

تأثير استراتيجية اللعب التربوي على تطور بعض المهارات الحركية الأساسية والتفاعل الاجتماعي لتلاميذ مدارس التربية الفكرية بمحافظة الفيوم

م.د/ اية ربيع سيد عثمان محمد

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير برنامج تعليمي باستخدام إستراتيجية اللعب التربوي على تطور بعض المهارات الحركية الاساسية وعلاقته بالتفاعل الاجتماعي لتلاميذ مدرسة التربية الفكرية بمحافظة الفيوم، واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة واحدة بالقياسين القبلي والبعدي وذلك لمناسبته لطبيعة الدراسة ، وتم اختيار عينة البحث من تلاميذ المرحلة الابتدائية والذين يتراوح نسبة ذكائهم من 50% إلى 75% و ذلك وفقا لمقياس الذكاء (ستانفورد بنيه) بمدرسة التربية الفكرية بمحافظة الفيوم وقد بلغ قوام العينة (30) تلميذاً تم توزيعهم على النحر التالي: (20) تلميذاً للعينة الأساسية ، و(10) تلاميذ للدراسة الاستطلاعية ، وتم تنظيم الألعاب التربوية المقترحة في 3 وحدات $\times$ 12 درس مع مراعاة (الإستمرارية- التتابع- التكامل)، وكانت من اهم نتائج البرنامج التعليمي المقترح والمطبق على عينة البحث تطوير مستوى المهارات الحركية الأساسية "قيد الدراسة" وكذلك مستوى التفاعل الاجتماعي .
