

إجراءات وضع المادة الامتحانية بما يستوفى المعايير الأكاديمية المرجعية القومية

- (١) مراجعة المعايير الأكاديمية ومؤشرات البرنامج التابع له المقرر الدراسى.
- (٢) مراجعة توصيف المقرر مع ما تم تدريس من موضوعات.
- (٣) مراجعة نواتج التعلم المتوقعة وأنواعها ومستوياتها.
- (٤) تحديد المحتوى الدراسى الذى تم تدريسه ومدى ارتباطه بالتوصيف ونواتج التعلم.
- (٥) تقتصر أسئلة الامتحانات على ما تم تدريسه فعلا من مقررات .
- (٦) مراعاة الوزن النسبى لموضوعات المقرر الدراسى ومدى تمثيلها داخل الاختبار.
- (٧) مراعاة الوزن النسبى لمستويات الأهداف ومدى تمثيلها داخل الاختبار.
- (٨) الصياغة المبدئية للأسئلة فى ضوء أنواع الأهداف ومستوياتها مع مراعاة التدرج من السهل إلى الأصعب.
- (٩) مراعاة الابتعاد عن الأسئلة التى تعتمد على الحدس والتخمين فى إدراك الإجابة.
- (١٠) مراعاة التنوع بين انماط الأسئلة المختلفة .
- (١١) تحديد الشكل النهائى للأسئلة التى وقع الإختيار عليها وتحديد زمن الإجابة على كل سؤال.
- (١٢) التأكد من مراعاة الأسئلة للفروق الفردية بين الطلاب.
- (١٣) المراجعة النهائية من لجنة وضع الامتحانات وإجراء التعديلات.
- (١٤) اعتماد الامتحان من اللجنة المختصة.