



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



اسم المتقدم:

كلية / معهد:

جامعة:

الرمز الكودي لإستمارة التقديم *

* يملأ بمعرفة إدارة البرنامج



جدول المحتويات:

م	الموضوع	رقم الصفحة
مقدمة		٣
أ-	جودة التعليم العالي في إطار الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي بمصر.....	٣
ب-	النظم العالمية لترتيب الجامعات.....	٤
ج-	جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للتميز في النشر العلمي (ESCPA).....	٥
	قواعد واشتراطات عامة لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للتميز في النشر العلمي	٧
أ-	قواعد التقدم للجوائز.....	٨
ب-	آليات التقييم.....	٩
ج-	إرشادات التقدم.....	١٠
الفصل الأول	إقرارات واعتمادات.....	١١
١ . ١	إقرارات.....	١١
٢ . ١	إعتماد.....	١٣
الفصل الثاني	بيانات البحث المتقدم.....	١٤
١ . ٢	البيانات الأساسية للبحث.....	١٤
٢ . ٢	ملخص البحث والكلمات الدالة (Abstract & Keywords).....	١٥
٣ . ٢	الجهات التي يمكن لها الاستفادة من نتائج البحث / تطبيق البحث.....	١٥
٤ . ٢	بيانات المجلة المنشور بها البحث.....	١٦
٥ . ٢	بيانات المشاركين في البحث.....	١٦
الفصل الثالث	بيان بالدعم العيني المطلوب للمعمل / القسم / الجهة المتقدمة بالبحث.....	١٧
الفصل الرابع	نسخة ورقية وإلكترونية من البحث المقدم.....	١٨



مقدمة:

أ- جودة التعليم العالي فى إطار الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي بمصر

التعليم هو قاطرة التقدم وأساس البناء وآلية الحراك الاجتماعي والموجه في صياغة المستقبل، ويمثل التعليم العالي رأس الحربة في مسيرة التقدم، لذا فإن التطوير المستمر في منظومة التعليم العالي هو أمر حتمي. يحتاج هذا التطوير في مراحل معينة إلى إعادة صياغة للرؤية والرسالة والأهداف والاستراتيجيات والسياسات والتي تضمن ملائمة منظومة التعليم العالي لمتطلبات الحاضر والمستقبل. لهذا كانت النظرة الشاملة هي الفلسفة التي بنيت عليها الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي بمصر والتي بدأت في فبراير ٢٠٠٠ وتحدد رؤيتها في: " دور قيادي للتعليم العالي في مجتمع المعرفة، التميز والقدرة على المنافسة، قاعدة للابتكار والإبداع، قاطرة للتنمية " وبحيث تشمل المحاور الرئيسية التالية:

- تلبية الطلب على التعليم العالي كماً وكيفاً
- ضمان الجودة في التعليم العالي
- الاستفادة القصوى من تقنية الاتصالات والمعلومات في التعليم العالي
- البحث العلمي الهادف ودراسات عليا متطورة
- التنمية المستمرة لقدرات الهيئات الأكاديمية والقيادات
- تكامل تأهيل طلاب التعليم العالي علمياً واجتماعياً وثقافياً في ظل نظم ولوائح متطورة

وقد ترجمت بالفعل الاستراتيجية إلى عدد ٢٥ مشروعاً تنفذ على ثلاث مراحل خمسية : ٢٠٠٧/٢٠٠٢ - ٢٠١٢/٢٠٠٧ - ٢٠١٧/٢٠١٢. ويعد مشروع ضمان الجودة والاعتماد هو أحد المكونات الستة بالمرحلة الأولى (مرحلة الجودة: ٢٠٠٧/٢٠٠٢) والذي استهدف ضمان جودة التعليم والتحسين المستمر ورفع كفاءة أداء مؤسسات التعليم العالي المصرية مما يؤدي إلى كسب ثقة المجتمع في قدرة الخريجين على المستوى القومي والإقليمي والدولي من خلال:

- نشر ثقافة الجودة في المجتمع الأكاديمي،
- إنشاء نظم داخلية للجودة بمؤسسات التعليم العالي بمصر،
- إنشاء مراكز ضمان الجودة بالجامعات الحكومية المصرية.

