

ترسل الملخصات والبحوث كاملة



مهروط ومواصفات البحوث

- أن يكون البحث ضمن أحد المحاور الأساسية للمؤتمر .
- يكتب البحث إلكترونياً ، على أن تكون حجم الصفحة A4 ، بخط (simplified Arabic) حجم 14 ، مسافة بين السطور مفرد ، وتكتب العناوين بخط 16 ثقيل، على أن تكون الهوامش 2.5 سم من جميع جوانب الصفحة، وبمسافة بادئة للفقرات 1.27 سم. وفي حالة اللغة الإنجليزية يستخدم خط (Times New Roman) بحجم 14.
- يكتب عنوان البحث في الصفحة الأولى على شكل مرم مقلوب رأسه لأسفل ويكتب بخط (PT Bold Heading) حجم 14 ، وفي حالة البحوث الأجنبية يستخدم خط (Times New Roman) بحجم 18.
- يتم ترقيم الصفحات في منتصف كل صفحة ماعدا الصفحة الأولى.
- يقدم ملخصين للبحث أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية بعد أقصى صفحة لكل منهما، ويعرض في الصفحة الأولى من البحث بعد العنوان وبيانات الباحث.
- يسلم ثلاث نسخ ورقية وتسعة إلكترونية من البحث لأمانة المؤتمر أو عن طريق البريد الإلكتروني للمركز.
- يوقع الباحث على إقرار بأن البحث لم يتم نشره.
- يتم تحكيم البحث علمياً.
- آخر موعد لتلقي ملخصات البحوث 1 مايو 2015 م.
- آخر موعد لتلقي البحوث كاملة 1 مايو 2015 م **ملحوظة:**
- يوجد تسهيلات للإقامة بالفنادق لمن يرغب.
- يوجد أتوبيس مجاني يتجه إلى مقر المؤتمر من القاهرة والعودة (ميدان التحرير – ميدان روكسي)

على العنوان البريدي التالي

جمهورية مصر العربية

جامعة الزقازيق

مركز القياس والتقويم

أ.د / محمد المري محمد إسماعيل

مدير المركز

أو ترسل على البريد الإلكتروني

almory54@yahoo.com

almory54@gmail.com

وللاستعلام

الفاكس: 002/0552344550

المحمول : 002/01223418938

يعقد المؤتمر بقاعة المنتديات

بجامعة الزقازيق

مركز

القياس والتقويم بجامعة الزقازيق

المؤتمر العلمي الأول للقياس والتقويم

في مصر بجامعة الزقازيق

بعنوان

“التقويم الإلكتروني في المؤسسات

التعليمية (الواقع – الفرص والتحديات)”

يومي السبت والأحد 6-7 يونيو 2015م

تحت رعاية

الأستاذ الدكتور

أشرف محمد الشيعي

رئيس الجامعة ورئيس المؤتمر

مقرر المؤتمر

الأستاذ الدكتور

محمد المري محمد إسماعيل

مدير المركز

رماداف المؤتمر

- (1) نشر ثقافة التقييم الإلكتروني بالمؤسسات التعليمية.
- (2) تطوير منظومة القياس والتقييم.
- (3) عرض بعض التجارب المصرية والدولية في مجال بنوك الأسئلة والتصحيح الإلكتروني في التخصصات المختلفة.
- (4) تطوير البنية الأساسية للتقييم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية.
- (5) إعداد وثيقة سياسة التقييم الإلكتروني كمدخل لعودة التعليم في المؤسسات التعليمية.

محاور المؤتمر

- المحور الأول : تطوير رؤية نظرية لمنظومة القياس والتقييم التربوي.**
- (1) النظريات والنماذج المختلفة للقياس النفسي (التقليدية – الاستجابية للمفردة).
 - (2) النظريات والنماذج المختلفة للتقييم التربوي
 - (3) تطوير أدوات القياس النفسي والتقييم والتربوي (تقدير الأداء، تقدير الأوزان، الاختبارات المعرفية، بمافاة الأداء المتوازن).
 - (4) القياس والتقييم في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة
 - (5) دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (I.C.T) في القياس والتقييم.
 - (6) البرامج والأساليب الإحصائية الإلكترونية في القياس والتقييم وتطبيقاتها.
- المحور الثاني: التجارب المصرية والدولية في مجال بنوك الأسئلة والتصحيح الإلكتروني في التخصصات المختلفة.**
- (1) نشر ثقافة التقييم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية (الفلسفة – الأهداف – الإجراءات).

