



التحدي الإلكتروني

٤٤

وفي عصر الرقمنة كان لا بد من ظهور العديد من الأنظمة والبرامج الإلكترونية المستخدمة في المقررات التعليمية الإلكترونية، وكان من الضروري التفكير والبحث عن أدوات تقويم إلكترونية تتناسب مع أساليب التعليم المستخدمة لتكون بديلاً عن الأدوات التقليدية المستخدمة في التعلم الجامعي.

أهداف المؤتمر

تتمثل أهداف المؤتمر في:

- التوعية بثقافة ومهارات التحول الرقمي لخوض القياس والتقويم وأهميته وتطبيقه للفئة المستهدفة (طلاب، أعضاء هيئة تدريس، إداريين، أولياء أمور) كوسيلة لتحسين مخرجات العملية التعليمية
- بحث سبل تطوير منظومة القياس والتقويم في عصر الرقمنة
- الاستفادة من الخبرات والتجارب السابقة في تطوير واستحداث نظم واساليب الاختبارات التحريرية والعملية والشفهية والتطبيقية ضماناً لتحقيق نوافذ التعلم المستهدفة.
- تعزيز القدرة التنافسية المؤسسات التعليم العالي في التحول الرقمي لنظم القياس والتقويم (تصميم بنوك الأسئلة - الاختبارات الإلكترونية - التصحيح الإلكتروني)
- رفع قدرات الكوادر المدرسية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والهيئة المعاونة والإداريين بمؤسسات التعليم العالي في مجال القياس والتقويم الإلكتروني



الإختبارات الإلكترونية

ولعل من أبرز التحديات التي تواجه التعليم الجامعي اليوم في عصر الرقمنة هي إعادة تقييم أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين بما يناسب المستجدات، وضرورة استجابة القائمين على التعليم الجامعي لهذا التحدي الجديد المتمثل في الانتقال إلى مرحلة التعليم عن بعد بشكل إيجابي لا اختياري إلى حد كبير جداً. ولعل من أهم تحديات المرحلة الحالية في التحول إلى التعليم عن بعد، هي قياس الأداء التعليمي ونواتج التعليم في نظام التعليم عن بعد وتقديره تلك التجربة. وما يصاحب ذلك من عمليات تصميم المناهج، والمحتوي، وإعداد الاختبارات، وضبط الجودة في مراحل العملية التعليمية، وبناء معايير تقييم تتناسب وتلبي المتطلبات.

أهمية المؤتمر

تات أهمية تنظيم هذا المؤتمر لمناقشة القضايا ذات الصلة بشكل مباشر بقياس أداء وتقدير نواتج التعليم العالي في ظل نظام التعليم عن بعد في عصر الرقمنة، وجميع العوامل والمتغيرات المرتبطة بتلك العمليات.

ويتوقع أن يناقش الباحثون ويستعرضون خبراتهم وتجارب عملهم في أنظمة تعليمية ومؤسسات مختلفة في مستويات الدرجات العلمية التي تقدمها وكذلك إمكاناتها وأساليبها المستخدمة في تقديم التعليم عن بعد، وكذلك أساليب التقييم وقياس المخرجات، وأساليب تصميم وبناء المقررات والمناهج وتقنيتها وتكيفها لهذا النوع من التعليم.

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة الفيوم إلى الارتقاء بالبرامج الأكاديمية وصولاً بها إلى الريادة العالمية، انطلاقاً من رؤيتها ورسالتها وأهدافها نحو بناء الطالبة معرفياً ومهارياً وانسجاماً مع توجه الجامعة لتطوير البرامج الأكاديمية القائمة، وطرح برامج جديدة عالية الجودة تتناسب وخطط التنمية القومية ورؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ وتقدم المجتمع وتواءم متطلبات سوق العمل وتلبي احتياجات الغربات.

