



استطلاع رأى طلاب جامعة الفيوم حول إجراءات نظم تقويم الطلاب والامتحانات

عزيزى الطالب/ الطالبة/الفرقة...../القسم.....(من يرغب)
يسعد إدارة المشروع معرفة رأيك وتقديرك بدقة وعدالة للبنود التالية والتي تخص نظام التقويم والامتحانات بالكلية.

م	العبارة	نعم	متعدد	لا
1	تقيس الامتحانات جميع جوانب التعلم (معرفية - مهارية - وجدانية) ولا تركز على الجانب المعرفي فقط .	☐	☐	☐
2	تتسم نظم الامتحانات بالسرعة والدقة .	☐	☐	☐
3	ترى أن هناك تقليدية في نظم التقويم المتبعة .	☐	☐	☐
4	هل هناك لوائح تنظم عملية الحضور والغياب	☐	☐	☐
5	هل تخصص نسبة من الدرجات لنسب الحضور والغياب .	☐	☐	☐
6	هل توافق على أساليب الامتحانات المتبعة حالياً .	☐	☐	☐
7	هناك توافق بين محتوى المقررات المعلنة والاختبارات .	☐	☐	☐
8	هناك قواعد معلنة للتعامل مع التماسات الطلاب للنتائج الامتحانية .	☐	☐	☐
9	تتناسب القاعات مع أعداد الطلاب عند إجراء الامتحانات.	☐	☐	☐
10	توجد آلية للتأكد من عدالة تقويم الطلاب في الكلية .	☐	☐	☐
11	توجد آليات متعددة لإعلام الطلاب بنتائج الامتحانات .	☐	☐	☐
12	تستطلع إدارة الكلية رضاك عن نظم التقويم والامتحانات المتبعة .	☐	☐	☐
13	أشعر بشمولية الامتحان لجميع جوانب المقرر التي درستها .	☐	☐	☐
14	تناقش كيفية توزيع درجات التقويم في بداية العام الدراسي .	☐	☐	☐
15	أفضل نظم التقويم المتبعة حالياً في كليتي .	☐	☐	☐
16	تشعر بالجدية في تلقي شكاوى الامتحانية وتلبية رغباتك من قبل إدارة شؤون الطلاب	☐	☐	☐
17	تقتصر أساليب التقويم على قياس المعلومات والمعارف النظرية دون المهارات العملية	☐	☐	☐
18	تتوفر فرصة فحص الشكاوى الامتحانية والاستجابة لها بما يحقق سير العملية التعليمية.	☐	☐	☐
19	أن الفترة الزمنية بين إعلان النتائج واستقبال شكاوى الطلاب كافياً ومقبولاً .	☐	☐	☐
20	تحرص على مناقشة أستاذك في نتائج الامتحانات لكي تتف على أسباب أخطائك	☐	☐	☐
21	تتسم نظم الامتحانات بالعدالة والشفافية .	☐	☐	☐
22	تتناسب المعامل مع أعداد الطلاب في الامتحانات .	☐	☐	☐
23	تفضل إدخال نظم التقويم والامتحانات الحديثة قبل بنوك الأسئلة الإلكترونية .	☐	☐	☐
24	تتوفر آلية الإعلان عن أماكن عقد الامتحانات الفصلية والنهائية .	☐	☐	☐
25	توفر لك الكلية أماكن مناسبة لعقد الامتحانات .	☐	☐	☐
26	توفر الكلية بيئة مناسبة للطلاب ذوي الحالات المرضية وذوي الاحتياجات الخاصة.	☐	☐	☐
27	توجد قواعد معتمدة للتعامل مع حالات الرافة والتيسير .	☐	☐	☐
28	تستخدم الكلية أساليب متنوعة في الإعلان عن نتائج التقويم (نسخة ورقية)	☐	☐	☐
29	تستخدم الكلية أساليب التقويم المختلفة على نحو مستمر خلال عمليتي التعليم والتعلم	☐	☐	☐
30	تستخدم الكلية أساليب متنوعة في الإعلان عن نتائج التقويم (موقع إلكتروني) .	☐	☐	☐
31	تطبق بالفعل القواعد المتبعة مع حالات الرافة والغش .	☐	☐	☐
32	إن معرفتك الإجابة الصحيحة للأسئلة التي أجبت عليها خطأ تفيدك في تحسين الأداء .	☐	☐	☐
33	تطبيق اللائحة الجديدة في الكلية تتوافق مع مستوي الطلاب الفعلي .	☐	☐	☐
34	قواعد الرافة المتبعة معلنة .	☐	☐	☐
35	قواعد الرافة المعلنة مفيدة .	☐	☐	☐
36	تفضل أن تضاف الأنشطة والخدمات التي تقوم بها أثناء العام الدراسي إلي نظم تقويم الطلاب	☐	☐	☐
37	أفضل استخدام الكمبيوتر في إجراء الامتحانات	☐	☐	☐

مقترحات وآراء يمكنكم إضافتها خلف الورقة.....

