

تقرير عن برنامج دراسي

للعام الجامعي 2016 / 2015

جامعة: الفيوم
كلية: الحاسبات و المعلومات
قسم: علوم الحاسب

تقرير برنامج دراسي																			
أ- معلومات أساسية																			
1- اسم البرنامج:		علوم الحاسب																	
2- التخصص:		علوم الحاسب																	
3- عدد سنوات الدراسة:		4 سنوات																	
4- عدد المقررات:		(50) نظري + (27) عملي																	
5- أسس تشكيل لجان الممتحنين:		1- يشكل لكل مقرر لجنة ممتحنين من ثلاث أعضاء من هيئة التدريس 2- يكون من ضمن لجنة الممتحنين أستاذ المقرر أو أساتذة المقرر أو الأقرب للتخصص 3- في حالة الامتحان الشفوي يقسم الطلاب إلى جلسات وتشكل لجنة من اثنان أو ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس منهم أستاذ المقرر 4- في حالة الامتحان العملي يقسم الطلاب إلى جلسات وتشكل لجنة من اثنان أو ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس منهم أستاذ المقرر																	
6- نظام الممتحنين الخارجيين :		<input checked="" type="checkbox"/> متاح <input type="checkbox"/> غير متاح																	
ب- معلومات متخصصة																			
1- الإحصائيات:		- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج (بالفرقة الرابعة): 64																	
- معدل النجاح في البرنامج (%):		96.8%																	
- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر 3 سنوات:		<input checked="" type="checkbox"/> متزايد <input type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متناقص																	
- نتائج الامتحان النهائي:		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">راسب</th> <th colspan="2">ناجح</th> </tr> <tr> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4.6%</td> <td>61</td> <td>95.4%</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>جيد</td> <td>جيد جداً</td> <td>ممتاز</td> </tr> </tbody> </table>		راسب		ناجح		عدد	%	عدد	%	3	4.6%	61	95.4%	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
راسب		ناجح																	
عدد	%	عدد	%																
3	4.6%	61	95.4%																
مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز																
- توزيع تقديرات النجاح (%):		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>مقبول</td> <td>جيد</td> <td>جيد جداً</td> <td>ممتاز</td> </tr> </tbody> </table>		مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز												
مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز																

تقرير برنامج دراسي				
%0.8	%18.75	%44.6	%31.25	
2- المعايير الأكاديمية:				
تم تبني المعايير الأكاديمية القياسية القومية (NARS) لبرنامج علوم الحاسب والتي أعدت من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد			- المعايير الأكاديمية المرجعية:	
<p>A1) Understand the essential basic sciences concepts relevant to computer science.</p> <p>A2) Use different computing and programming environments and tools.</p> <p>A3) Demonstrate basic knowledge and understanding of a core of analysis, algebra, applied mathematics and statistics.</p> <p>A4) Interpreting and analyzing data qualitatively and/or quantitatively.</p> <p>A5) Know and understand the principles and techniques of a number of application areas informed by the research directions of the subject, such as artificial intelligence, databases and computer graphics</p> <p>A6) Show a critical understanding of the principles of AI, image, and pattern recognition.</p> <p>A7) Understanding of fundamental topics in Computer Science, including hardware and software architectures, software engineering principles and methodologies, operating systems and software tools.</p> <p>A8) Selected advanced topics to provide a deeper understanding of some aspects of the subject, such as hardware systems design, object-oriented analysis and design, and artificial intelligence</p>			- المعلومات والمفاهيم:	
<p>B1) Define different types of problems, set goals towards solving them, and observe results.</p> <p>B2) Perform comparisons between (algorithms, methods, techniques...etc).</p> <p>B3) Perform classifications of (data, results, methods, techniques, algorithms... etc.).</p> <p>B4) Identify attributes, components, relationships , patterns, main ideas, and errors</p> <p>B5) Summarize the proposed solutions and their results</p> <p>B6) Restrict solution methodologies upon their results.</p> <p>B7) Establish criteria, and verify solutions</p>			- المهارات الفكرية	

تقرير برنامج دراسي

- B8) Identify a range of solutions and critically evaluate and justify proposed design solutions.
- B9) Solve computer science problems with pressing commercial or industrial constraints
- B10) Generate an innovative design to solve a problem containing a range of commercial and industrial constraints.
- B11) Evaluate a range of innovative design patterns and solutions to solve a computer science problem containing a range of commercial and industrial constraints.
- B12) Define the standard methodologies for solving computer-based and information systems problems
- B13) Define the main differences between computer-based and information systems concepts such as: mechanisms, methods and technologies
- B14) Identify the substituted solutions for the commercial, time, and industrial problems that faces computer-based and information systems applications
- B15) Define the required tools and techniques to deliver the intended solutions for computer-based and information systems problems