لذا تسعى الكلية لإعادة النظر في عملية التقييم الحالية وتطويرها بما يواكب التقدم في العملية التعليمية ونظم الجودة والاستفادة من التطور التكنولوجي في عمليات التقييم؛ وتطوير منظومة بنوك الأسئلة في ضوء نظريات القياس الحديثة كنظرية الاستجابة للمقدرة والتقدير الإلكتروني ومكينة الامتحانات للعمل على تحسين مخرجات التعليم الخاصة بالبرامج الأكاديمية لطالبات الكلية، وتكون لديهم القدرة الكافية على مواجهة متطلبات سوق العمل المحلي والعربي، مما يؤدي إلى تحقيق المبرأة التنافسية للكلية من جهة، ولجامعة الفيوم من جهة أخرى.



إعداد بنوك الأسئلة

ورش العمل علي هامش المؤتمر



الملتقى الأول لعرض مخرجات
مشروع القياس والتقويم
 بكلية التربية للطفولة المبكرة
٢٠٢٢١٢٠٢٢

عنوان:
“نظام وأساليب التقويم الإلكتروني في عصر الرقمنة”
 تحت رعاية
الأستاذ الدكتور / ياسر ممدي حاته
رئيس جامعة الفيوم
الأستاذ الدكتور / محمد فاروق الخبيري
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب
الأستاذ الدكتور / عزبة صبرى حسن
نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

الأستاذ الدكتور / عاصم فؤاد العيسوى
نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
الأستاذ الدكتور / صفاء محمد محمد
عميد كلية التربية للطفولة المبكرة
رئيس المؤتمر و مدير المشروع

الأستاذ الدكتور / حلمي السنواري
المدير التنفيذي للمشروع
جامعة الفيوم

أمينا المؤتم

الدكتور / هانن أحمد ربيع
نائب المدير التنفيذي للمشروع
مقرر المؤتمر

الورشة (١): مهارات تصميم وانتاج ملصات الانجاز
والواجبات الالكترونية

الورشة (٢): معايير تصميم وانتاج الاختبارات الشفهية
والعملية والتحريرية

الورشة (٣): صياغة المفردات الاختبارية وفقاً
للمستويات العرفية

الورشة (٤): إنتاج الاستبيانات والمقاييس الالكترونية
وتحليلها

الورشة (٥): إنتاج أدوات تقويم المنتج النهائي وبطاقات
الملاحظة الالكترونية واستخدامها

الورشة (٦): التدريب على مهارات التعامل مع جهاز
التصحيف الالكتروني

المشاركة في المؤتمر

المشاركة بأوراق العمل مع الحصول على شهادة
مشاركة (مجاناً)

المشاركة بالابحاث والنشر بمجلة الكلية.

حضور الورش التدريبية (مجاناً)

توجد جوائز مالية لأفضل أربعة عروض تقدمية
في المؤتمر بواقع عرض من كل محور

المراسلات

د. محمد شعبان بريقع

E-mail: mss01@fayoum.edu.eg

محاور المؤتمر

المحاور الأول: دور نظم وأساليب التقويم الإلكتروني في
ضمان العدالة والشفافية في عملية القياس
والتقويم بالجامعات

المحاور الثاني: تجارب المؤسسات التعليمية المصرية
لتطوير مجال بنوك الأسئلة والاختبارات
الالكترونية والتصحيف الإلكتروني وتطوير
اختبارات القبول الإلكتروني في الجامعات.

المحاور الثالث: تحديات تطبيق أساليب التقويم
الالكتروني في الجامعات المصرية

المحاور الرابع: استشراف مستقبل التعليم عن بعد في
ظل التقييمات المستمرة، ومقترنات تطويرها
وتجويدها

ضيوف المؤتمر

قيادات وخبراء القياس والتقويم بوزارة التعليم
العالي ومديري مراكز القياس والتقويم بالجامعات
المصرية ومديري وحدات القياس والتقويم وأعضاء
هيئة التدريس.