

إحصائيات عن مدى تطوير النتائج عن نظم التقويم للطلاب

- بالمقارنة بين استبيانات الفصلين الدراسيين الأول والثاني لعام 2016 تبين الآتي:

الفصل الدراسي	اول 2016	ثاني 2016	اول 2017	ثاني 2017
الفرق الأولى	٣٠	٦٠	٧٠,٢	٨٠,٣
الثانية	٢٥	٦٢	٧٣	٨٦,٦
الثالثة	٣٠	٥٠	٦٥	٩٢
الرابعة	٢٠	٥٦	٥٩	٧٨,١

الفصل الدراسي الأول :

كان هناك بعض نقاط الضعف، ومنها على سبيل المثال

١. الشكوي من بعض أعضاء هيئة التدريس.
٢. الفترة الزمنية بين إعلان النتائج واستقبال شكوى الطلاب غير كافيًا ومقبول
٣. لا تستخدم الكلية أساليب متنوعة في الإعلان عن نتائج التقويم
٤. لا توجد آليه للتأكد من عداله تقويم الطلاب في الكلية.

الفصل الدراسي الثاني:

انتشرت ثقافة التقويم بشكل افضل من الفصل الدراسي الأول واصبح هناك وعى بأهمية المشروع وأهدافه عن طريق الندوات والنشرات وتدريب الطلاب.

- بالمقارنة بين استبيانات الفصلين الدراسيين الأول والثاني لعام 2017 تبين الآتي:

الفصل الدراسي الأول:

تحسن الوضع اكثر وذلك بعقد الندوات ونشر أهداف المشروع الكترونيا ، وتوعية الطلاب ببنوك الأسئلة والتصحيح الإلكتروني.

الفصل الدراسي الثاني:

انتشرت ثقافة التقويم بشكل افضل ، وخاصة بعض تطبيق الامتحانات من بنوك الأسئلة وتصحيحها إلكترونيا.

