

ملخص الدراسة

الأمن الفكرى لدى النشء ودور الخدمة الاجتماعية فى تحقيقه

اعداد

احلام عبد المؤمن على محمد

استاذ مساعد كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة الفيوم

مجلة الخدمة الاجتماعية

مجلة علمية دورية تصدرها الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين

يناير ٢٠١٧ العدد ٥٧

ملخص الدراسة

الأمن الفكرى لدى النشء ودور الخدمة الاجتماعية فى تحقيقه

اعداد

احلام عبد المؤمن على محمد

استاذ مساعد كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة الفيوم

لقد جاءت جميع الشرائع السماوية بالتعاليم التى تحت على ضرورة الحفاظ على العقل كأحد الضروريات الخمس التى يجب الحفاظ عليها وهى "الدين والنفس والعقل والعرض والمال" لذا فإن الحفاظ عليه هو الحفاظ على الفكر الذى يعد نتاجا طبيعيا له .والأمن الفكرى هدف اساسى تسعى اليه كافة المجتمعات فهو رأس الأمن ومادته وتعمل كافة المؤسسات التى لها دور فى عملية التنشئة الاجتماعية على تحقيقه وحمايته من التيارات الفكرية المتطرفة ومن هذه المؤسسات الأسرة والمدرسة والاصدقاء ووسائل الاعلام والاتصال التكنولوجى ودور العبادة . وان اختلال الأمن الفكرى لدى النشء يمثل مشكلة وخطرا محققا يهدد مستقبل الأجيال مما يتطلب التصدى له بأستخدام اسلوب علمى لمعالجة والوقاية من الوقوع فى الخلل وهذا من خلال قيام الخدمة الاجتماعية كمهنة تهتم بالانسان وتسهم فى عملية التنشئة الاجتماعية بمايحقق الأمن الفكرى المتمثل فى التفكير المعتدل والوسطية والتسامح والتعاون والايحاء وحسن التعامل مع الآخرين والبعد عن الغلو والتطرف وذلك بتكثيف واستثمار الجهود والوسائل لتعزيز الأمن الفكرى فى المجتمع .وان حماية النشء من الانحرافات الفكرية يعتبر ضرورة اساسية فى أمنهم واستقرارهم ونموهم اجتماعيا واقتصاديا بما يحقق حفظ هوية وأمن الوطن. وذلك بالوقوف على العوامل التى تعوق تحقيق الأمن الفكرى لدى النشء وهى :- عوامل ترجع الى الطفل نفسه، وعوامل ترجع الى الأسرة ، وعوامل ترجع الى المدرسة ، وعوامل ترجع الى الاصدقاء ، وعوامل ترجع الى وسائل الاعلام ووسائل الاتصال التكنولوجية .