .
- ٢ - يجب أن يشعر القائد التحويلي تابعيه بأنهم موضع اختبار وفحص .
- ٣ - تشتراك القيادة الإجرائية مع القيادة التحويلية في عنصر المشاركة في المعرفة .
- ٤ - من أمثلة النظريات السلوكية في القيادة نظرية السمات أو الخصال .
- ٥ - من أهم سمات المنظمة رقم (٢) في نظرية المنظمات الأربع سيادة النمط القيادي الاستشاري .

٢٠ " درجة "

السؤال الثاني :- أكمل ما يأتي

- ١ - يُعرف القائد على أنه أما القيادة التحويلية فتُعرف على أنها
- ٢ - قسم كل من بليك وموتون أنماط القيادة إلى خمسة أنماط هي ، ، ، ،
- ٣ - من إيجابيات القيادة الأوتوقراطية ، بينما من سلبياتها
- ٤ - يقصد بالإدارة بالاستثناء بينما يقصد بالإدارة بدون تدخل
- ٥ - تتمثل الأبعاد الثلاثة لنظرية الأبعاد الثلاثية للقيادة في ، ،

٣٠ " درجة "

السؤال الثالث :- علل لما يأتي

- ١ - رغم أيجابيات نمط القيادة الديمقراطية إلا أن هناك صعوبات تواجه الأخذ بهذا النمط .
- ٢ - يصعب أحياناً استخدام اختبار الإجراء الموقفي في اختيار القادة التربويين .
- ٣ - يوجد فارق كبير بين القيادة الإجرائية والقيادة التحويلية .
- ٤ - يختلف مفهوم التفويض في الإدارة عن مفهوم التمكين .
- ٥ - من متطلبات القيادة التحويلية تطبيق مبدأ العهود بدلاً من العقود .