

تطوير تقييم ما بعد الإشغال باستخدام هندسة القيمة في مباني التعليم العالي

عبد الله بدوي محمد جودة

مدرس بقسم الهندسة المعمارية-كلية الهندسة- جامعة الفيوم

ملخص البحث:

يدرس البحث تقييم مباني التعليم العالي بعد التشغيل والاستخدام بالاعتماد على الهندسة القيمة بسبب أعمال الصيانة الدورية التي تجري على مثل هذه المباني، والتي يتم تنفيذها دون مراجعة الأداء الوظيفي أو اتباع منهجية علمية لتقييم ما بعد الإشغال. لذلك يهدف البحث إلى استنتاج وصياغة منهجية لتطوير وتحسين تقييم ما بعد الإشغال ومحاولة زيادة كفاءته بعد الربط بهندسة القيمة لتحسين خطط التطوير وتمكن من تحديد عمليات التطوير، والتجديد المطلوبة. وبالتالي أثناء تطبيق إطار تقييم ما بعد الإشغال الذي سيعتمد على هندسة القيمة للاستفادة من مرحلة التحليل الوظيفي باعتبارها أهم مراحل تحليل الوظائف والخدمات وتحسينها. ثم الدراسة الميدانية والعملية للمنهجية المستخلصة التي سيتم التحقيق فيها من قبل فرق الصيانة والتطوير والمتخصصين لقياس وتقييم أهمية عناصر المنهجية وملاءمة آليتها في تطوير مباني التعليم العالي. بالإضافة إلى أنه تم تطبيق المنهجية المستمدة علي أحد مباني كلية الهندسة مبنى الهندسة المعمارية كدراسة عملية لإظهار الإمكانيات الجديدة للمنهجية المستخلصة. وبالتالي فإن المنهجية المستخلصة ستحسن الأداء الوظيفي للمباني والمساحات التعليمية وستشارك في خطط التطوير.

الكلمات المفتاحية: تقييم ما بعد الوظيفة (POE)؛ الأداء الوظيفي؛ هندسة القيمة (VE)؛ التحليل الوظيفي؛ التعليم العالي.