-

- C1) Use appropriate programming languages, web-based systems and tools, design methodologies, and database systems. communicate effectively by oral, written and visual means;
- C2) Work effectively as an individual and as a member of a team;
- C3) Perform independent information acquisition and management, using the scientific literature and Web sources;
- C4) Prepare and present seminars to a professional standard.
- C5) communicate effectively by oral, written and visual means
- C6) prepare technical reports, and a dissertation, to a professional standard; use IT skills and display mature computer literacy;
- C7) Specify, design, and implement computer-based systems.

- المهارات المهنية:

تقرير برنامج دراسي

<p>C8) Evaluate systems in terms of general quality attributes and possible tradeoffs presented within the given problem.</p> <p>C9) Apply the principles of effective information management, information organization, and information-retrieval skills to information of various kinds, including text, images, sound, and video.</p> <p>C10) Apply the principles of human-computer interaction to the evaluation and construction of a wide range of materials including user interfaces, web pages, and multimedia systems.</p> <p>C11) Identify any risks or safety aspects that may be involved in the operation of computing equipment within a given context.</p> <p>C12) Deploy effectively the tools used for the construction and documentation of software, with particular emphasis on understanding the whole process involved in using computers to solve practical problems.</p>	
<p>D1) Work in teams to exchange data from different analytical techniques.</p> <p>D2) Generate various and suitable reports.</p> <p>D3) Understand and transfer their knowledge about the main concepts and the new technologies in the software engineering techniques and models.</p> <p>D4) Apply Artificial Intelligence techniques to the design and implementation of software applications</p> <p>D5) Know how the computer is working as a machine and knows how to dial with the hardware.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>- المهارات العامة:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ الطلبة ذو القدرات الخاصة المحدودة: لا يوجد ■ الطلبة المتميزون: يتم دعمهم دعما مناسباً. حيث أنهم يحصلون على مكافآت دورية مثل مكافأة التفوق، وشهادات تقدير وجوائز عينية في المسابقات وفي حفلات التخرج، هذا بالإضافة إلى الدعم المعنوي وهذا بالإضافة لتكريمهم من قبل مجلس الكلية. ■ يتم اعلان اسماء الطلاب المتميزين في مشاريع التخرج بدليل الطالب. 	<p>- طرق دعم الطالب (ذوي القدرات الخاصة المحدودة والمتميزين):</p>

تقرير برنامج دراسي	
لقد تبنى المعايير الاكاديمية القياسية القومية (NARS) لبرامج علوم الحاسب والتي أعدت من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	- معايير القياس المرجعية للبرنامج:
<input type="checkbox"/> غير متوافر	- دليل البرنامج:
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج:
<input type="checkbox"/> غير متوافر	
<input checked="" type="checkbox"/> أكثر من سنة	<input type="checkbox"/> سنوي
ملائمة.	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم:
عدم مرونة القوانين واللوائح المنظمة للعملية التعليمية بما يتفق وأهداف البرنامج ومتطلبات الجودة. ولا يمكن القيام بالتحديث المستمر للمقررات إلا بموافقة لجنة القطاع والمجلس الأعلى للجامعات. لذلك تقوم الكلية باعداد لائحة بنظام الساعات المعتمدة	- المعوقات الإدارية والتعليمية:
- امتحان الفصل التحريرى - الامتحان الشفوى - الامتحان العملى - امتحان أعمال السنة التحريرى - امتحانات دورية	- أدوات التقييم:
- امتحان الفصل التحريرى: الأسبوع الخامس عشر - الامتحان الشفوى: الأسبوع الرابع عشر - الامتحان العملى: الأسبوع الثالث عشر - امتحان أعمال السنة التحريرى: الأسبوع الثامن	- المواعيد:
- البرنامج يتسق مع معايير برنامج علوم الحاسب الوارده بكتاب المعايير الأكاديمية الصادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الصادر غي عام 2010 من حيث الأهداف ومخرجات التعلم المستهدفة وملائمة المقررات للتخصص (مستوفى).	- ملاحظات المراجع الخارجي: (إن وجدت)
3- الإمكانيات التعليمية:	
عدد اعضاء هيئة التدريس 14 بالاضافه الي 7 منتدبين = اجمالى العدد 17.5 - عدد طلاب الكلية 398 نسبة اعضاء هيئة التدريس بالنسبة للبرنامج 1-22 بالنسبة لمجموع الطلاب في الاربع سنوات حيث ان التخصص في الفرقة الرابعة فقط	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب

