

الدرجة العلمية: الدكتوراه

الكلية: التربية

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
١	المنهج وطرق التدريس	٢٠١٠	بسام محروس يوسف وهبه	فعالية برنامج مقترح لرفع كفاءة معلم اللغة العربية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ضوء مفهوم الجودة الشاملة
٢		٢٠١٠	عبير السيد محمد أبو زيد	أثر استخدام المدخل التأمل في تحسين المهارات الأدائية لدى الطلاب المعلمين وتطوير مهارات الكتابة لديهم
٣		٢٠١١	أحمد علي إبراهيم علي	فعالية برنامج مقترح للطلاب المعلمين شعبة الرياضيات بكلية التربية في علاج صعوبات تعلم الرياضيات وتنمية مهارات التفكير لدى تلاميذهم
٤		٢٠١١	إسماعيل صالح إسماعيل محمد	فعالية برنامج مقترح في التكامل بين بعض مقررات الحلقة الثانية من التعليم الأساسي باستخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط وأثره في تنمية المفاهيم الواحدة وبعض مهارات عمليات العلم
٥		٢٠١١	عبد الله إبراهيم يوسف عبد المجيد	برنامج مقترح في المنطق لتنمية بعض المهارات الحياتية والاتجاه نحو دراسة المادة لدي طلاب المرحلة الثانوية المعاقين بصريا
٦		٢٠١١	ساميه محمد محمود محمد	فاعلية برنامج مقترح للطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية على استخدام بعض استراتيجيات الفهم القرائي في تنمية مستواه الواعي بما وراء المعرفة لدى تلاميذهم
٧		٢٠١١	جمال رمضان احمد محمد	فاعلية برنامج مقترح باستخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية بعض مهارات التفكير والتعبير التحريري لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام
٨		٢٠١٢	أمل صميحة عطوة صميحة	اثر استخدام موقع مصمم على الإنترنت قائم على مدخل الطرائف العلمية في فهم بنية علم الفيزياء وتنمية بعض عمليات العلم ومهارات التفكير التوليدي لطلاب المرحلة الثانوية
٩		٢٠١٢	رضي السيد شعبان إسماعيل	تقويم دور برامج نظم المعلومات الجغرافية في تنمية المهارات الكارتوجرافية لدى طلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية والآداب
١٠		٢٠١٢	إيهان نادي ذكي بسطوروس	أثر استخدام الوسائط المتعددة في برنامج علاجي للقراءة للمبتدئين في المرحلة الابتدائية
١١		٢٠١٢	فاتن كامل عبد المقصود	برنامج قائم على استخدام مصادر المعرفة للتعلم المدمج في تدريس الجغرافيا لتنمية بعض مهارات البحث والوعي الحياتي لدى طلاب الصف الأول الثانوي