ومع بدء تنفيذ المرحلة الثانية من الخطة التنفيذية لاستراتيجية تطوير التعليم العالي بمصر (مرحلة الاعتماد: ٢٠١٢/٢٠٠٧) فقد تحددت أهم أولويات هذه المرحلة في القدرة على التطوير المستمر وضمان الجودة والاعتماد، ومن ثم تم إعداد برنامج متكامل يهدف إلى الوصول إلى قدرة مؤسسية ذاتية الحركة لتطوير مستمر، وتحقيق جودة أكاديمية ومؤسسية مقننة، وبما يضمن قدرة تنافسية عالية تؤهل للاعتماد.

ومع انتهاء فعاليات تنفيذ المرحلة الثانية للخطة القومية الشاملة لتطوير التعليم العالي وبدء تنفيذ المرحلة الثالثة (مرحلة العولمة والتميز: ٢٠١٧/٢٠١٢)، فقد تم تحديد مجالات العمل المقترحة لمشروعات الجودة والتأهيل للاعتماد من خلال ثلاث مجالات رئيسية:

المحور الأول: الجودة والاعتماد:



- ١- مشروعات تنافسية بغرض الانتهاء من تطبيق نظم ضمان الجودة والتقدم للاعتماد على جميع مؤسسات التعليم العالي الحكومي (دورات جديدة لمشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP).
- ٢- مشروعات تنافسية بغرض استكمال رفع الكفاءة والاعتماد الدولي لعدد من المعامل والمراكز العلمية والبحثية في الجامعات (دورات جديدة لمشروعات اعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي (HLAP).
- ٣- مشروعات تنافسية بغرض رفع المشاركة الطلابية في مجال ضمان الجودة في الجامعات (دورات جديدة لمشروعات المشاركة الطلابية في مجال ضمان الجودة (QASP).
- ٤- مشروعات تنافسية للمؤسسات التي حصلت على الاعتماد لتحقيق التميز.
- ٥- مشروعات تنافسية لاستحداث برامج مشتركة بالكليات / المعاهد الجامعية مع الجامعات العالمية.
- ٦- مشروعات تنافسية في مجال خدمة المجتمع وتنمية الموارد الذاتية للكليات / المعاهد الجامعية / الجامعات.
- ٧- جوائز تنافسية لأعضاء هيئة التدريس للابتكار في التعليم والتعلم.

المحور الثاني: الحوكمة وتطوير التشريعات:

- مشروعات لدعم ومتابعة الخطط التنفيذية لمراكز ضمان الجودة بالجامعات (QACSP).

المحور الثالث: دعم وتطوير البحث العلمي:

- ١- مشروعات تنافسية لإنشاء مراكز تميز للبحث العلمي بالكليات / المعاهد الجامعية / الجامعات.
- ٢- مشروعات تنافسية بحثية تبعاً للأولويات القومية للبحث العلمي.
- ٣- جوائز تنافسية لأعضاء هيئة التدريس للنشر العلمي الدولي بما يضمن رفع قدرات النشر العلمي على المستوى الدولي.

ب- النظم العالمية لترتيب الجامعات

ظهر في العالم مؤخرًا العديد من القوائم التي تشتمل على ترتيب عالمي للجامعات والتي تصدرها جهات مختلفة وتتباين فيما بينها في المعايير التي يتم بناء عليها إجراء الترتيب. يتم الترتيب في عدد من هذه القوائم المعلنة طبقاً لبعض معايير الجودة القابلة للقياس، ويتم في أخرى يتم بناء على بعض الإحصائيات أو استطلاع رأي الأكاديميين أو الطلاب أو غيرهم من الفئات المشاركة و/ أو المستفيدة من العملية التعليمية. وتضع معظم هذه القوائم معايير ومؤشرات عديدة بوجه خاص لقياس جودة وكفاءة الانتاج العلمي للجامعات من النواحي الكمية والكيفية المتمثلة في الابحاث العلمية المنشورة في مجلات دولية والمساهمات المختلفة في المؤتمرات العلمية والرسائل والتقارير العلمية. وأشهر ثلاث قوائم لترتيب الجامعات هي:

- ١ - الترتيب الأكاديمي لجامعات العالم "Academic Ranking of World Universities" وهو ما أُصطلح على تسميته ترتيب أفضل خمسمائة جامعة في العالم أو تصنيف شنغهاي. ويضم هذا الترتيب المؤشرات التالية: عدد الحاصلين على جائزة نوبل من خريجي الجامعة بوزن ١٠% كمؤشر لجودة التعليم، وعدد الحاصلين على جائزة نوبل من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بوزن ٢٠% كمؤشر لجودة أعضاء هيئة التدريس، علاوة على مؤشر عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الأكثر من حيث عدد مرات الإشارة إلى أبحاثهم في أبحاث لاحقة "Citation" بوزن ٢٠% كمؤشر آخر لجودة أعضاء هيئة التدريس، ومؤشر الأبحاث المنشورة في مجلتى "نيتشر" و "أو ساينس" Science or / and Nature بوزن



٢٠%، وعدد الأبحاث التي تم نشرها وتحمل الانتماء المهني والاكاديمي للجامعة وعدد الاستشهادات المرجعية "Citation" المرتبطة بهذه الأبحاث بوزن ٢٠% كمؤشرين لنتائج البحث العلمي. ومقياس "حجم الجامعة" هو مقياس لكفاءة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حيث يتم حسابه عن طريق قسمة ما تحصل عليه الجامعة من درجات في الثلاثة معايير الأولى (جودة التعليم وجودة أعضاء هيئة التدريس ونتاج البحث العلمي) على عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة. أي أن الجامعة الأقل عدداً في عدد أعضاء هيئة التدريس تحصل على درجات أعلى في هذا المقياس إذا تساوت مع جامعة أخرى في درجات باقي المعايير.

<http://www.shanghairanking.com/ARWU-Methodology-2011.html>

٢ - ترتيب هيئة QS لجامعات العالم "QS World University Rankings": حيث تحتل كفاءة البحث العلمي بهذا التقييم ٢٠% من إجمالي المعايير والمؤشرات التي يتم التقييم بناءً عليها حيث يتم تقييم نسبة الاستشهادات المرجعية للأبحاث المنشورة من الجامعة في أبحاث لاحقة إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

<http://www.iu.qs.com/university-rankings/world-university-rankings/>

٣ - ترتيب مجلة تايمز للتعليم العالي لجامعات العالم "Times Higher Education World University Rankings": حيث يحتل أثر البحث العلمي بهذا التقييم ٣٠% من إجمالي المعايير والمؤشرات التي يتم التقييم بناءً عليها حيث يتم تقييم معدل الاستشهادات المرجعية بالأبحاث المنشورة من الجامعة في أبحاث لاحقة بالنسبة لعدد الأبحاث، علاوة على تقييم نسبة عدد الأبحاث المنشورة إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بوزن ٦% من إجمالي المعايير والمؤشرات التي يتم التقييم بناءً عليها.

<http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2011-2012/analysis-rankings-methodology.html>

ومع بدء تنفيذ المرحلة الثالثة لمشروعات التطوير (مرحلة العولمة والتميز: ٢٠١٢/٢٠١٧)، وإدراكاً من برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد لأهمية النشر الدولي في الارتقاء بمستوى الجامعات الحكومية المصرية علمياً وعالمياً وتحقيقاً لأهداف المرحلة الثالثة بمجالها العولمة والتميز، فقد تم استحداث مكون لتمويل جوائز تنافسية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية المصرية للتميز في النشر العلمي بما يضمن رفع قدرات النشر العلمي بالجامعات على المستوى الدولي وبما يساعد على الارتقاء بالتصنيف الدولي للجامعات المصرية.



ج- جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للتميز فى النشر العلمى (ESCPA) :

تهدف جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للنشر العلمى الدولى إلى تطوير البحث العلمى ورفع كفاءته وجودته وتعظيم العائد منه وتحقيق التميز فى مجال البحث العلمى على المستوى العالمى وبما يرتقى بمستوى الجامعات الحكومية المصرية علميا وعالميا وبما يضمن تحسين ترتيب الجامعات المصرية بين الجامعات العالمية تبعاً للنظم الدولية المتعارف عليها.

الأهداف المحددة للمشروع:

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعات الحكومية المصرية على النشر الدولى.
- دعم البحث العلمى والنشر الدولى بالجامعات الحكومية المصرية.
- دعم بيئة البحث العلمى بمعاهد وكليات الجامعات الحكومية المصرية.
- تعظيم الاستفادة من المكتبة الرقمية التى تتيح الدوريات العالمية لكافة الجامعات المصرية.
- الارتقاء بالتصنيف الدولى للجامعات المصرية.



