



دوة التخاطب المستوى الاول (دورة تعديل وإدارة السلوك)

أهداف الدورة :

- الهدف العام :** إعداد وتدريب أخصائي قادر على تعديل وإدارة سلوك العاديين وذوي الإعاقة
- ١) تدريب العاملين والراغبين في مجال التربية الخاصة علي التشخيص وتعديل سلوك الأطفال وإدارته .
 - ٢) تزويد وتدريب المتدربين و أولياء الأمور بالمهارات والفنيات اللازمة لتعديل السلوك .
 - ٣) العمل على تدريب الراغبين والعاملين بالمجال تدريب عمليا ونظريا وتاهيلهم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل وإحتياجات المجتمع .
 - ٤) تزويد مجال التاهيل والتربية الخاصة بالكوادر البشرية المؤهلة والمدربه بشكل جيد .
 - ٥) توعية المتدربين وأولياء الأمور بفنيات وطرق ومراحل تعديل السلوك

محاور الدورة :

- الفصل الأول: السلوك الإنساني
الفصل الثاني : إستراتيجيات تعديل السلوك
الفصل الثالث : مراحل إعداد الخطة
الفصل الرابع : مقترحات علاجية للمشاكل السلوكية .

فعاليات الدورة :

- ١ . التدريب العملي والنظري طوال مدة الدورة .
- ٢ . الشرح المفصل لكل أجزاء الدورة مع الإستعانة بالفيديوهات والرسوم التوضيحية .
- ٣ . يتم عرض الشرح من خلال الإستعانة ببعض الاجهزة مثل (Computer - Data Show - Blackboard) .
- ٤ . تكون المادة العلمية مجهزة في شكل عروض PowerPoint .
- ٥ . تزويد المتدربين بالمادة العلمية في بداية الدورة .
- ٦ . يوجد إختبار نظري وعملي في نهاية الدورة وشرط إجتياز الدورة الحصول على درجة لا تقل عن ٦٠ % في الإمتحان .
- ٧ . يحصل المتدرب في نهاية الدورة على شهادة معتمدة وموثقة بختم شعار الجمهورية من جامعة الفيوم قابلة للتوثيق من الخارجية في حالة السفر للخارج .
- ٨ . مدة الدورة ٤٠ ساعة تدريبية بواقع ٦ ساعات أسبوعيا .
- ٩ . الحد الأدنى للمتدربين هو ١٥ متدرب والحد الأقصى ٢٠ متدرب .
- ١٠ . الإلتزام بحضور التدريب بنسبة لا تقل عن ٩٠ % .
- ١١ . رسوم الإشتراك في الدورة ٣٥٠ جنية شاملة المادة العلمية على (CD) أو فلاشة .

دورة التخاطب المستوى الثاني (إعداد أخصائي نطق وكلام)

أهداف الدورة :

- الهدف العام :** إعداد وتدريب أخصائي قادر على تشخيص وعلاج أمراض النطق والكلام
- (١) تدريب العاملين والراغبين في مجال التربية الخاصة علي التشخيص والتدريب على التخاطب و اضطرابات النطق والكلام .
 - (٢) تزويد وتدريب أخصائيين التخاطب وأولياء الأمور بالمهارات اللازمة لتشخيص وعلاج أمراض النطق والكلام .
 - (٣) العمل على تدريب الراغبين والعاملين بالمجال تدريب عمليا ونظريا وتأهيلهم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل وإحتياجات المجتمع .
 - (٤) تزويد مجال التأهيل والتخاطب بالكوادر البشرية المؤهلة والمدرّبه بشكل جيد .
 - (٥) توعية المتدربين بأن التعامل مع ذوي الإحتياجات الخاصة له شقين فهو عمل ذو أجر و أجره فالأجر ننتظره من الله سبحانه وتعالى والأجره ما نقاضاه من مقابل مادي نظير ما نقوم به من عمل .

