



كلية الحاسوبات والمعلومات
faculty of computers & information



جامعة : الفيوم
كلية : الحاسوبات والمعلومات
قسم : نظم المعلومات
أ- معلومات أساسية

نماذج تقارير المقرر السنوية

الويب الدلالي (Semantic web) مقرر اختياري (INF 490)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
نظم المعلومات	2- التخصص
الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة/ المستوى
(3) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
.....	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوفّر <input type="checkbox"/> متوفّر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

41	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :
41	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:
% راسب 4.97	- نتائج الامتحان:
عدد 2	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين
% ناجح 95.1	عليها
عدد 39	
12.8	2- تدريس المقرر :
مقبول 28.2	
جيد 43.59	
جيد جد 15.38	
امتياز	

1. Fundamental concepts, objective of the Semantic Web, its characteristics and components. 2. Uniform Resource Identifier, Namespaces, Extensible Markup Language (XML), XML Schema and Document Type Definition (DTD). 3. Ontology Engineering principles and characteristics. 4. Resource Description Framework (RDF) 5. Resource Description Framework Schema (RDF Schema), Friend of A Friend Vocabulary (FOAF) and Dublin Core. 6. OWL Lite, OWL DL and OWL Full. 7. Ontology Building using Protégé. 8. Graph Visualization and Reasoning with Pellet 9. Ontology Querying with SPARQL 10. Ontology Programming with the Jena API 11. Dbpedia.	- الموضوعات التي تم تدرسيها
أكثـر من 85 %	- لما تم تدرسيه من المحتوى الأساسي للمقرر

85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 -60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 -60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظري <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الإعمال الفصلية (تذكرة) : <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية	- أساليب التعليم والتعلم
شعري <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

1- المراجع العلمية متوفرة <input type="checkbox"/> متوافر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	1- المراجع العلمية
2- الوسائل المعينة متوفرة <input type="checkbox"/> متوافر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	2- الوسائل المعينة
3- المستلزمات والخامات متوفرة <input type="checkbox"/> متوافر بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	3- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية : لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) : 98 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :
-1 إضافة Sasume كأداة للمادة بالإضافة إلى Jena	6- مقترنات تحسين المقرر
-2	
-3	
-1	
-2	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-3	
-1	
-2	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
-3	
-1	
-2	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
-3	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصويف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني		تشجيع الطلاب على عمل تصنيفات للويب الدلالي
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني		تشجيع الطلاب على استخدام تكنولوجيا الويب الدلالي في تحسين الواقع على شبكة الانترنت

اسم منسق المادة: د/ هيثم الفيل / التوقيع / التاريخ: 20 / / م