تقرير برنامج دراسي

نسبة اعضاء هيئة التدريس الى الطلاب بالفرقة الرابعة = 64/7 = 9.2: 1			
<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> إلى حد ما	<input type="checkbox"/> غير مناسب	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:
<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> إلى حد ما	<input type="checkbox"/> غير مناسب	- المكتبة:
تحتوي المكتبة علي جميع المراجع الخاصة بالمقررات الدراسية، بالإضافة إلى العديد من الكتب والمراجع في فروع كثيرة في مجال التخصص. كما أنها مكان مناسب ويتسع في المتوسط للطلاب الراغبين في الإطلاع ومزودة ببعض أجهزة الحاسب لتسهيل عملية الإطلاع. وتحتاج المكتبة إلى امدادها بالمزيد من الكتب والمراجع المتخصصة وأيضاً بأجهزة الحاسب. كما ان هنالك خطة لامداد المكتبة بنسخ الكترونيه من الكتب			
<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> إلى حد ما	<input type="checkbox"/> غير مناسب	- المعامل:
تحتوى على أجهزة حاسبات وتصميم منطقي وأجهزة معامل الفيزياء وأجهزة عرض بيانات مناسبة لكل المواد والمقررات الدراسية كما يوجد معامل متخصصه مثل معمل الحوسبة السحابية كما يتم تحديث الاجهزة دوريا.			
<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> إلى حد ما	<input type="checkbox"/> غير مناسب	- الحاسب الآلي:
الكلية بها المعامل الكافية للتغطية كل الأجزاء العملية بالمقررات			
جيد جداً: حيث أنه يتم الاتفاق مع جهات عدة من الهيئات الحكومية وشركات البرمجيات الخاصة عدة لتدريب ومنها شركتي IBM-EMC ²			- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:
زيادة التعاون مع كليات الحاسبات الأخرى والشركات المرتبطة بقطاع البرمجيات			- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
11- إدارة الجودة والتطوير:			
<input type="checkbox"/> فعال	<input type="checkbox"/> إلى حد ما	<input type="checkbox"/> غير فعال	- نظام المتابعة لجوانب القصور:
عمل استبيانات للطلاب لمتابعة المقررات والبرامج والتدريب الصيفي وخلافه واستبيانات للعاملين لقياس الرضا الوظيفي وعقد اللقاءات لمناقشة اوجه القصور فى حالة وجودها كما يوجد نظام للتقويم الذاتي لاعضاء هيئة التدريس			
<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> إلى حد ما	<input type="checkbox"/> غير مناسب	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:
1- وجود لائحة داخلية للامتحانات محددة التقويم والدرجات 2- وجود معايير للتقييم (مثل التدريب الصيفي ومشروعات			

تقرير برنامج دراسي	
التخرج) 3- وجود قواعد تنظيمية للكنترول.	
يتم تطوير المقررات من خلال اعضاء هيئة التدريس من تقارير المقررات وخطة التطوير بها. مراجعة دورية للمقررات من قبل اعضاء هيئة التدريس وتقارير المقررات.	- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
- التوافق الكبير بين هيكل برنامج علوم الحاسب وهيكلمعايير المقترحة الاكاديمية.	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:
12- مقترحات تطوير البرنامج	
توجيه المقررات الاختيارية لخدمة التطورات الحديثة وزيادته ساعات التطبيقية لبعض المقررات	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):
إضافة مقررات اختيارية لمواكبة التطور العلمي	- مقررات جديدة:
زيادة الجوانب التطبيقية والعملية	- التدريب والمهارات:
- دعم الامكانيات المادية و الفنية - تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لتفعيل مفهوم الجودة ودراسة مقترحاتهم. - يوجد خطة تطوير للبرنامج لتحسين المخرجات التعليم.	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
رئيس مجلس القسم – اعضاء هيئة التدريس	- المسئول عن التنفيذ:
العام الجامعى 2016/2015	- توقيت التنفيذ:

المسئول عن البرنامج: ا.د. محمد خفاجى التوقيع: التاريخ: 2016 / 12 / 10