

تأثير استخدام استراتيجيات الجيكسو على تعلم بعض مهارات سلاح الشيش لطلاب كلية التربية الرياضية – جامعة الفيوم

إعداد

أحمد رجب راضى شعبان

معيد بكلية التربية الرياضية جامعة الفيوم

إشراف

الدكتور

الأستاذ الدكتور

عثمان مصطفى عثمان طاهر مصطفى محمد

أستاذ طرق التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية الرياضية

جامعة المنيا

ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون

خدمة المجتمع وتنمية البيئة

جامعة المنيا – سابقا

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م

سُورَةُ الْعَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أَقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ كَلَّا إِنَّ
الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَافٍ ⑥ أُنْزِلَتْ آيَاتُهُ فَاسْتَغْنَى ⑦ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَى ⑧ أَرَأَيْتَ
الَّذِي يَنْهَى ⑨ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ⑩ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ ⑪ أَوْ أَمَرَ
بِالتَّقْوَىٰ ⑫ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ⑬ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ⑭ كَلَّا لَئِنْ
لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ⑮ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ⑯ فليدع ناديه ⑰
سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ⑱ كَلَّا لَا تَطِعُهُ وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ⑲

صدق الله العظيم
سورة العلق

تأثير استخدام إستراتيجية الجيكسو على تعلم بعض مهارات سلاح الشيش

لطلاب كلية التربية الرياضية - جامعة الفيوم

الإستخلاصات والتوصيات:

أولاً: الإستخلاصات:

في ضوء نتائج البحث وتفسيرها وفي حدود مشكلة البحث وأهميته وفي ضوء أهدافه وفروضه وطبيعة العينة وفي إطار المعالجات الإحصائية تمكن الباحث من التوصل إلي الإستخلاصات الآتية:

- ١- إستراتيجية الجيكسو jigsaw التعاونية والتي طبقت على طلبة المجموعة التجريبية لها تأثير ايجابي على المتغيرات المهارية لرياضة سلاح الشيش قيد البحث.
- ٢- الأسلوب التقليدي "الشرح وأداء النموذج" والذي طبق على طلبة المجموعة الضابطة ساهم بطريقة ايجابية على المتغيرات المهارية لرياضة سلاح الشيش قيد البحث.
- ٣- تفوقت المجموعة التجريبية والتي استخدمت إستراتيجية الجيكسو jigsaw التعاونية على المجموعة الضابطة والتي استخدمت الأسلوب التقليدي "الشرح وأداء النموذج" في المتغيرات المهارية لرياضة سلاح الشيش قيد البحث.

ثانياً: التوصيات:

في ضوء الأستخلاصات التي أسفرت عليها الدراسة والتي تم الوصول إليها يوصي الباحث بما يلي:

- ١- ضرورة استخدام إستراتيجية الجيكسو jigsaw التعاونية في تعلم مهارات سلاح الشيش لطلاب كليات التربية الرياضية.

- ٢- دعوة القائمين على العملية التعليمية فى مجال التربية الرياضية بالتشجيع نحو استخدام إستراتيجية الجيكسو jigsaw التعاونية فى تطوير القدرات المهارية لممارسي رياضة سلاح الشيش بصفة خاصة وباقى رياضات المنازل والأنشطة الرياضية المختلفة بصفة عامة.
- ٣- دعوة اقسام المناهج وطرق التدريس بكليات التربية الرياضية إلى تدريس استراتيجية الجيكسو Jigsaw التعاونية ضمن مقررات طرق التدريس لطلابها.
- ٤- اجراء دراسات أخرى باستخدام إستراتيجية الجيكسو Jigsaw للتعلم التعاوني علي متغيرات ومهارات وعلي عينات وأنشطة فردية وجماعية أخرى.