* المحور الخامس: إعلان نتائج التقييم واستثمارها في تحسين العملية التعليمية

م	العبارة	نعم	متعدد	لا
67	تحدد الكلية مواعيد إعلان نتائج التقويم .	0	0	0
68	تضع الكلية تعليمات واضحة لأعضاء هيئة التدريس بضرورة الالتزام بتسليم الأوراق الامتحانية بعد تصحيحها في المواعيد المحددة .	0	0	0
69	يتابع أعضاء هيئة التدريس من لا يلتزمون بتسليم الأوراق الامتحانية في المواعيد المحددة .	0	0	0
70	تستخدم الكلية اساليب متنوعة في الإعلان عن نتائج التقويم (نسخة ورقية - موقع إلكتروني)	0	0	0
71	يحلل أعضاء الكلية بيانات نتائج التقويم .	0	0	0
72	تحدد الكلية نتائج القوة والضعف في أداء الطلاب .	0	0	0
73	تقدم الكلية تغذية راجعة للطلاب .	0	0	0
74	يتم عناصر المنظومة التعليمية في ضوء نتائج التقويم .	0	0	0
75	تستخدم الكلية التقويم التكويني (المستمر) على نحو مستمر خلال عمليتي التعليم والتعلم	0	0	0
76	تقيس الكلية بشكل مستمر مدى رضا الطلاب عن عملية التقويم .	0	0	0

مقترحات وآراء أخرى:

[illegible]

* المحور الثاني: إدارة عملية التقويم

م	العبارة	نعم	متعدد	لا
24	يتم نشر القواعد الأخلاقية الحاكمة لدي جميع المعنيين بعملية التقويم (إدارة الكلية)	☐	☐	☐
25	يتم نشر القواعد الأخلاقية الحاكمة لدي جميع المعنيين بعملية التقويم (رؤساء الأقسام)	☐	☐	☐
26	يتم نشر القواعد الأخلاقية الحاكمة لدي جميع المعنيين بعملية التقويم (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة)	☐	☐	☐
27	يتم نشر القواعد الأخلاقية الحاكمة لدي جميع المعنيين بعملية التقويم (الطلاب)	☐	☐	☐
28	تعد الكلية مجموعة من الإجراءات التي تتسم بالوضوح والدقة والشمول لكافة جوانب خطة سير الامتحانات .	☐	☐	☐
29	تحدد مجموعة من الإجراءات الخاصة بمتابعة تنفيذ خطة سير الامتحانات.	☐	☐	☐
30	يتم التحقق من مدى شمول الإجراءات لكافة جوانب خطة سير الامتحانات وتكاملها ومدى قابليتها للتنفيذ .	☐	☐	☐
31	يتم الإعلان عن قواعد إدارة وإجراءات تنفيذ خطة سير الامتحانات .	☐	☐	☐
32	تحدد المعايير الواجب توافرها في رؤساء الكنترولات .	☐	☐	☐
33	تحدد المعايير الواجب توافرها في أعضاء الكنترولات.	☐	☐	☐
34	تحدد المعايير الواجب توافرها في رؤساء اللجان والملاحظين.	☐	☐	☐
35	تحدد مهام أعضاء هيئة التدريس خلال عملية التقويم.	☐	☐	☐
36	تحدد مهام الهيئة المعاونة خلال عملية التقويم.	☐	☐	☐
37	تحدد مهام العمالة المعاونة خلال عملية التقويم.	☐	☐	☐
38	تضع الكلية تصورا واضحا للممارسات المتميزة المتوقعة لأداء القائمين علي عملية التقويم وتعلن عنها.	☐	☐	☐
39	توفر أدوات متنوعة لتقويم أداء القائمين علي عملية التقويم .	☐	☐	☐
40	تحدد الكلية قواعد المحاسبة للقائمين علي عملية التقويم وتعلنها.	☐	☐	☐

* المحور الثالث: الإعلام عن إستراتيجية التقويم في المؤسسة

م	العبارة	نعم	متعدد	لا
41	يُعلن لأعضاء الإدارة والعاملين بالكلية القواعد المنظمة للامتحانات.	☐	☐	☐
42	يُعلن لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لها بالقواعد المنظمة للامتحانات.	☐	☐	☐
43	يتم نشر الوعي بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لها بالكلية بالقواعد المنظمة للامتحانات.	☐	☐	☐
44	يتم الإعلان عن خطة التقويم .	☐	☐	☐
45	تعلن الكلية خطة التقويم في صورتها النهائية (علي الموقع الإلكتروني للمؤسسة)	☐	☐	☐

* المحور الرابع: تنفيذ عملية التقويم ومتابعتها

م	العبارة	نعم	متعدد	لا
46	يتم إعلام الطلاب بالقواعد المنظمة للامتحانات .	☐	☐	☐
47	تحدد الكلية الإجراءات التي سيتم من خلالها متابعة تنفيذ خطة سير الامتحانات .	☐	☐	☐
48	تعلن الكلية عن الإجراءات التي سيتم من خلالها متابعة تنفيذ خطة سير الامتحانات .	☐	☐	☐
49	تحدد الكلية إجراءات واضحة لوضع المادة الامتحانية .	☐	☐	☐
50	تضع الكلية إجراءات واضحة لمراجعة المادة الامتحانية الموضوعة.	☐	☐	☐
51	تعلن الكلية عن ما تم تحديده من الإجراءات التنفيذية في وضع المادة الامتحانية ومراجعتها.	☐	☐	☐
52	تضع الكلية إجراءات واضحة لتصحيح المادة الامتحانية.	☐	☐	☐
53	تضع الكلية إجراءات واضحة لتصحيح المادة الامتحانية.	☐	☐	☐
54	تضع الكلية إجراءات واضحة لمراجعة تصحيح المادة الامتحانية للتحقق من دقة تقدير درجة الطالب	☐	☐	☐