- (2) لاختبارات الحوسبة والحكمة الاختبارية وقلق الاختبار.
 - (3) التقييم البديل والبورتفوليو الإلكتروني.
 - (4) القياس الإلكتروني للاستعدادات العقلية والوجدانية والاجتماعية والحركية.
 - (5) بناء الاختبارات المتكافئة والمتعادلة وتطبيقاتها.
 - (6) التقنيات الحديثة والبرامج المستخدمة في بنوك الأسئلة والتصحيح الإلكتروني في المؤسسات التعليمية.
 - (7) استخدام التصحيح الإلكتروني في اختبارات المقال بأنواعها (..... Web Score).
 - (8) بعض تجارب المؤسسات التعليمية المصرية والدولية لتطوير مجال بنوك الأسئلة والتصحيح الإلكتروني.
 - (9) تطوير اختبارات القبول في المؤسسات التعليمية والتجارب المصرية والدولية في هذا المجال.
- المحور الثالث: تطوير البنية الأساسية للتقييم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية.**
- (1) المكتبة الإلكترونية للإدارة والباء في المؤسسات التعليمية
 - (2) أساليب تقييم المعلم وتطويرها إلكترونياً.
 - (3) اتجاهات المعلمين والتعلم نحو التقييم الإلكتروني.
 - (4) التقييم الإلكتروني للبرامج التعليمية والتدريبية والمشروعات البحثية والتنافسية.
 - (5) إعداد المناهج الدراسية لتلاميذ البات التقييم الإلكتروني.
 - (6) قياس نواتج التعلم والتقييم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية.
- المحور الرابع: وثيقة سياسة التقييم الإلكتروني كمدخل لجودة التعليم في المؤسسات التعليمية.**
- (1) فلسفة وسياسة التقييم الإلكتروني.
 - (2) معايير الجودة في بناء أدوات التقييم الإلكتروني وتقنيها.
 - (3) تحديث تطبيق أساليب وأدوات التقييم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية.

- (4) تحديثات استخدام بنوك الأسئلة والتصحيح الإلكتروني في المؤسسات التعليمية.
- (5) تحديثات تطبيق الاختبارات الدولية في المؤسسات التعليمية.
- (6) أخلاقيات التقييم الإلكتروني.
- (7) وثيقة سياسة التقييم الإلكتروني (الطلاب، المعلمون، القيادات الإدارية والتعليمية، الجامعات).

رسوم الاشتراك والتسجيل

- أولاً: من داخل جمهورية مصر العربية.**
- (500) جنيه للمشاركة ببحث (20) صفحة، ويتم دفع (10) جنيهات لكل صفحة إضافية.
- (250) جنيه للمشاركة بدون بحث على أن يحصل على كتيب المؤتمر.
- (100) جنيه للمشاركة ولا يرغب في الحصول على كتيب المؤتمر.
- ثانياً: من خارج جمهورية مصر العربية**
- (500) دولار أمريكي للمشاركة ببحث (20) صفحة، ويتم دفع (10) دولارات لكل صفحة إضافية.
- (250) دولار أمريكي للمشاركة بدون بحث على أن يحصل على كتيب المؤتمر.
- (100) دولار أمريكي للمشاركة ولا يرغب في الحصول على كتيب المؤتمر.
- يرسل رسم الاشتراك بشيك مقبول الدفع:**
- لحساب جامعة الزقازيق (البحوث الجامعية – مركز القياس والتقييم) رقم: (9/450/87900/2) بالجنيه المصري.
 - أو حساب رقم: (4/082/17526/3) بالدولار الأمريكي