قواعد واشتراطات عامة

لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للتميز فى النشر العلمي (ESCPA)



أ- قواعد التقدم للجوائز:

- أن تكون الابحاث المتقدمة منشورة دولياً خلال عامى ٢٠١٠ و ٢٠١١ بدوريات مسجلة بقاعدة بيانات ISI - Web of Knowledge.
- أن تكون الابحاث المتقدمة هي أبحاث تم إجراؤها داخل مصر.
- أن يكون المتقدم للحصول على الجائزة هو عضو هيئة تدريس مصري على رأس العمل حالياً بأحد كليات / معاهد الجامعات الحكومية المصرية وكان على رأس العمل خلال العامين الدراسيين ٢٠١٠/٢٠٠٩ و ٢٠١١/٢٠١٠.
- قيمة الجائزة الكلية التى يحصل عليها البحث الواحد هي ١٠٠ ألف جنيه مصرى.
- تقسم الجائزة التى يحصل عليها البحث الفائز إلى نصفين: النصف الأول نقدى يمنح لمؤلفى البحث والنصف الثانى عيني يتم من خلاله تدعيم المعمل/ القسم / الجهة بالمؤسسة التعليمية (كلية / معهد) المتقدمة بالبحث.
- يقسم الجزء النقدى من الجائزة على مؤلفى البحث من المصريين تبعاً لنسب المشاركة فى إعداد البحث والتى تحدد باستمارة التقدم، مع مراعاة عدم صرف جائزة مالية لنفس المؤلف أكثر من مرة فى العام الواحد (فى حالة فوز أكثر من بحث له).
- تقديم بيان تفصيلى بالدعم العيني المطلوب للمعمل/ القسم / الجهة المتقدمة بالبحث، ويمكن أن يضم الدعم العيني: أجهزة، إصلاح وتحديث، تجهيزات، مستلزمات تشغيل (كيماويات، قطع غيار....)، مراجع علمية، حزم برمجيات إلخ فى حدود نصف قيمة الجائزة (٥٠ ألف جنيه مصرى). مع مراعاة عدم صرف الدعم الخاص بالمعمل/ القسم / الجهة المتقدمة بالبحث أكثر من مرة فى العام الواحد (فى حالة فوز أكثر من بحث تم إجراؤه بنفس المعمل/ القسم / الجهة).



آليات التقييم:

- يتم تقييم الأبحاث المتقدمة للحصول على الجائزة باستخدام المعايير المتعارف عليها دولياً من خلال قاعدة بيانات ISI - Web of Knowledge بالاعتماد على معامل أيجين (Eigen Factor) بالإضافة الى عدد الاستشهادات (Citation) التي حصل عليها البحث والتي يتم فحصها من خلال قواعد بيانات الاستشهادات المرجعية (ISI Web of Science and / or Scopus).
- تم اعتماد معيار معامل أيجين "Eigen factor" لتقييم المجالات العلمية بدلاً من معامل التأثير "Impact Factor" حيث أن معامل التأثير هو معيار كمي وليس كفي ويعكس مدى إنتشار المجلة وليس جودة المجالات، بالإضافة إلى التباين الواضح في قيم معاملات التأثير تبعاً لاختلاف التخصصات والمجالات فمن غير العدل المقارنة بين مجلة في العلوم الطبية ومجلة في العلوم الأساسية تبعاً لقيم معاملات التأثير، حيث أن مجالات العلوم الطبية تتميز بقيم معاملات تأثير عالية نظراً لطبيعة المجال الطبي أما معاملات تأثير مجالات العلوم الأساسية تكون منخفضة. لذلك تم استخدام اعتماد معيار "Eigen factor" والذي يتم الحصول عليه من أكبر واعرق قاعدة بيانات في العالم وهي قاعدة بيانات (ISI web of Knowledge).
- يتم تقييم الأبحاث المتقدمة من خلال وحدة المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات <http://www.eul.edu.eg>.