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
١٢		٢٠١٣	محمد ممدوح فتحي احمد	فاعلية تصور مقترح لمناهج العلوم لتلاميذ المرحلة الإعدادية قائم على أبعاد الثقافة العلمية لتنمية مهارات الاستقصاء والقيم العلمية
١٣		٢٠١٣	إيناس كمال إبراهيم أبو العلا	فاعلية برنامج مقترح قائم على بعض المداخل التدريسية لتنمية المفاهيم الرياضية ومهارات حل المشكلات والاتجاه نحو تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الأول الثانوي
١٤		٢٠١٣	كريمة عيد شافعي حنفي	فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام نموذج أبعاد التعلم لمارزانو في تدريس الرياضيات وأثره في تنمية الاستيعاب المفاهيمي ومهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الأول الثانوي
١٥		٢٠١٣	تامر شعبان دسوقي السيد	تطوير منهجي العلوم لتلاميذ المرحلة الابتدائية العاديين والمعاقين بصريا في ضوء أبعاد المنهج التكميلي لعلاج صعوبات التعلم وتنمية الاستيعاب المفاهيمي وبعض مهارات عمليات العلم
١٦		٢٠١٣	ربيع كمال محمود الروبي	فاعلية برنامج مقترح في العلوم قائم على استخدام الكتاب الفائق والمكتبات الإلكترونية الناطقة لاكتساب تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمدارس اللغات المفاهيم العلمية وبعض عمليات العلم الأساسية
١٧		٢٠١٤	دعاء محمد نبيل علي طلبة	فاعلية برنامج مقترح قائم على الاستشعار عن بعد لطلاب كلية التربية في تنمية الوعي بالمشكلات الجغرافية ومهارات حلها
١٨		٢٠١٤	أحمد حسان طلبة حسان	فاعلية برنامج مقترح قائم على جداول الأنشطة المصورة والألعاب التعليمية في تدريس العلوم لتلاميذ المدارس الفكرية ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم في تنمية بعض المفاهيم العلمية والمهارات الحياتية
١٩		٢٠١٤	عمرو سيد صالح عبد العزيز	فاعلية برنامج قائم على التعلم الإلكتروني في تدريس الدراسات الاجتماعية لتلاميذ الصف الأول الإعدادي لتنمية مهارات التفكير ما وراء المعرفي والتحصيل
٢٠		٢٠١٥	إيناس محمد علي أبو زيد	فاعلية برنامج مقترح لتدريس العلوم في ضوء نظرية التعلم القائم على المخ لتلاميذ المرحلة الإعدادية لتنمية التحصيل ومهارات التفكير الإبداعي
٢١		٢٠١٥	عاشور محمد حافظ عبد العزيز	أثر استخدام استراتيجية قبعات التفكير الست في تدريس الرياضيات على تنمية المهارات الرياضية وعادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية
٢٢		٢٠١٥	علي بن سيف بن ناصر الجهوري	تقويم بوابة سلطنة عمان التعليمية الإلكترونية في ضوء المعايير الإقليمية والعالمية
٢٣		٢٠١٥	مروة مراد صالح مراد	أثر برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات تعلم المفردات في تحصيل طلاب كلية التربية شعبة اللغة الإنجليزية للمفردات واتجاهاتهم نحو هذه الاستراتيجيات واستقلاليتهم.
٢٤		٢٠١٥	محمد أحمد عويس علي	فاعلية الكتاب الإلكتروني في استخدام التراكيب النحوية ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب المرحلة الثانوية

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٢٥		٢٠١٥	مروة سيد فتحي صديق	فاعلية برنامج مقترح قائم على المدخل البصري المكاني في تدريس العلوم للتلاميذ بمدارس الصم وضعاف السمع على التحصيل وتنمية المهارات الحياتية والدافع للإنجاز
٢٦		٢٠١٥	محمد علي عبد العزيز عبد الفتاح	أثر برنامج تعلم إلكتروني في طرق تدريس الإنجليزية على تنمية مهارات التدريس ومهارات اتخاذ القرار والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى الطلاب المعلمين في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية
٢٧		٢٠١٥	سمر عبد الحليم السيد بدوي	أثر برنامج قائم على استراتيجيتي التدريس التبادلي وحل المشكلات في تدريس النحو لطلاب الصف الثاني الإعدادي على تنمية التحصيل والتفكير الناقد
٢٨		٢٠١٥	محمد السعيد سيد رفاعي	برنامج مقترح قائم على البانوراما الإلكترونية لتدريب طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية في تنمية مهارات التفكير البصري وتكوين الصور الذهنية
٢٩		٢٠١٥	علي بن حميد بن سيف الجهوري	تطوير برنامج التنبيه المعرفية في الدراسات الاجتماعية لطلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء المفاهيم البيئية ومهارات التفكير العليا والقيم الاجتماعية
١	الإدارة التربوية وسياسات التعليم	٢٠١٠	صباح عطوة سعد عطوة	تصور مقترح للتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية على ضوء بعض الخبرات العالمية
٢		٢٠١٢	إيمان حمدي رجب زهران	التخطيط لبرامج التدريب لمعلمي التعليم الثانوي العام على ضوء الاحتياجات التربوية بجمهورية مصر العربية
٣		٢٠١٢	مبارك هادي عدس صالح النهران	تصور مقترح لتنمية القدرات الإدارية لمديري المدارس المتوسطة بدولة الكويت
٤		٢٠١٣	محمد شحطان احمد عبد الواحد	متطلبات تطبيق معايير الجودة والاعتماد في إدارة التعليم قبل الجامعي بمصر على ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة
١	علم النفس التربوي	٢٠١٣	رغدة احمد حلمي محمود	أثر برنامج حاسوبي قائم على الذاكرة العاملة في تنمية الفهم السماعي للأطفال ما قبل المدرسة
٢		٢٠١٥	مروة صادق احمد صادق	أثر التحميل على بعض مكونات الذاكرة العاملة في حل المشكلات الحسابية (دراسة تجريبية)
٣		٢٠١٥	عائشة علي رف الله عطية	فاعلية تدريب الذاكرة العاملة باستخدام برنامج N-Back في تحسين الذكاء السائل لدى طلاب الجامعة
٤		٢٠١٥	أسماء حمزة محمد عبد العزيز	أثر تنشيط الذاكرة العاملة في تحسين عملية الترجمة لدى طلاب الجامعة

