

الدرجة العلمية: الماجستير

الكلية: التربية

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
١	المنهج وطرق التدريس	٢٠١٠	مروة سيد فتحي صديق	فاعلية استخدام أسلوب دورة التعلم الخماسية في تدريس العلوم على تحصيل تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وتنمية مهارات ما وراء المعرفة لديهم
٢		٢٠١٠	محمد عبد الحميد محمد رحومة	فاعلية إعداد تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي للأجهزة البديلة في العلوم في تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري لديهم
٣		٢٠١٠	أحمد هاشم على موسى	أثر ملف تقييم إلكتروني مقترح عبر الإنترنت في تنمية بعض مهارات العلم والوعي التكنولوجي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
٤		٢٠١٠	فاطمة عبد الله محمد عبد الله	أثر برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة والكتابة لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي
٥		٢٠١٠	مروة حلمي جمال احمد	فاعلية برنامج مقترح لتنمية الوعي الصحي الوقائي لدى تلميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
٦		٢٠١٠	خالد محمد عبد العزيز	فاعلية برنامج كمبيوتر قائم على أسلوب حل المشكلات في تعلم مهارات استخدام الأجهزة التعليمية لطلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية
٧		٢٠١٠	أسماء ربيع عدلي محفوظ	أثر نموذج مقترح قائم على نظرية Reigeluth التوسعية في تدريس العلوم على تنمية التحصيل وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
٨		٢٠١٠	لمياء أحمد محمد إبراهيم	برنامج مقترح في تفعيل أنشطة العلوم الصفية لتحسين التحصيل وتنمية المهارات العملية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
٩		٢٠١٠	صابرين السيد جعفر عبد الحفيظ	أثر استخدام نموذج (Wheatly) للتعلم البنائي في تنمية بعض المفاهيم العلمية ومهارات حل المشكلات لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
١٠		٢٠١٠	إيمان محمد عاصم عبد الحكم	أثر استخدام استراتيجية خرائط المفاهيم في تنمية بعض مهارات القراءة الناقدية لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام
١١		٢٠١١	سلوى محمد عمار عبد العزيز	فاعلية استخدام بعض الاستراتيجيات المعرفية و ما وراء المعرفية في تدريس التاريخ علي التحصيل وتنمية مهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
١٢		٢٠١١	فاطمة الزهراء محمود محمد	فعالية برنامج مقترح باستخدام الفيديو التفاعلي في تنمية بعض المهارات العملية لتكنولوجيا تغذية الفئات الخاصة لدى طالبات شعبة الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية
١٣		٢٠١١	رشا فتحي سعيد السيد	فاعلية وحدة مقترحة قائمة علي القضايا والمشكلات البيئية الناتجة عن التفاعل بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع في الدراسات الاجتماعية على تنمية الوعي البيئي لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية
١٤		٢٠١١	عاشور محمد حافظ عبد العزيز	فاعلية التعلم البنائي في تنمية المفاهيم الهندسية ومهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
١٥		٢٠١١	وليد فتحي احمد إمام	فعالية استخدام العصف الذهني في تنمية التحصيل الدراسي وقدرات التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الإعدادية في مادة الجغرافيا
١٦		٢٠١١	هالة مصباح عبد الحميد عبد العزيز	فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم على اكتساب طلاب الصف الأول الثانوي لمفردات اللغة الإنجليزية
١٧		٢٠١١	هالة شريف محمود محمد	فعالية استخدام استراتيجيات التدريس التبادلي على التحصيل وتنمية بعض مهارات القراءة في الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
١٨		٢٠١١	محمد معوض محفوظ أبو هشيمة	أثر طريقة مقترحة لتنمية بعض مهارات القراءة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي من خلال حصص القراءة الحرة
١٩		٢٠١١	فاطمة الزهراء يوسف محمد يوسف	أثر برنامج قائم على الإثراء الوصيلي في تنمية بعض مهارات عمليات العلم والتفكير الناقد في العلوم لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
٢٠		٢٠١١	مفرح جمعة عبد الله علي	فاعلية استخدام المدخل المنظومي في تدريس الرياضيات على التحصيل وتنمية التفكير التأملي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
٢١		٢٠١١	مروة مراد صالح مراد	أثر استخدام برنامج قائم على التعلم التعاقدى لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية شعبة اللغة الإنجليزية على تنمية بعض مهارات القراءة السريعة في اللغة الإنجليزية
٢٢		٢٠١١	شيرين مصطفى يونس	فاعلية استراتيجية حل المشكلات في علاج بعض صعوبات تعلم الجبر لدى طلاب المرحلة الثانوية
٢٣		٢٠١١	محمد احمد عويس	أثر برنامج مقترح في تدريس التعبير التحريري باستخدام المدونات الإلكترونية على تنمية بعض مهارات التفكير لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام
٢٤		٢٠١١	رشا رمزي جرجس إبراهيم	فاعلية برنامج مقترح قائم على المدخل الجزيئي في تدريس الكيمياء لتنمية التحصيل والتفكير التوليدى لدى طلاب الصف الأول الثانوي
٢٥		٢٠١١	إيمان سعد عبد الحلیم	أثر أساليب التفاعل عبر الإنترنت على تنمية المفاهيم التكنولوجية والوعي التكنولوجي لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية تخصص تكنولوجيا التعليم

