

محاور المختار

أهداف المنهج

١٢٣

لتضمن فعاليات هذا المؤتمر المحاور التالية :

- يعيش عالم اليوم والغد عدداً من التحولات والتحديات المفاجئة والمتามية التي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر على جميع جوانب حياتنا، وتدفعنا إلى حقيقة مواكبتها التعامل معها بطريقة إيجابية، ونقوم التعليم بوجه عام التعليم الجامعي بوجه خاص بالدور القيادي في وضع جمجمة على خريطة العالمية وقد أشارت كثيرة من المظليات ونتائج الدراسات والتجارب العلمية إلى أن قيمة التعليم الجامعي في نواتجه التي تعتمد أساساً على تعلماته وعملاته، وأن التعليم بكافة مستوياته لا يتعلّم عشوائياً ولكنّه يصل من خلال حلقات متتالية لمنظومة متكاملة مستمرة تحقق أهداف الفرد والمجتمع ومنطليات وآدائه المعاصرة.

يسعى المؤتمر من خلال أوراق العمل والبحوث والذروات والمناقشات لتحقق الأهداف التالية :

 - ١- المستحدثات المحلية والقوية والعلمية وانعكاساتها على منظومة الأداء في التعليم الجامعي العربي .
 - ٢- فلسفة تطوير الأداء في التعليم الجامعي وآدائه .
 - ٣- تحليل التجارب العالمية والعربي في تطوير منظومة الأداء الجامعي .
 - ٤- منظومة تقويم الأداء الجامعي في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الإعتماد .
 - ٥- تعرف طرق وأساليب تطوير منظومة الأداء في البحث العلمي .
 - ٦- تحديد مشكلات منظومة الأداء في التعليم الجامعي الشاملة ونظم الإعتماد .
 - ٧- برامج التعليم الجامعي في مجتمع متغير .
 - ٨- طرق وأساليب تطوير منظومة الأداء في البحث العلمي .
 - ٩- مشكلات منظومة الأداء في التعليم الجامعي العربي ومقترناتها .
 - ١٠- تقويم الأداء المؤسسي في التعليم الجامعي العربي .
 - ١١- التعليم الجامعي الإلكتروني .
 - ١٢- صياغة تطوير منظومة الأداء في التعليم الجامعي العربي .
 - ١٣- إقادة الجامعية : (الإختيار - الإعداد - تقويم الأداء) .

يتضمن فعاليات هذا المؤتمر المحاور التالية :

 - ١- المستحدثات المحلية والقوية والعلمية وانعكاساتها على منظومة الأداء في التعليم الجامعي العربي .
 - ٢- فلسفة تطوير الأداء في التعليم الجامعي وآدائه .
 - ٣- تحليل التجارب العالمية والعربي في تطوير منظومة الأداء الجامعي .
 - ٤- منظومة تقويم الأداء الجامعي في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الإعتماد .
 - ٥- تعرف طرق وأساليب تطوير منظومة الأداء في البحث العلمي .
 - ٦- تحديد مشكلات منظومة الأداء في التعليم الجامعي الشاملة ونظم الإعتماد .
 - ٧- برامج التعليم الجامعي في مجتمع متغير .
 - ٨- طرق وأساليب تطوير منظومة الأداء في التعليم الجامعي العربي .
 - ٩- مشكلات منظومة الأداء في التعليم الجامعي العربي ومقترناتها .
 - ١٠- تقويم الأداء المؤسسي في التعليم الجامعي العربي .
 - ١١- التعليم الجامعي الإلكتروني .
 - ١٢- صياغة تطوير منظومة الأداء في التعليم الجامعي العربي .
 - ١٣- إقادة الجامعية : (الإختيار - الإعداد - تقويم الأداء) .

يعيش عالم اليوم والغد عدداً من التحولات والتحولات
المفاجئة والمترامية التي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر
على جميع جوانب حياتنا، وتدفعنا إلى حقيقة مولذتها
التعامل معها بطريقة إيجابية، ويقود التعليم بوجه خاص بالدور القيادي في وضع
التعليم الجامعي بوجه خاص بالدور القيادي في وضع
مجتمعه على خطية العالمية وقد أشارت كثيرون من
النظريات ونتائج الدراسات والتجارب العلمية إلى أن قيمة
التعليم الجامعي في توسيعه الشيء تعتمد أساساً على
عدله وعلمه، وأن التعليم بكافة مستوياته لا يحصل
حتى وإن كان يحصل من خلال حلقات متباينة لمنظومة
حسوائنا ولكنه يحصل من خلال أداء يتم
بشكله متصدرة تتحقق أهداف الفرد والمجتمع ومنظماته
وق العمل المحلي والإقليمي والعالمي من خلال أداء يتم
في هذه على المستوى المؤسسي والفردي والبرنامجي،
وإنما على تقويم هذا الأداء وتنظيمه يتم تطوير
المنظومة التعليمية ككل، ونحن في مجتمعنا العربي
المعاصر في أشد الحاجة إلى تطوير منظومة أداء
الجامعة على كافة المستويات حتى تستطيع أن توالي
التطورات والتحديات التي يعيشها عالم اليوم والغد، وتقدره
إلى أن يتبوأ مكاناً استثنائياً على خطية العالمية في هذا
العالم المتغير .

يسعى المؤتمر من خلال أوراق العمل والبحوث والندوات والمناقشات لتحقيق الأهداف التالية :

- ١- تعرف التغيرات المحلية والتوجهة العالمية وإنعكاساتها على منظومة الأداء في التعليم الجامعي العربي .
- ٢- تعرف فلسفة تطوير الأداء في التعليم الجامعي وأدائه المعاصرة .
- ٣- تحليل بعض التجارب العالمية وال العربية في تطوير منظومة الأداء الجامعي .
- ٤- تطوير منظومة تقويم الأداء الجامعي في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد .
- ٥- تعرف طرق وأساليب تطوير منظومة الأداء في البحث والتنويع .
- ٦- تحديد مشكلات منظومة الأداء في التعليم الجامعي العربي ومقررات حلها .
- ٧- مقارنة طرق وأساليب تقويم أداء الطلاب والمعلمين والإدارة .
- ٨- استشراف مستقبل تطوير منظومة الأداء في التعليم الجامعي العربي .
- ٩- تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم الجامعي العربي .
- ١٠- استشراف مستقبل التعليم الجامعي العربي .

