

ملخص البحث رقم (3)

ملخص البحث باللغة العربية :

لقد تأثر القطاع التعليمي بعصر التكنولوجيا والرقمنة. حيث يعتبر نظام الاختبارات هو احد أهم الركائز التعليمية التي تأثرت في هذا العصر. ونظرًا لأن نظام التقييم الآلي للاختبار يعتبر ثورة في تاريخ تطوير الاختبارات ، فقد بدأ استخدام نظام التقييم الآلي بدلا من نظام التقييم التقليدي للاختبارات. حيث يسمح نظام التقييم الآلي للممتحنين بوضع الدرجات تلقائيًا لإجابات الطلاب مقارنة بالإجابات النموذجية ، وإظهار النتائج بناءً على إجابات الممتحنين. يتناول هذا البحث بشكل خاص الأسئلة ذات الإجابات القصيرة. فلقد تم تطوير معظم الأبحاث للغة الإنجليزية. على الجانب الآخر، فقد تم تطبيق عدد قليل من الأبحاث التي تهتم باللغة العربية. بالإضافة الى أن ، اللغة العربية تعتبر واحدة من اللغات ذات المصادر النادرة. ويهدف هذا البحث إلى بناء نموذج آلي لتقييم الأسئلة ذات الإجابات القصيرة باللغة العربية (ARASAG) باستخدام مناهج التشابه الدلالي، حيث يتم استخدامه لقياس التشابه الدلالي (بالمعنى) بين إجابة الطالب والإجابة النموذجية. وتم تطبيق النموذج المقترح على واحدة من مجموعات البيانات العربية النادرة المتاحة والتي تسمى (ARASAG). حيث تحتوي على 2133 زوجًا من النماذج وإجابات الطلاب في أشكال متعددة مثل txt و xnh و db. ولقد تم إجراء تجربتين لتقييم كفاءة النموذج المقترح باستخدام مخططين الوزن المحلي ومخطط مبني على استخدام هجين من مخطط الوزن المحلي والعالمي. حقق النموذج المطور باستخدام LSA المبني على الهجين من مخطط

الوزن المحلي والعالمي نتائج أفضل من استخدام LSA المبنى على مخطط الوزن المحلي
بنسبة تصل إلى (82.82%) باستخدام مقياس F_1 ، و 0.798 كقيمة FME باستخدام
المجين من مخطط الوزن المحلي والعالمي.

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام والتقدير،،

عميد الكلية ،،

أ.د/ محمد حلمي عبدالعزيز خفاجي