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٢٦		٢٠١١	نسرين جلال إبراهيم جلال	فاعلية استخدام لعب الدور في تدريس مادة الفلسفة في تنمية التفكير الناقد ومفهوم الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية
٢٧		٢٠١٢	نادر رجب محمد صالح	أثر استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تدريس الرياضيات على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
٢٨		٢٠١٢	أحمد محمد بدر الدين أبو العز محمد	أثر فصل افتراضي لطلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية على تنمية بعض مهارات إنتاج برامج الوسائط المتعددة في ضوء معايير التصميم
٢٩		٢٠١٢	منال محمد البكري عبدالجواد عبدالمجيد	أثر برامج الجرافيك للطلاب المعلمين بكلية التربية النوعية على تنمية مهارات التصميم وبعض مهارات الإبداع
٣٠		٢٠١٢	محمد شعبان سعيد عبد القوى	أثر التفاعل بين أساليب التحكم في المناقشة الإلكترونية عبر الويب والأساليب المعرفية على تنمية مهارات حل المشكلات ومعدلات التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية
٣١		٢٠١٢	سامية السيد عبد الحفيظ	فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات المعلمين في إعداد برمجية تعليمية وأثرها في اكتساب تلاميذهم بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي لبعض المفاهيم العلمية
٣٢		٢٠١٢	أمل إبراهيم عبد السلام إبراهيم	أثر استخدام برنامج قائم على الوسائط الفائقة التفاعلية في تصويب الفهم الخطأ للمفاهيم العلمية وتنمية بعض المهارات الحياتية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
٣٣		٢٠١٢	احمد سيد رمضان متولي	أثر استخدام برامج الجرافيك علي تصميم طلاب قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية الوسائل التعليمية
٣٤		٢٠١٢	انتصار فاروق محمد إسماعيل	أثر استخدام الهوديولات التعليمية في تدريب معلمي التاريخ بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي علي صياغة الأهداف السلوكية وتوظيفها
٣٥		٢٠١٢	سعاد سيد نصر رفاعي	أثر كل من توقعات الإباء والمعلمين وفاعلية الذات الأكاديمية في مستوى الطموح الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
٣٦		٢٠١٢	نسرين أحمد هاشم أحمد	فعالية برنامج مقترح في اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة ESP في تنمية المفردات اللغوية والفهم القرائي ومهارات الكتابة لطلاب كلية الزراعة
٣٧		٢٠١٢	عبدالله عبد السلام مراد عبد الله	أثر استخدام استراتيجية ياجر في تدريس العلوم لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي على الاستيعاب المفاهيمي وتنمية التفكير الإبداعي
٣٨		٢٠١٢	كريمة محمد عبد العزيز محمد	أثر برنامج مقترح قائم على احتياجات التلاميذ المتأخرين دراسيا في اللغة الإنجليزية في المرحلة الإعدادية على تنمية بعض مهارات الكتابة