محاور الدورة :

الفصل الأول: كيفية إستقبال وتشخيص الحالة

الفصل الثاني : مخارج الأصوات

الفصل الثالث : التقييم وتصميم البرنامج

الفصل الرابع : اضطرابات طلاقة الكلام

الفصل الخامس : التخاطب وتنمية الإدراك الحسي

الفصل السادس : التخاطب وذوى الإعاقة

فعاليات الدورة :

- ١ . التدريب العملي والنظري طوال مدة الدورة .
- ٢ . الشرح المفصل لكل أجزاء الدورة مع الإستعانة بالفيديوهات والرسوم التوضيحية .
- ٣ . يتم عرض الشرح من خلال الإستعانة ببعض الاجهزة مثل (Computer - Data Show - Blackboard -
- ٤ . تكون المادة العلمية مجهزة في شكل عروض PowerPoint .
- ٥ . تزويد المتدربين بالمادة العلمية في بداية الدورة .
- ٦ . يوجد إختبار نظري وعملي في نهاية الدورة وشرط إجتياز الدورة هو الحصول على درجة لا تقل عن ٦٠ % في الإمتحان .
- ٧ . يحصل المتدرب في نهاية الدورة على شهادة معتمدة وموثقة بختم شعار الجمهورية من جامعة الفيوم قابلة للتوثيق من الخارجية في حالة السفر للخارج .
- ٨ . مدة الدورة ٧٥ ساعة تدريبية بواقع ٦ ساعات أسبوعيا .
- ٩ . الحد الادني للمتدربين هو ١٥ متدرب والحد الأقصى ٢٠ متدرب .
- ١٠ . الإلتزام بحضور التدريب بنسبة لا تقل عن ٩٠% .
- ١١ . رسوم الإشتراك في الدورة ٤٥٠ جنيهه شاملة المادة العلمية على (CD) أو فلاشة.

دورة التخاطب المستوى الثالث
(إعداد أخصائي تنمية لغوية وتأهيل تخاطبي)
أهداف الدورة :

- الهدف العام** إعداد وتدريب أخصائي قادر على التنمية اللغوية والتأهيل التخاطبي للأطفال العاديين وذوي الإعاقة.
- ١) تدريب العاملين والراغبين في مجال التربية الخاصة على تشخيص وتنمية الحصيلة اللغوية والتأهيل التخاطبي .
 - ٢) تزويد وتدريب أخصائيين التخاطب بالمهارات الأساسية اللازمة لتقييم وتشخيص وعلاج التأخر اللغوي .
 - ٣) تدريب العاملين بالمجال وأولياء الأمور بطريقة عملية على تقييم وتشخيص وعلاج اضطرابات الصوت .
 - ٤) تزويد المتدربين بالخطط والبرامج اللازمة للتأهيل التخاطبي للعاديين وذوي الإعاقة .
 - ٥) تزويد مجال التأهيل والتخاطب بكوادر بشرية مدربة ومؤهلة بشكل جيد .
 - ٦) توعية المتدربين بأن التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة له شقين فهو عمل ذو أجر و أجره فالأجر ننتظره من الله سبحانه وتعالى والأجره ما نتقاضاه من مقابل مادي نظير ما نقوم به من عمل .

محاور الدورة :

- الفصل الأول : اضطرابات الصوت
الفصل الثاني : الاضطرابات اللغوية
الفصل الثالث : التأخر اللغوي:
الفصل الرابع : خطة علاجية للتأخر اللغوي لذوي الإعاقة
الفصل الخامس : مهارات التركيز والانتباه

فعاليات الدورة :

- ٦ . التدريب العملي والنظري طوال مدة الدورة .
- ٧ . الشرح المفصل لكل أجزاء الدورة مع الإستعانة بالفيديوهات والرسوم التوضيحية .
- ٨ . يتم عرض الشرح من خلال الإستعانة ببعض الاجهزة مثل (Blackboard - Data Show - Computer)
- ٩ . تكون المادة العلمية مجهزة في شكل عروض PowerPoint .
- ١٠ . تزويد المتدربين بالمادة العلمية في بداية الدورة .
- ١١ . يوجد إختبار نظري وعملي في نهاية الدورة و شرط إجتياز الدورة الحصول على درجة لا تقل عن ٦٠ % في الإمتحان.
- ١٢ . يحصل المتدرب في نهاية الدورة على شهادة معتمدة وموثقة بختم شعار الجمهورية من جامعة الفيوم قابلة للتوثيق من الخارجية في حالة السفر للخارج .
- ١٣ . مدة الدورة ٩٠ ساعة تدريبية بواقع ٦ ساعات أسبوعيا .
- ١٤ . الحد الأدنى للمتدربين هو ١٥ متدرب والحد الأقصى ٢٠ متدرب .
- ١٥ . الإلتزام بحضور التدريب بنسبة لا تقل عن ٩٠ % .
- ١٦ . رسوم الإشتراك ٥٥٠ جنيهه شاملة المادة العلمية على (CD) أو فلاشة