■ يتم تقييم الأبحاث المتقدمة وفقاً للآليات التالية:

- ✓ المجموعة الأولى من الأبحاث وهي الأبحاث المنشورة خلال عام ٢٠١١: حيث يتم تقييمها بالاعتماد على معامل أيجين الذي حصلت عليه الدورية التي نُشر بها البحث خلال عام ٢٠١١ وبحيث تمنح الجائزة لـ ١٠ أبحاث حصلت على أعلى معامل أيجين.
- ✓ المجموعة الثانية من الأبحاث وهي الأبحاث المنشورة خلال عامي ٢٠١٠، ٢٠١١ (فيما عدا الأبحاث التي حصلت على جوائز في المجموعة الأولى): حيث يتم التقييم بالاعتماد على عدد الاستشهادات المرجعية (Citation) التي حصلت عليها الأبحاث، وبحيث تمنح الجائزة لـ ١٠ أبحاث حصلت على أكبر عدد من الاستشهادات المرجعية.
- ✓ يتم فحص الاستشهادات المرجعية بالاعتماد على قاعدتي بيانات ISI Web of Knowledge و Scopus وبحيث يتم حساب عدد الاستشهادات التي تعطى تقييماً أفضل لصالح البحث.
- ✓ نظراً لطبيعة التغير الدائم في عدد الاستشهادات بقواعد البيانات التي تستخدم في الفحص سيتم الفحص يوم ٢٠١٢/١١/١٥ وبحيث تسجل الاستشهادات التي تظهر في ذلك اليوم.



ج- إرشادات التقدم

إعداد وتسليم استمارة التقدم:

- يجب الالتزام بجميع النماذج المحددة من البرنامج باستمارة التقدم ولا تقبل النماذج المكتوبة بخط اليد أو المرسلة بالفاكس.
- ضرورة استيفاء جميع التوقعات والأختام المطلوبة بداخل النسخة الورقية.
- يتم تقديم نسخة ورقية من نموذج التقدم بالإضافة إلى CD.
- تسلم النسخة الورقية بالإضافة إلى CD إلى عنوان البرنامج وهو ٩٦ شارع احمد عرابي المهندسين الدور الحادي عشر إما باليد أو بالبريد السريع ويتم معرفة الرقم الكودى (الذى تم تحديده بمعرفة البرنامج) بعد التسليم والفحص الظاهرى مباشرة.
- يتم إدخال بيانات البحث المتقدم إلكترونياً على الرابط التالى:
(www.qaap.edu.eg/sc/ESCPA12.html) وذلك بعد تسليم النسخة الورقية ومعرفة الرقم الكودى.
- يجب إتمام جميع متطلبات التقدم الورقى والإلكترونى حتى يتسنى تقييم البحث المتقدم.
- فى حالة الرغبة بالتقدم بأكثر من بحث للباحث / للجهة يتم تقديم استمارة تقدم منفصلة لكل بحث على حده.

توقيات هامة:

- آخر موعد للتقدم هو الخميس ٢٠١٢/١٠/١٨.
- سيتم تسجيل عدد الاستشهادات المرجعية (Citation) التى حصلت عليها الأبحاث فى يوم ٢٠١٢/١١/١٥.



الفصل الأول : إقرارات واعتمادات

١.١ إقرارات

أولاً: أقر انا الموقع ادناه بأن البيانات الواردة باستمارة التقدم لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للتميز في النشر العلمي صحيحة ومطابقة للواقع كما أقر بمسئوليتي القانونية في حالة الإدلاء ببيانات خاطئة بهذه الإستمارة.

بيانات المتقدم		
الاسم:		
الدرجة العلمية:		
القسم:		
الكلية:		
الجامعة:		
تليفون مكتب: تليفون محمول:	فاكس:	بريد إلكتروني:
التاريخ:		التوقيع:



ثانياً: الموقعين أدناه يؤكدان على درايتهما بما يلي:

أ- تم إجراء البحث المتقدم لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للتميز في النشر العلمي والذي يحمل عنوان:

.....
.....
.....

بداخل جمهورية مصر العربية ويحمل البحث اسم الجامعة التي ينتمى إليها المتقدم.

ب- السيد الأستاذ الدكتور: المتقدم بالبحث
السابق لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للتميز في النشر العلمي هو عضو هيئة تدريس
على رأس العمل بالمؤسسة التعليمية المتقدمة بالبحث وكان على رأس العمل أيضاً خلال العامين الدراسيين
٢٠٠٩/٢٠١٠ و ٢٠١٠/٢٠١١.

بيانات المتقدم		
الاسم:		
الدرجة العلمية:		
القسم:		
الكلية:		
الجامعة:		
تليفون مكتب:	فاكس:	بريد إلكتروني:
تليفون محمول:		
التاريخ:		
التوقيع:		
بيانات عميد المؤسسة التعليمية		
الاسم:		
الكلية:		
الجامعة:		
تليفون:	فاكس:	بريد إلكتروني:
التاريخ:		
التوقيع:		
الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية		



٢.١ اعتماد

يتم اعتماد استمارة التقدم من السيد الاستاذ الدكتور عميد المؤسسة التعليمية (الكلية/ المعهد) المتقدمة بالبحث والذي تم إجراء البحث بها.