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٣٩		٢٠١٢	عادل سيد شعبان شعبان	فاعلية برنامج إلكتروني قائم علي أسس إتاحة الويب للتلاميذ ذوى الإعاقة البصرية في تنمية بعض مهارات استخدام الإنترنت واتجاهاتهم نحو التعلم الإلكتروني
٤٠		٢٠١٣	محمد رشدان علي السيد	أثر استخدام كل من التعلم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن للتلاميذ المعاقين سمعياً في تنمية بعض مهارات استخدام الإنترنت
٤١		٢٠١٣	محمود علي عبد الحميد	برنامج مقترح باستخدام المحاكاة الكمبيوترية لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي لتنمية بعض مهارات التفكير التكنولوجي
٤٢		٢٠١٣	مختار محمود كامل محمد	أثر استخدام بعض الأنشطة الاثرائية في تنمية بعض مهارات التعبير التحريري لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي "
٤٣		٢٠١٣	سمية عطية هاشم محمد	فاعلية استخدام استراتيجية التعلم التعاوني على التحصيل الدراسي وبقاء اثر التعلم في التدريبات المهنية لدى التلميذات المعاقات سمعياً بالمرحلة الإعدادية
٤٤		٢٠١٣	أحمد رمضان خليفة السيد	فاعلية وحدة مقترحة في الدراسات الاجتماعية قائمة علي استراتيجية لعب الأدوار لتلاميذ الصف السادس الابتدائي في تنمية أبعاد الوعي الاجتماعي
٤٥		٢٠١٣	دعاء عبد الله أحمد محمد	فاعلية برنامج قائم على الوسائط المتعددة لاكتساب المهارات الفنية لدي طالبات شعبة الملابس بالتعليم الفني الثانوي
٤٦		٢٠١٣	محمد رجب إبراهيم رمضان	أثر استخدام استراتيجية بناء المعنى (K-W-L) في تدريس الرياضيات لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي على التحصيل وتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لديهم
٤٧		٢٠١٣	شروق جودة إبراهيم جودة	أثر برنامج مقترح قائم على نظرية تريز (TRIZ) في تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات الرياضية لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام
٤٨		٢٠١٣	نفين قدرى مرسى إبراهيم	فاعلية برنامج مقترح لتدريس العلوم في ضوء نظرية TRIZ لتلاميذ الصف الأول الإعدادي في تنمية الاستيعاب المفاهيمي ومهارات التفكير الإبداعي
٤٩		٢٠١٣	حمادة رمضان عبد الجواد	أثر استخدام استراتيجية السقالات التعليمية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتلاميذ الصف الأول الإعدادي على تنمية المفاهيم التاريخية ومهارات التفكير الاستدلالي
٥٠		٢٠١٣	خلف عبد المعطي عبد الرحمن طلبة	فاعلية برنامج حاسوبي قائم على استراتيجية خرائط المفاهيم لتنمية بعض المفاهيم النحوية ومهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
٥١		٢٠١٣	نهى محمد احمد يونس	أثر استخدام مدخل التتابع وتحديد الأولويات في تدريس التراكيب اللغوية لطلاب المرحلة الثانوية في أدائهم الكتابي وبعض مهارات التفكير
٥٢		٢٠١٣	حمدي محمد عبده مرسي	تقويم الأداء التدريسي للطلاب المعلمين المتخصصين في اللغة العربية بكلية التربية جامعة الفيوم في ضوء بعض مهارات التفكير

