



جامعة اسيوط

كلية التربية

تمهيدي ماجستير : تخصص المناهج

الشعبة : فلسفة وعلم الاجتماع

الزمن : ثلاث ساعات

التاريخ 2011/1/30

قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مقرر : الاتجاهات الحديثة في مجال البحث العلمي في
التدريس

أولاً : أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي :

السؤال الأول :

الدرجة ()

" تعد استراتيجيات التدريس التبادلي إحدى استراتيجيات ما وراء المعرفة التي تهدف إلى تنمية

القدرة على الحوار والمناقشة والتساؤل " في ضوء العبارة وضح ما يلي:

(أ) خطوات التدريس باستراتيجية التدريس التبادلي.

(ب) استراتيجيات التدريس التبادلي .

(ج) دور المعلم والمتعلم في استراتيجية التدريس التبادلي.

السؤال الثاني :

الدرجة ()

"يعد التعلم الخدمي إستراتيجية للتدريس والتعلم تدمج خدمة المجتمع بالتعليم لإثراء خبرة التعلم

وتنمية الانتماء لدي الطلاب وتقوية الروابط بين أفراد المجتمع" في ضوء العبارة ناقش ما يلي:

(أ) خطوات استخدام التعلم الخدمي.

(ب) أهمية وفوائد التعلم الخدمي.

(ج) كيف يمكن تطبيق مفهوم التعلم الخدمي في المادة الدراسية.

السؤال الثالث:

الدرجة ()

" يعد التعلم التعاقدى إحدى استراتيجيات التعلم التي يمكن من خلالها التعبير عن التزام الطالب

ومشاركته في التعلم، وتحمل مسئولية تعلمه " في ضوء العبارة ناقش ما يلي:

(أ) مبادئ ومتطلبات استراتيجية التعلم التعاقدى.

(ب) دور المعلم والمتعلم في استراتيجية التعلم التعاقدى.

(ج) إجراءات استخدام استراتيجية التعلم التعاقدى.

السؤال الرابع :

الدرجة ()

" يعد نموذج التعلم البنائي أحد نماذج النظرية البنائية التي تؤكد على التعلم ذي المعنى القائم

على الفهم من خلال الدور النشط للمتعلم " . في ضوء العبارة وضح ما يلي:

(أ) الافتراضات التي تقوم عليها النظرية البنائية.

- (ب) دور المعلم والمتعلم في التعلم البنائي .
- (ج) مراحل نموذج بايبي للتعلم البنائي.