بيانات عميد المؤسسة التعليمية		
الاسم:		
الكلية:		
الجامعة:		
تليفون:	فاكس:	بريد إلكتروني:
التاريخ:		
التوقيع:		
الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية		



الفصل الثاني: بيانات البحث المتقدم

١.٢ البيانات الأساسية للبحث :

Title of the Paper:			عنوان البحث بنفس اللغة التي تم النشر بها:
URL:			العنوان الإلكتروني للبحث:
☐ العلوم الزراعية	☐ العلوم الأساسية	☐ العلوم الطبية	القطاع العلمي التابع له البحث:
☐ العلوم البيئية	☐ الدراسات الاجتماعية والعلوم الإنسانية	☐ العلوم الهندسية	
☐ قطاع آخر ويحدد (.....)			
☐ ٢٠١١		☐ ٢٠١٠	سنة النشر:
			مكان إجراء وإعداد البحث بجمهورية مصر العربية:
			اسم / اسماء الجامعات المصرية على البحث
☐ أخرى تحدد التفاصيل:	☐ رسالة اسم الرسالة:	☐ مشروع اسم المشروع: جهة التمويل:	تم اعداد البحث من خلال:

٢.٢ ملخص البحث والكلمات الدالة (Abstract & Keywords):

■ ملخص البحث بنفس اللغة التي تم النشر به (Abstract):

.....

■ الكلمات الدالة على البحث بنفس اللغة التي تم النشر به (Keywords):

.....

٣.٢ الجهات التي يمكن لها الاستفادة من نتائج البحث / تطبيق البحث*:

[illegible]

* يتم تحديد الجهة /الجهات مع تحديد وجه الاستفادة لكل جهة.



٢. ٤ بيانات المجلة المنشور بها البحث:

Title of the Journal:		الاسم الكامل للمجلة:
Abbreviated Journal Title according to Web of Knowledge Database:		الاسم المختصر للمجلة بقاعدة بيانات Web of Knowledge:
		ISSN للمجلة:
		بلد النشر للمجلة:
		الموقع الإلكتروني للمجلة:

٢. ٥ بيانات المشاركين في البحث:

- عدد المشاركين في البحث:
- عدد المشاركين في البحث من المصريين:

- بيانات المشاركين في البحث من المصريين:

م	الاسم الثلاثي باللغة العربية	الاسم المختصر كما في البحث	مكان العمل	الدرجة الوظيفية/الوظيفة الحالية	نسبة المشاركة في البحث	التوقيع



الفصل الثالث

بيان بالدعم العيني المطلوب للمعمل / القسم / الجهة المتقدمة بالبحث*

م	وصف الدعم العيني المطلوب	العدد	ثمن الوحدة	الإجمالي (جنيه)
١				
٢				
٣				
٤				
	الإجمالي (جنيه) **			

* يمكن أن يضم الدعم العيني: أجهزة، إصلاح وتحديث، تجهيزات، مستلزمات تشغيل (كيماويات، قطع غيار....)، مراجع علمية، حزم برمجيات..... إلخ.

** الإجمالي المطلوب في حدود نصف قيمة الجائزة (٥٠ ألف جنيه مصري).

اعتماد رئيس المؤسسة التعليمية (العميد)

الإسم:

التوقيع :

المتقدم بالبحث

الإسم:

التوقيع :



الفصل الرابع

ترفق نسخة ورقية وإلكترونية من البحث المقدم



إشعار الاستلام

عنوان البحث بنفس اللغة التي تم النشر بها:

اسم المتقدم:

اسم الكلية / المعهد:

اسم الجامعة:

هذه الصفحة سيتم إعادتها للمتقدم عند تسليم استمارة التقدم. من فضلك اكتب اسم البحث واسمك في الأماكن الموضحة عليه.

مدير برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد أو من ينوب عنه:

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

يجب استخدام الرقم المرجعي التالي (الرمز الكودي لاستمارة التقدم) وتاريخ التسليم عند إدخال بيانات البحث المتقدم إلكترونياً:

الرمز الكودي لاستمارة التقدم:

تاريخ التسليم: