

ملخص البحث رقم (٧)

عنوان البحث باللغة العربية	نظام آلي عربي لتقييم الأسئلة ذات الإجابات القصيرة
----------------------------	---

ملخص البحث باللغة العربية :

لقد تأثر المطاع التعليمي بعصر التكنولوجيا والرقمنة. حيث يعتبر نظام الاختبارات هو أحد أهم الركائز التعليمية التي تأثرت في العصر. ونظراً لأن نظام التقييم الآلي للاختبار يعتبر ثورة في تاريخ تطوير الاختبارات ، فقد بدأ استخدام نظام التقييم الآلي لمد من نظام التقييم التقليدي للاختبارات. حيث يسمح نظام التقييم الآلي للممتحنين بوضع الدرجات تلقائياً لإجابات الطلاب المقلونة بالإجابات النموذجية ، وإظهار النتائج بناءً على إجابات الممتحنين. يتناول هذا البحث بشكل خاص الأسئلة ذات الإجابات القصيرة. فلقد تم تطوير معظم الأبحاث للغة الإنجليزية. على الجانب الآخر، فقد تم تطبيق عدد قليل من الأبحاث التي تهتم باللغة العربية. بالإضافة إلى أن ، اللغة العربية تعتبر واحدة من اللغات ذات المصادر النادرة. ويهدف هذا البحث إلى بناء نموذج آلي لتقييم الأسئلة ذات الإجابات القصيرة باللغة العربية (AASAG) باستخدام مناهج التشابه الدلالي، حيث يتم استخدامه لقياس التشابه الدلالي (بالمعنى) بين إجابة الطالب والإجابة النموذجية. وتم تطبيق النموذج المقترح على واحدة من مجموعات البيانات العربية النادرة المتاحة والتي تسمى (AR-ASAG). حيث تحتوي على ٢١٣٣ زوجاً من النماذج وإجابات الطلاب في أشكال متعددة مثل txt و xml و db. ولقد تم إجراء تجربتين لتقييم كفاءة النموذج المقترح باستخدام مخطط الوزن المحلي ومخطط مبني على استخدام هجين من مخطط الوزن المحلي والعالمي. حقق النموذج المطور باستخدام LSA المبني على الهجين من مخطط الوزن المحلي والعالمي نتائج أفضل من استخدام LSA المبني على مخطط الوزن المحلي بنسبة تصل إلى (٨٢.٨٢٪) باستخدام مقياس F1 ، و ٠.٧٩٨ كقيمة RMSE باستخدام الهجين من مخطط الوزن المحلي والعالمي.