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
١	أصول التربية	٢٠١٠	منى شعبان عثمان محمد	استراتيجية مقترحة لضمان الجودة والاعتماد بالجامعات المصرية
٢		٢٠١٠	عمر صوفي محمد حميدة	المضامين التربوية فى أدب نجيب محفوظ
٣		٢٠١٣	ابتسام محمد حسن صالح	تصور مقترح لتفعيل التقويم الشامل في مرحلة التعليم الأساسي في مصر في ضوء معايير الجودة الشاملة
٤		٢٠١٣	محمود عمر أحمد عيد	تفعيل الشراكة بين الجامعات المصرية والمؤسسات الإنتاجية لدعم تمويل البحث العلمي (تصور مقترح)
٥		٢٠١٤	أحمد رمضان سعد أحمد	دور ثقافة المؤسسة الجامعية في تحقيق ضمان جودة مؤسسات التعليم العالي "دراسة اثنوجرافية"
٦		٢٠١٥	فاطمة احمد عبد القوى قنديل	تفعيل التعاون بين مؤسسات التنمية المهنية للمعلم (فى ضوء بعض التجارب العالمية المعاصرة)
٧		٢٠١٥	منى حسني عبد الجواد محمد	دور التعليم في تنمية الوعي السياحي – دراسة حالة علي محافظة الفيوم
٨		٢٠١٥	طارق مصطفى محمد عبد الصمد	استراتيجية مقترحة لمواجهة مشكلات تمويل التعليم قبل الجامعي في مصر في ضوء التجارب المعاصرة
٩		٢٠١٥	علياء عبد المنعم إسماعيل محمد	الكفاية الداخلية لكليات جامعة الفيوم في ضوء معايير جودة التعليم الجامعي
١	التربية المقارنة	٢٠١٥	هدى معوض عبد الفتاح	توظيف تكنولوجيا المعلومات فى الجامعات المصرية فى ضوء معايير الاعتماد (دراسة مقارنة)
١	الصحة النفسية	٢٠١١	احمد سيد عبد الفتاح عبد الجواد	أثر العلاج الواقعي على تقدير الذات والشعور بالوحدة النفسية لدى طلبة الجامعة
٢		٢٠١٢	محمد مسعد عبد الواحد	أثر التدريب التوكيدي فى خفض بعض اضطرابات الشخصية لدى المعوقين بصريا
٣		٢٠١٥	شيماء عبد الحكم روبي عبد الرازق	فعالية العلاج بالمعني في تنمية الصلابة النفسية لدى ذوى الإعاقة البصرية

رسائل الدكتوراه الممنوحة من كلية التربية بجامعة الفيوم خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى ٢٠١٥

م	القسم العلمي	العام الجامعي	اسم الباحث	عنوان الرسالة
٤		٢٠١٥	محمد شعبان أحمد محمد	أثر العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي في علاج الأليكسيثيميا لدى عينة من طلبة الجامعة المتأخرين دراسيا
٥		٢٠١٥	محمد سيد عبد اللطيف خالد	فاعلية الإرشاد السلوكي في خفض قلق المستقبل لدي المراهقين الصم