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٥٣		٢٠١٣	أسماء محمد أحمد عبد الحافظ	فاعلية موقع ويب تفاعلي في تنمية بعض المهارات اللازمة لتصميم واستخدام الشبكات لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم
٥٤		٢٠١٤	محمد رمضان عبد الغني	فاعلية استراتيجية توليفية للتفاعل الإلكتروني في تنمية مهارات التصميم التعليمي عبر الويب لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية
٥٥		٢٠١٤	سماء عبد الفتاح عبد العزيز علي	أثر التلميحات البصرية لعروض الوسائط المتعددة للمعاقين سمعياً في تنمية مهارات استخدام برامج الحاسب الآلي
٥٦		٢٠١٤	عبد المولي عبد السلام مراد عبد الله	أثر استخدام استراتيجية التعلم بالاكشاف في تدريس القواعد النحوية لطلاب الصف الأول الثانوي العام في تنمية التحصيل ومهارات ما وراء المعرفة
٥٧		٢٠١٤	رمضان مصباح عبد القوي مصباح	أثر استخدام استراتيجية التعلم البنائي في تنمية بعض مهارات القراءة والتفكير لدي طلاب الصف الأول الثانوي العام
٥٨		٢٠١٤	هبه محمد شعبان عبد العليم	اثر برنامج حاسوبي قائم على الألعاب اللغوية في تنمية مفردات اللغة الإنجليزية لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية
٥٩		٢٠١٤	مروة فاروق محمد السيد	اثر برنامج قائم على الويب كويست في تنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي واتجاهاتهم نحو الكتابة
٦٠		٢٠١٤	هناء عاطف محمد محمد	أثر برنامج مقترح قائم علي استراتيجية تدوين الملاحظات في تنمية مهارات الاستماع والكتابة لدي معلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية قبل الخدمة
٦١		٢٠١٥	مصطفى عبد الله محمد مفتاح	فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية فان هيل (Van Hiele) لطلاب الصف الثالث الثانوي العلمي في تنمية مهارات حل مسائل الفيزياء
٦٢		٢٠١٥	فاطمة سيد عشري عيد	فاعلية برنامج إثرائي قائم على المعايير القومية في تنمية مهارات القراءة والتحصيل لدى طلاب المرحلة الإعدادية
٦٣		٢٠١٥	هند سيد توفيق السيد	أثر استخدام نموذج التعلم البنائي السباعي في اكتساب طلاب الصف الأول الثانوي بعض المفاهيم البلاغية ومهارات التذوق الأدبي
٦٤		٢٠١٥	محمد قصي محمود عباس	فاعلية برنامج مقترح قائم على التكامل بين الرياضيات وعلم الموارث في تنمية المفاهيم الرياضية ومهارات حل مسائل الموارث لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية
٦٥		٢٠١٥	هيثم عبد الله علي عبد السلام	أثر برنامج مقترح قائم على الإثراء الوصيلي في تدريس الرياضيات على تنمية بعض المفاهيم الرياضية والمهارات الحياتية لدي التلاميذ المتفوقين في المرحلة الإعدادية

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٦٦		٢٠١٥	شيماء محمد سيد محمود	فاعلية نموذج ويتلي (Wheatly) في تدريس الدراسات الاجتماعية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات
٦٧		٢٠١٥	إيمان عثمان علي عثمان	أثر توظيف الرحلات المعرفية عبر الويب والقائمة على استراتيجية لعب الأدوار في تنمية مهارات حل مشكلات تصميم المواقف التعليمية لطلاب تكنولوجيا التعليم
٦٨		٢٠١٥	محمد صلاح الدين إبراهيم	فعالية استخدام استراتيجية التعليم المدمج القائمة على الوسائط الإلكترونية لدى طلاب جامعة النهضة في تنمية مهارة الاستماع اللغوي واتجاهاتهم نحو هذه الاستراتيجية
٦٩		٢٠١٥	نهال يحي محمد معوض	فاعلية استخدام الأنشطة اللغوية القائمة على المدخل البنائي في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي في اللغة الفرنسية لدى طلاب المرحلة الثانوية
٧٠		٢٠١٥	مروة صفا عبد الستار	أثر برنامج مقترح لأخصائي تكنولوجيا التعليم لتطوير ملف الإنجاز الإلكتروني وتنمية مستوى الأداء المهاري لديهم
١		الإدارة التربوية وسياسات التعليم	٢٠١١	رشا عويس حسين
٢	٢٠١٤		عبد الستار محروس عبد الستار	تصور مقترح للتغلب علي معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات رياض الأطفال بجمهورية مصر العربية
٣	٢٠١٤		غدي رجائي عبد المنعم احمد	تفعيل الاستشارات الإدارية لتطوير الأداء الإداري بجامعة الفيوم (دراسة حالة)
٤	٢٠١٤		هبة الله أحمد الهم عبد الحلیم	دور القيادة التحولية في تحسين الأداء الإداري لمديري مدارس التعليم الأساسي بجمهورية مصر العربية
٥	٢٠١٤		إيلين معوض ذكي قسطندي	تفعيل الإدارة الصفية بمدارس مرحلة التعليم الثانوي العام في مصر على ضوء مدخل إدارة الوقت
٦	٢٠١٥		ابتسام حسني احمد عبد الجواد	دور الإدارة المدرسية في تفعيل المشاركة المجتمعية لتطوير مدارس التعليم الثانوي الفني الصناعي للبنات بجمهورية مصر العربية
٧	٢٠١٥		غادة حامد السيد حسن	تطوير أداء الموارد البشرية بجامعة الفيوم في ضوء معايير الجودة
٨	٢٠١٥		كرم عبد الله عبد المولي مرجان	تطوير برامج إعداد مدير المدرسة للمرحلة الابتدائية على ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة
٩	٢٠١٥		محمد إبراهيم عبد الغني عبد البر	"تصور مقترح لتفعيل الإدارة الإلكترونية بمدارس التربية الخاصة في جمهورية مصر العربية"

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
١	علم النفس التربوي	٢٠١٠	جيهان فولى صادق عبد القادر	الإدراك النفسي لتأخر سن الزواج وعلاقته بكفاءة أداء المعلبات
٢		٢٠١١	مروة صادق احمد صادق	العلاقة بين أساليب التفكير واستراتيجيات مواجهة المواقف الضاغطة في البيئة الجامعية لدى الطلاب الضعاف تحصيليا
٣		٢٠١١	أسماء حمزة محمد عبد العزيز	الوظائف التنفيذية وعلاقتها باستراتيجيات الفهم القرائي للغة الإنجليزية لدى طلبة المرحلة الثانوية
٤		٢٠١١	عائشة على رفا الله عطية	متغيرات التطبيع الاجتماعي المنبئة بأساليب تفكير المعلمين في ضوء نظرية ستيرنبرج
٥		٢٠١٣	جمعة سعيد محمد عبد الحميد	دراسة سيكومترية في تطوير مقياس لمرونة الغلق باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة الاختبارية
٦		٢٠١٣	سالي نبيل عطا أيوب	أثر استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في الإنجاز الأكاديمي وفقاً لنمط السيطرة الدماغية
٧		٢٠١٥	مؤمن عبد الفتاح فرج محمود	أثر برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات التواصل لدى الأطفال متوسطي الإعاقة الذهنية
٨		٢٠١٥	أسامة حسين كامل عبد الجواد	أثر استخدام بعض مهارات الوعي الصوتي في تحسين الأداء القرائي لدى عينة من تلاميذ الصف الثاني الابتدائي ضعاف القراءة
١	أصول التربية	٢٠١١	مروة حسين محمد	دور التربية في مواجهة تحديات البرامج التلفازية في بعض القنوات الفضائية
٢		٢٠١١	ناصر شعبان علي طلبة	دراسة تقويمية لفصول رياض الأطفال الملحقة بالمدارس الرسمية للحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة الفيوم
٣		٢٠١١	سحر محمد علي محمد	معوقات دور البحث التربوي في تطوير التعليم
٤		٢٠١١	سحر عويس عبد الله	العوامل المجتمعية والتربوية المرتبطة بالعنف في مرحلة التعليم الأساسي (دراسة ميدانية)
٥		٢٠١١	جمال فرحات علي محمد	دور التعليم الثانوي الصناعي في التنمية الاقتصادية بمحافظة الفيوم
٦		٢٠١١	نورا محمد احمد رسلان	المعرفة ومضامينها التربوية في بعض فلسفات التربية دراسة تحليلية نقدية

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة	
٧		٢٠١١	محمد السيد جمعه العدل كيوان	دور التعليم في تنمية المهارات اللازمة لإقامة المشروعات الصغيرة	
٨		٢٠١٢	احمد فاروق جمعة عبد المجيد	العوامل المرتبطة بموقف المعلمين من تكنولوجيا التعليم في مرحلة التعليم الأساسي	
٩		٢٠١٢	حامد محمد عبد الحميد مفتاح	الأبعاد الثقافية والاجتماعية المرتبطة بواقع التعليم الفني الزراعي بجمهورية مصر العربية "دراسة حالة بمحافظة الفيوم"	
١٠		٢٠١٣	منال جمعة أنور عبد المجيد	الأبعاد المرتبطة باختيارات الطلاب لنوع الدراسة في المدرسة الثانوية العامة في مصر "دراسة ميدانية"	
١١		٢٠١٣	فيفيان فتحي باسيل زخاري	التربية الجمالية في برامج رياض الأطفال في مصر "دراسة تقويمية"	
١٢		٢٠١٣	وردة على عويس محمود	دور الاتحادات الطلابية في تنمية المشاركة السياسية لدى طلاب الجامعة في مصر	
١٣		٢٠١٤	رضا حسين محمد عبد الرحمن	أهداف التعليم الابتدائي الأزهري في ضوء التغيرات المعاصرة (دراسة تقويمية)	
١٤		٢٠١٤	عبد الله محمود أحمد إسماعيل	دور المدرسة الابتدائية في تنمية القيم البيئية لدى تلاميذها من وجهة نظر المعلمين والمديرين	
١		التربية المقارنة	٢٠١٠	غادة عبد التواب محمد	تطوير مدرسة المجتمع بجمهورية مصر العربية في ضوء تطبيقها بالدول المختلفة
٢			٢٠١١	هدى معوض عبد الفتاح	تصور مقترح لتفعيل المشاركة المجتمعية لتطوير رياض الأطفال في جمهورية مصر العربية (دراسة مقارنة)
٣	٢٠١٢		عزه نادى عبد الظاهر	تصور مقترح لتفعيل دور الجمعيات الأهلية المصرية في مجال تأهيل المعوقين حركيا في ضوء خبرات بعض الدول	
٤	٢٠١٢		حسنيه حسين عبد الرحمن	تصور مقترح لتفعيل دور جامعة الفيوم في خدمة المجتمع في ضوء خبرات بعض الدول	
٥	٢٠١٣		إيمان صادق عبد الجيد هندی	المتطلبات التربوية لمرحلة رياض الأطفال (دراسة مقارنة)	
٦	٢٠١٣		ابتسام محمد محمد محمد	التعليم بالمدارس الذكية في جمهورية مصر العربية وآليات تفعيلها على ضوء خبرات بعض الدول	
٧	٢٠١٣		صبري عيد محمود محمد	تصور مقترح لتطوير نظام تعليم المتفوقين دراسيا بالتعليم الثانوي العام في مصر في ضوء خبرات بعض الدول الأخرى	

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
١	الصحة النفسية	٢٠١٠	ياسر شعبان صادق	بعض المتغيرات النفسية المنبئة بتحمل الغموض لدى الطلبة الموهوبين
٢		٢٠١٠	وليد فتحى كمال محمود	الخوف من الفشل فى علاقته بوجهه الضبط والمنافسة لدى طلاب الجامعة
٣		٢٠١١	محمد شعبان احمد محمد	الايكسيثيميا فى علاقتها بسلوك المشاغبة لدى عينة من مراحل تعليمية مختلفة
٤		٢٠١١	شيرين محمد فتحى عبد العزيز	العلاقة بين توكيد الذات والنظرة إلى المستقبل لدى المتعلمين فى مرحلة المراهقة
٥		٢٠١٢	بثينة محمد سمير مصطفى السيد	دراسة فى السمات الشخصية لأنماط مضطربي الأكل لدي الطالبات المراهقات
٦		٢٠١٢	أسامة محمد محمود محمد	الاغتراب النفسى فى علاقته بأزمة الهوية لدى الشباب الجامعى
٧		٢٠١٢	أشجان محروس حسين	بعض الحاجات النفسية للمراهق المعاق سمعيا وعلاقتها بالمناخ الوجدانى للأسرة
٨		٢٠١٢	رانيا شعبان الصايم	فاعلية الضبط الذاتى فى علاج قصور التنظيم الانفعالي وأساليب مواجهة الضغوط الحياتية لدي طلبة الجامعة
٩		٢٠١٢	كريمان محمود محمد	تحمل الإحباط فى علاقته بقوة الأنا والهدف فى الحياة والمسؤولية الاجتماعية لدي المكفوفين
١٠		٢٠١٣	محمد سامى سعيد محمد	أنماط العلاقة الأخوية وعلاقتها بتقبل الأم للطفل المعاق
١١		٢٠١٣	شيماء سيد يحيى شيمي	ديناميات العلاقة بين بعض أشكال سوء المعاملة وسمات الشخصية لدى الطلاب المبدعين فى المرحلة الثانوية
١٢		٢٠١٣	نهلة عثمان محمد الدسوقى	بعض أساليب التنشئة الوالدية فى علاقتها بالذكاء الوجدانى لدى طلاب المرحلة الثانوية
١٣		٢٠١٣	أمانى جلال محمد مرس	فاعلية برنامج لتشكيل السلوك فى تنمية بعض مهارات السلوك التكيفى لدى الأطفال التوحديين
١٤		٢٠١٤	دعاء علي اسحق عثمان	الصورة الوالدية المدركة والمتوقعة لدي أبناء الآباء المتسلطين

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
١٥		٢٠١٤	نوران احمد طه محمد	فعالية برنامج تدريبي في تنمية الإدراك البصرى لدى الأطفال الذاتويين
١٦		٢٠١٤	أميرة محمد منصور عبد الدايم	عجز الإرادة في علاقته بأساليب المعاملة الوالدية لدي المراهقين
١٧		٢٠١٤	هبة عبد الرؤف عبد الرحمن سعداوي	فاعلية الإرشاد الواقعي في علاج بعض المشكلات السلوكية لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بالفيوم